Unntatt offentlighet jmf. offl § 13, Forvaltningslova § 13.1

# Henvisning til pedagogisk-psykologisk tjeneste (PP-tjenesten)

***Opplæringsloven § 5-6.Pedagogisk-psykologisk teneste***

*Kvar kommune og kvar fylkeskommune skal ha ei pedagogisk-psykologisk teneste. Den pedagogisk-psykologiske tenesta i ein kommune kan organiserast i samarbeid med andre kommunar eller med fylkeskommunen.*

*Tenesta skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å leggje opplæringa betre til rette for elevar med særlege behov. Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal sørgje for at det blir utarbeidd sakkunnig vurdering der lova krev det. Departementet kan gi forskrifter om dei andre oppgåvene til tenesta.*

|  |
| --- |
| Personopplysninger |
| Fødselsnummer (11 siffer) | Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | Poststed |
| Kjønn [ ]  Jente [ ]  Gutt |
| Bosituasjon[ ]  Hos mor [ ]  Hos far [ ]  Begge foreldre [ ]  Fosterhjem [ ]  Annet: |
| Foresatte  |
| Foresatt 1 |
| Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | Poststed |
| Mobil | Epost |
| Relasjon[ ]  Mor [ ]  Far [ ]  Fostermor [ ]  Fosterfar [ ]  Annet:  |
| Foresatt 2 |
| Fornavn, mellomnavn | Etternavn |
| Adresse | Postnummer | Poststed |
| Mobil | Epost |
| Relasjon[ ]  Mor [ ]  Far [ ]  Bror [ ]  Søster [ ]  Fostermor [ ]  Fosterfar [ ]  Annet:  |
| Skole |
| Skole: | Trinn: |
| Rektor: |
| Kontaktlærer: | Telefon: |
| Elevtall på skolen: | Elevtall i klassen: | Uketimetall: |

|  |
| --- |
| For tospråklige elever |
| Nasjonalitet | Morsmål | Behov for tolk [ ]  JaHvilket språk? |
| Barnet har bodd iNorge siden | Mottar eleven særskilt språkopplæring? |  |

|  |
| --- |
| Henvisningsgrunn |
| **Pedagogisk rapport fra skolen skal ligge ved henvisning til PP-tjenesten. Her skal skolen ha gjort egne kartlegginger og prøvd ut tiltak.****§ 5-4.*Nærmare om saksbehandlinga i samband med vedtak om spesialundervisning****Eleven eller foreldra til eleven kan krevje at skolen gjer dei undersøkingar som er nødvendige for å finne ut om eleven treng spesialundervisning, og eventuelt kva opplæring eleven treng. Undervisningspersonalet skal vurdere om ein elev treng spesialundervisning, og melde frå til rektor når slike behov er til stades.* ***Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innanfor det ordinære opplæringstilbodet med sikte på å gi eleven tilfredsstillande utbytte før det blir gjort sakkunnig vurdering.*** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **Språkvansker****Lærevansker****Sosial/emosjonelle vansker****Konsentrasjonsvansker** | [ ]  Kommunikasjon/språkforståelse[ ]  Språkutvikling[ ]  Taleflyt (stamming, løpsk tale)[ ]  Uttale[ ]  Fagvansker/generelle lærevansker[ ]  Les/skriv[ ]  Matematikk[ ]  Atferd/samhandling[ ]  Sosial tilbaketrekking[ ]  Bekymringsfullt skolefravær☐ Uro/konsentrasjon |

 |
| **Hva ønsker dere at PP-tjenesten skal gjøre?**☐ Veiledning/opplæring/kurs vedrørende elevens vansker☐ Logopedisk hjelp☐ Utredning/utarbeiding av sakkyndig vurdering☐ Rehenvisning til PP-tjenesten: ny sakkyndig vurderingGi eventuelt en kort beskrivelse: |
| **Har PP-tjenesten vært med i drøfting i forkant av henvisningen?**☐ Ja ☐ Nei**Hvis nei: Hva er grunnen til at saken ikke er drøftet med PP-tjenesten?** | **Navn på PP-rådgiver:****Dato for drøfting:** |

|  |
| --- |
| Samtykke til samarbeid |
| [ ]  Helsestasjon / skolehelsetjeneste[ ]  Barneverntjeneste[ ]  Fastlege[ ]  Spesialisthelsetjeneste (f.eks. HABU, SAF og BUP)[ ]  Tidligere saker hos PP-tjenesten[ ]  Andre: |
| Sted | Dato |
| Underskrift foresatt (eventuelt elev dersom vedkomne er fylt 15 år) |
| Underskrift foresatt |
| ***Dette samtykket kan endres eller trekkes tilbake senere dersom det er ønskelig*** |

|  |
| --- |
| Underskrift fra skole |
| Sted | Dato |
| Underskrift rektor (eller den som har rektors fullmakt) |

**Vedlegg:**

[ ]  Pedagogisk rapport fra skolen

[ ]  Skolens egne kartlegginger (skal legges ved)

[ ]  Carlstens leseprøve

[ ]  Språk 6-16

[ ]  Nasjonale kartlegginger

[ ]  For alle elever med tospråklig bakgrunn – barnets språkhistorie

[ ]  Kartlegging læringsmiljø (Spekter, Innblikk, elevundersøkelsen, trivselsundersøkelser e.l)

[ ]  Enkeltvedtak om spesialundervisning (om det finnes)

[ ]  Individuell opplæringsplan (IOP) (om det finnes)

[ ]  Karakterutskrift fra ungdomsskolen

[ ]  Annet/Epikriser o.l.