# **Samtalemal – undringssamtale elev**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | **Kontakt og**  **informasjon om formål** | **1. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen**  **2. Fortell om observasjonen(ene), hva du undres over**  **3. Etterspør hva som ligger bak fraværet/adferden/endringen**  (motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjon/oppmerksomhet trivsel, faglig eller annet – bruk gjerne kartleggingskort). |
| 2 | **Fri fortelling og utdyping** | **1. Oppfordre til fri fortelling, bruk åpne spørsmål**  (Hva tenker du om...? Hvorfor tror du det er slik...? –spørsmål som har flere mulige svaralternativer)  **2. Sørg for å være en aktiv lytter**  (Vær oppmerksom, vis at du er konsentrert om det som sies, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at du forstår rett)  **3. Bruk gjerne informert gjetning**  (Hvis det skjedde tror jeg at du... Kan det være sånn at...?  Jeg vil gjette på at du mener...)  **4. Hold et opplevelsesfokus**  (Hva var det som faktisk skjedde? Fortell mer om dette... Hvordan opplevde du...?) |
| 3 | **Oppsummering**  **og avslutning** | **1. Konkret oppsummering av samtalens innhold**  **2. Takk for samtalen og ros til barnet/ungdommen** |
| 4 | **Om barnet/ungdommen**  **har fortalt noe som gir**  **grunn til bekymring** | **• Plan for hva som skjer videre:**  - Hva skal skje?  - Hvem skal involveres?  **• Når skal det skje?**  **• Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.** |
| 5 | **Om ingenting har**  **kommet frem** | **• Avslutt med dagligdagse temaer**  **• Åpne opp for en ny samtale**  **• Ta nytt initiativ etter noen dager** |