



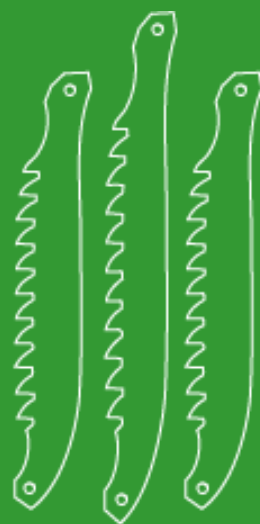
Siljan kommune



Sagaenga barnehage

Årsplan 2024-25

«Trivsel, lek og glede—med voksne til stede»



VELKOMMEN TIL SAGAENGA BARNEHAGE.

Denne årsplanen inneholder informasjon om hvordan vi i Sagaenga barnehage arbeider med omsorg, lek, læring og danning, for å fremme barnas allsidige utvikling i henhold til Barnehageloven og Rammeplan for barnehage.

Kort om barnehagen

Sagaenga barnehage er en 3 avdelings barnehage, som holder til i sentrum av Siljan.

Det er en barnehage med lyse trivelige lokaler. Uteområdet er stort med god plass til å leke og drive med ulike aktiviteter.

Nærmiljøet tilbyr varierte muligheter for korte og lengre turer.

Det er kort vei til blant annet skog og mark, bibliotek, butikk og sykehjem.

Vi ønsker å være en barnehage som kan bety noe for nærmiljøet og de som bor i sentrum.

Med blant annet sykehjemmet så nære gir det oss en unik mulighet til å skape møteplasser på tvers av generasjoner.

Vi har en uteplassen i nærområdet med egen lavvo og bål plass – med gode muligheter for naturopplevelser gjennom hele året.

God barnehagekvalitet er helt sentralt for barnas trivsel, utvikling og læring. Samspillet mellom ansatte og barn er i denne sammenheng spesielt viktig. I tillegg til god samspillskvalitet skal vi i vår barnehage også ha fokus på lek og lekemiljøer. Vi er opptatt av å tilby rom, leker og materialer som inviterer til lek.

Spennende og fleksible lekemiljøer er med på å gi barna et godt utgangspunkt for et utforskende og variert læringsmiljø.

Ved å gi plass til lek gis det også plass for trivsel og glede.

Gjennom positive erfaringer og morsomme øyeblikk håper vi å skape mange gode opplevelser og en følelse av felleskap og tilhørighet – alltid med barnets beste i fokus

Vi ser fram til et nytt og spennende barnehageår!

Velkommen til barnehagen vår!

PERSONALET I BARNEHAGEN

Administrasjonen

Styrer: Karin Skifjeld Idris

Avdelingene

Marilhøna

100 % Pedagogisk leder: Anette Andresen

80 % Fagarbeider: Anette Hagen

80% Fagarbeider: Kjersti Alhbom

40% Fagarbeider: May Liss Skare

Bikuben

100% Pedagogisk leder: Benedicte B Kausland

100% Barnehagelærer: Tonje Neshagen

100% Fagarbeider: Marianne Sølverød

20% Fagarbeider: Ann Kristin Vindstad

Humla

80%% Pedagogisk leder: Lene Sundby

20 % Pedagogisk leder + 80% barnehagelærer: Vildane Osmani

100% Fagarbeider: Kristin Gavelstad

100% Fagarbeider: Curly Skyer

40 % Morsmålsassistent, Ukrainsk: Tetiana Umanets

Fagteam tilknyttet barnehagene i Siljan

80% Støttepedagog: Gretha Dahl

100% Fagarbeider m/spes.ped: Britt Christensen

80 % Spesialpedagog: Rakel Fjeld

50 % Språkpedagog: Ilse Gry Høiseth

40% Støttepedagog: Lene Jensen



BARNEHAGENS SAMARBEIDSPARTNERE

Oppvekstsjef: Torny Strand Moripen
Barnehageleder, barnehagefaglig rådgiver: Lisbeth Gulseth
Leder pedagogisk-psykologisk tjeneste: Ida Marie Engen
Pedagogisk rådgiver: Lisa Aaltvedt
Logoped: Anja S. Stomperudhaugen
Helsestasjon: Anne Doris Kobro Hjort
Barnevern: Jan Erik Fredriksen
Fysioterapi: Kristin R. Sørensen
Lege: Ella Roksund
Renholdsleder: Gordana Babic
Drift og vedlikeholdsleder: Svein Inge Hammer

KONTAKTINFORMASJON

Kontakt	Telefon
Styrer Karin Skifjeld Idris	47 76 44 24
Marihøna	900 10 241
Bikuben	901 90 987
Humla	905 96 143
Barnehagens adresse	Sentrumsveien 31
Kommunenes hjemmeside for barnehager	Siljan.kommune.no

Siljan kommune har tre verdier som gjelder alle ansatte i kommunen. Disse verdiene skal kjennetegne kommunen i vårt møte med innbyggere og brukere av kommunale tjenester.

- BARNETS BESTE
- RESPEKT OG RAUSHET
- MOT

BARNEHAGENS ÅPNINGSTIDER

Barnehagens åpningstider er fra 07.00-16.45.

Barnehagen holder stengt mellom jul og nyttår, samt mandag, tirsdag og onsdag før skjærtorsdag.

Barnehagen har også stengt 2 uker på sommeren, se barnehageruta.
Barnehagen har i tillegg 5 planleggingsdager hvert år.

Informasjon om disse datoene finnes på barnehageruta.

AVDELINGENE I SAGAENGA BARNEHAGE

Marihøna er navnet på småbarnsavdelingen. Dette året er det 9 barn og 3 ansatte.

Bikuben er avdeling for 2-3 åringene. Dette året er det 11 barn i alderen 2-3 år, og det er 3 ansatte hver dag.

Humla er avdelingen for de eldste barna 3 til 5 åringene. Dette året er det 20 barn på denne avdelingen og 4 ansatte.



Avdelingene har et godt og nært samarbeid. De er på turer sammen, har lekegrupper på tvers og flere felles arrangementer sammen gjennom hele året.

BARNEHAGEN VÅR

Vår visjon:

«Sagaenga barnehage – trivsel, lek og glede – med voksne tilstede»

For oss betyr det:

- Alle barna har rett på en trygg og god barnehagehverdag
- Alle barna skal føle seg sett, hørt og få medvirke i hverdagen.



- At leken skal ha en sentralplass i barnehagen
- Tid til lek - vi vet at leken stimulerer alle side ved barns utvikling, både språklig, sosialt, emosjonelt, kognitivt og motorisk.
- Leken utvikler kreativitet og evne til å løse problemer.
- Humor, glede og latter skal prege hverdagen i barnehagen vår. Det gir livsglede og robuste barn.
- De voksne skal ha oversikt og hjelpe og støtte de barna som trenger det.
- Tilstedeværende og engasjerte voksne som utforsker og undrer seg sammen med barna.
- Vi verdsetter glade barn og voksne!

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

Barnehagens verdigrunnlag skal formidles, praktiseres og oppleves i alle deler av barnehagens pedagogiske arbeid.

Personalet har et særlig ansvar for at verdigrunnlaget etterleves i praksis.

Vårt verdigrunnlag bygger blant annet på:

- «Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi» (Lov om barnehager)
- «Barnehagen skal møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse og sikre at barna får ta del i og medvirkes i felleskapet». (Rammeplan for barnehager)
- Barnehagen skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse». (Rammeplan for barnehager)

Det handler om livskvalitet i et her og nå perspektiv samtidig som vi også legger grunnlag for framtida.

Erfaringer og opplevelser barna får i barndommen får betydning for resten av livet.

Vi vil bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god **barndom** preget av trivsel, vennskap og lek.

Hvis det er en enkelt faktor som definerer barndommen mer enn noe annet, så er det leken.

Derfor skal leken, og det som er til barnas beste, gjennomsyre arbeidet vårt og vårt syn på barnet.



I tillegg til å ha fokus på lekens betydning, så er også den enkeltes ansattes kompetanse - nøkkelen til gode barnehager.

Vi må ha et felles mål og jobbe systematisk for utvikling av hele personalet som gruppe, slik at vi får trygge, omsorgsfulle, lekende, kreative og autoritative voksne.

Barnehagen vår skal være et trygt og godt sted å være for alle barn.

Barna skal få prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og vennskap.

De skal få støtte og hjelp i det å takle motgang og ulike utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Den ansattes kompetanse fremheves som den viktigste ressursen for kvalitet i barnehage.

Dette gjør vi i Sagaenga barnehage:

- Vi bruker trygghetssirkelen som utgangspunkt for omsorg i barnehagen.
- Vi støtter og gir barna opplevelse av mestring i ulike situasjoner
- Sammen vil vi skape opplevelser som gir følelse av tilhørighet og trygghet
- Vi skal tar barn på alvor –gi barn en følelse av å bli forstått
- Vi skal skape rom for medvirkning og opplevelse av fellesskap.
- Vi er aktive og tilstedeværende ansatte
- Vi har faglig engasjement i personalgruppa
- Vi etterstreber høy relasjonskompetanse i alt vi gjør.
- Vi skal ha ansatte som har kompetanse og som forstår betydningen av god samspillskvalitet mellom barn-ansatte.
- Vi utøver kritisk refleksjon over egen praksis.
- Vi skal ha kreative og engasjerende lekemiljøer.
- Alle ansatte kjenner til huskeregelen:
*«Alltid: vær større, sterkere, klokere og god.
Når det er mulig: følg barnets behov.
Når det er nødvendig: ta tal/ledelse»*



VERDIPLAKAT I SAGAENGA BARNEHAGE

Dette er hva vi står for i barnehagen vår!

S

SAMHOLD:

Vi er en del av et felleskap – det å bety noe for andre.
Oppleve gode relasjoner med andre – bli sett og hørt.
Opplevelse av trygghet og tilhørighet, nærhet, omsorg og bli forstått.

E

ENGASJEMENT:

Vi skal få medvirke – oppleve å delta og være med å bidra i hverdagen i barnehagen.
Oppleve en meningsfull hverdag!
Alle mennesker har styrker, noe de er god på,
Alle skal oppleve mestring.
Tilstedeværende og aktive voksne

R

RAUSHET:

Alle mennesker er like mye verd
Større, sterkere, klokere og god
Fokus på det positive – se det gode i hverandre

Alle ansatte i Sagaenga barnehage.

VÅRT SATSNINGSOMRÅDET: TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Barnehageloven §2:

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og en forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller.»

Et trygt og godt barnehagemiljø handler om at barnehagen skal bidra til trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forbygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, felleskap og **vennskap**.

Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Lek er en viktig og selvsagt del av barns hverdag.

I Sagaenga barnehage skal leken ha en fremtredende rolle.

Lek, læring og omsorg skal danne en helhet som favner all virksomhet gjennom hele dagen.

I leken skjer det en læring i felleskapet som gjør at barn kan ta del i nye

lekeverdener som kan bidra til å utvikle fantasi, nysgjerrighet og kreativitet. I leken lærer barna også hvordan de kan bli venner, hvordan de kommer inn i pågående lek, hvordan verne om leken sin, hvordan få innflytelse i gruppen og hvilke regler som gjelder.

Dette omfatter både kognitive, sosiale og emosjonelle ferdigheter.

I leken opplever også barna mening med det en gjør, de føler mestring, trygghet og tilhørighet i et felleskap - og de har mulighet til å medvirke og delta i hverdagslivet i barnehagen.

Vi er en Liv og røre barnehage.

Barnehagen skal også være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas **bevegelsesglede** og motoriske utvikling.

Måltider og matlaging skal gi grunnlag for å utvikle **matglede** og sunne helsevaner.

Programmet «Liv og Røre i barnehagen» tar opp disse to temaene.

Mål for Liv og Røre: *«Å fremme helse, trivsel og inkludering som grunnlag for læring og livsmestring».*

I Sagaenga barnehage har vi utarbeidet egne planer for fysisk aktivitet og bevegelsesglede og kosthold og matglede.

Dette gjør vi i Sagaenga barnehage:

- Legger til rett for gode lekemiljøer – som gir barna en følelse av trivsel, livsglede og mestring.
- Miljøer med fokus på vennskap og gode relasjoner.
- Alle ansatte kjenner til og benytter kommunens handlingsplan for «Et trygt og godt barnehagemiljø».
- Fokus på at barn skal få varierte og allsidige fysiske aktiviteter.
- Sunne og næringsrike måltider hvor barna får delta i praktisk matlaging.
- Vi har en dagsrytme som gir mulighet for å veksle mellom lek/aktiviteter - ro og avslapping i løpet av dagen.
- Alle ansatte skal ha kunnskap om barns rett til omsorg og beskyttelse.
- Alle ansatte skal forstå betydningen av god samspillskvalitet og bygge god relasjoner og positivt klima i barnegruppa.
- Ansatte som forstår betydningen av og samarbeider godt med kolleger, foreldre og andre instanser.

BARNEHAGENS FORMÅL OG INNHOLD

Lov om barnehager §1 Formål:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling»

Kvalitet i barnehagen:

Barnehagen er første trinn i et langt utdanningsløp og skal gi barn en god start, uavhengig av bakgrunn og behov.

Kvalitet i barnehagen omtales både i barnehageloven og rammeplan for barnehager og handler om:

- Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø.
- Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet potensialet sitt.
- De ansatte har høy kompetanse.
- Det drives barnehagebasert kompetanseutvikling i barnehagen «Re-komp».
- Kompetanseløfte for spesialpedagogikk og inkludering



Barnehagebasert kompetanseutvikling = Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene, Re-komp.

Re-komp har som mål at alle barn skal gå i barnehager med høy kvalitet og få et likeverdig tilbud i tråd med Rammeplanen.

Temaet/opplæring i 2024-2025 for vår region er:

«Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning»

Vi er sammen med fem andre barnehager fra Skien i et nettverk som har som mål å dele erfaringer og kompetanse i forhold til dette temaet.

Områder som vi i Sagaenga barnehage skal jobbe med er:

- ➔ Trygt og godt barnehagemiljø – lek og vennskap.
- ➔ Gode rutiner for å sette inn tidlig hjelp til alle som trenger det.
- ➔ Øke kompetansen vår på pedagogisk ledelse.

Kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkludering – KO-løfte

- ➔ Oppstart i Siljan kommune høsten 2024.
- ➔ Fokusområder vil være innen inkluderende praksis og inkluderende læringsmiljø i barnehage, skole, SFO. PPT og andre støttetjenester.
- ➔ Felles kompetanseheving for alle ansatte i hele oppvekst.

Barnehagens innhold og oppgaver

Barnehageloven § 2: Barnehagens innhold

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet.»

«Barnehagen skal gi barn muligheter for lek, livsutfoldelse og meningsfylte opplevelser og aktiviteter.»

Barnehagen skal fremme omsorg:

Sitat fra Rammeplanen:

«Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring» Jfr. Rammeplan for barnehager 2017.

I Sagaenga barnehage ser vi på barn og voksne som likeverdige.

Alle barn har rett til å bli behandlet og møtt ut ifra sine forutsetninger og behov.

Gjennom arbeid med samspillskvalitet vil vi fokusere på hvordan vi ansatte er i møte med barnet.

Trygghetssirkelen er et verktøy vi kan bruke for å forstå og møte barnas behov.

Vi voksne skal alltid være «større, sterkere, klokere og god».

Når det er mulig skal vi følge barnets behov, men når det er nødvendig må vi ta tak og sette grenser for barnet.

Vi skal møte barna med respekt, tillit og vennlighet.

Barna i vår barnehage skal få oppleve å være et verdifullt menneske sammen med andre og å være en del av flokken.



I Sagaenga barnehage skal vi:

- Vi vil bruke trygghetssirkelen som modell for hvordan vi jobber med omsorg og selvstendighet i barnehagen.
- Ha fokus på god samspillskvalitet.
- Bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Autoritative voksne: større, sterkere, klokere – god - som bygger en positiv relasjon med barna og mestrer balanse mellom varme og kontroll.
- Sørge for at alle barn opplever trygghet, trivsel, glede og mestring.
- Imøtekomme barnets behov for omsorg, nærhet og trøst - med sensitivitet.



Barnehagen skal fremme lek:

Sitat fra Rammeplanen:

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes.

Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre»

I Sagaenga skal leken bli verdsatt som betydningsfull i seg selv, uten at det skal bli et middel for læring.

Vi vektlegger den frie, spontane leken hvor barnet selv er med å strukturere og organiserer selv = medvirkning.

Lek er psykisk helsefremmende fordi det gir barnet mulighet til å kjenne på positive følelser som: trivsel, glede, entusiasme, spenning, nysgjerrighet og ulike utfordringer.

Dette er elementer som i seg selv er sentrale i et godt liv.

Lek er nært knyttet til autonomi, medvirkning og meningsskaping – det å skape rom for seg selv og dem man leker med.

Lek skaper mulighet for å tenke og skape selv, men også å tenke å skape sammen med andre.



Barn erfarer at man kan leke seg gjennom nye situasjoner og utfordringer for å oppleve sammenhenger i livet sitt.



«Lek er nøkkelen til fellesskapet, til relasjoner og inkludering.
Lek er en av barns måter å leve på og være i verden på – barns måte å være sammen med andre på.
Lek er nøkkelen til det å få være et betydningsfullt menneske i møte med andre.
Lek er psykisk helsefremmende.»

STYD (Kompetanseutvikling for barnehager)

I Sagaenga barnehage skal vi:

- Inkludere alle barn i lek, som gjør at alle barn får delta og erfare glede i lek.
- Legge til rette for fantasi og skaperglede,
- Organisere rom, tid og lekemateriell for å inspirere til ulike type lek.
- Lære barn som trenger det lekekoder, gi barna masse lekeerfaring,
- La barn som trenger det få tid til å observere lek,
- Bidra til å drive leken videre, være til stede i leken for å kunne være på rett plass til rett tid og gi passe støtte så barn mestrer lek i samspill med andre.
- Gi rom for forhandlinger og se muligheter.
- Legge til rette for felles erfaringer som bidrar til lek og utvikling av leketemaer.

Barnehagen skal fremme læring:

Sitat fra Rammeplan:

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser»

I barnehagen foregår læring mest av alt i det daglige samspillet mellom barn, og mellom barn og voksne, i de uformelle situasjonene. De uformelle situasjonene som ofte forekommer i hverdags- og rutinesituasjoner er kanskje de viktigste læringsarenaene i barnehagen.

Her læres språk, turtaking, sosial kompetanse og det å være en del av en gruppe.

Barn lærer gjennom alt det de sanser, opplever og erfarer gjennom en hel dag i barnehagen.

Læring i barnehagen skal styrke barnas nysgjerrighet, mestring og kunnskap. Gjennom lek, veiledning og ulike aktiviteter lærer barn å se og forstå både seg selv og andre, vise omsorg og empati for de rundt seg og etablere vennskap = sosial kompetanse.

I Sagaenga barnehage skal vi:

- Sørge for et inkluderende felleskap og legge til rette for at barn kan bidra i egen og andres læring.
- Sørge for at alle barn kan få rike og varierte opplevelser og erfaringer, utfordringer og mestringsopplevelser.
- Støtte og berike barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, kreativitet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- Ha en felles forståelse for hva som er gode rutinesituasjoner/hverdagsaktiviteter og tilstedeværende voksne.



Barnehagen skal fremme danning:

Sitat fra Rammeplan:

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap.»

Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen – gjennom dialog. Barnehagen skal bidra til at barna forstår felles verdier og normer som er viktige for felleskapet i barnehagen.

Barn skal kunne tenke selv og reflektere over egne handlinger og væremåter. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av.

I Sagaenga barnehage skal vi:

- Synliggjøre og fremheve mangfold og ulikhet som grunnlag for opplevelser, utforskning og læring.
- Støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i felleskapet.
- Synliggjøre og verdsette ulike behov, meninger og perspektiver i felleskapet.



Barnehagen skal fremme vennskap og felleskap

Sitat fra Rammeplan:

«I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for felleskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne. barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt felleskap.»

For barn i barnehagealder handler vennskap først og fremst om å ha noen å leke med. Vennskap er en viktig del av barns sosiale og emosjonelle utvikling. Barnet lærer mye av å få utviklet sine egne vennskap, men de trenger også veiledning og støtte.

Gjennom vennskap lærer barn om seg selv og det er positivt for utviklingen av egen identitet. Vennskap kan være med på å utvikle sosial kompetanse.

Barna skal oppleve å være betydningsfulle for felleskapet og kjenne på «vi følelsen»

I Sagaenga barnehage skal vi:

- Støtte barnas initiativ til samspill og bidra til at alle kan få leke med andre, oppleve vennskap og lære å beholde venner.
- Støtte barna i å sette grenser, respektere andres grenser og å finne løsninger i konfliktsituasjoner.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillmønstre.

Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk.

Sitat fra Rammeplanen:

«alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»



Store deler av barnehagedagen er preget av hverdagssamtaler.

Samtaler er en av de viktigste aktiviteter for å tilegne seg et godt språk.

Spontane, uformelle samtaler finner sted hvor som helst og når som helst i løpet av barnehagedagen.

Alle hverdagsaktiviteter og opplevelser kan gi barna gode muligheter for å være språklige aktive.

Å snakke om aktiviteter før de starter eller før turer begynner gjør at barna er mer forberedt men også mer aktive og engasjert under selve aktiviteten.

I leken bruker barna både verbal og ikke-verbal kommunikasjon.

De uttrykker tanker, følelser og ønsker, spiller roller, planlegger, diskuterer og argumenterer, og de håndterer konflikter og inngår i relasjoner. Gjennom leken kan barna lytte til og lære av hverandre.

Å lese bøker gir også barna et møte med språk utenfor her-og-nå-situasjonen, såkalt situasjonsuavhengig språk. Dette kan bidra til at de utvider ordforrådet sitt og utvikler et språk som gjør dem stadig bedre i stand til å sette ord på opplevelser og erfaringer og til å uttrykke egne tanker, meninger og følelser.

I barnehagen møter barn gjerne flere språk.

Vi vil skape et miljø der en er nysgjerrig på andres språk – det kan bidra til at barna blir mer oppmerksom på sitt eget.

Språk er noe alle kan snakke om, undre seg over og sammenlikne. Samtidig vil barna oppleve at språklig kompetanse blir verdsatt og at språklig mangfold blir en ressurs i barnegruppa.



Et godt språkmiljø der det enkelte barnet får gode muligheter for et rikt språklig samspill med andre, er med på å gi barnet et godt utgangspunkt for å lære å lese og skrive.

I Sagaenga skal vi:

- Sørge for at barn får varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tekning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Ansatte skal være bevisst sin rolle som språklige forbilde
- Bruke rim, regler, sanger, fortellinger og høytlesning for å skape et rikt språkmiljø.
- Støtte barna når de utforsker skriftspråket.
- Språklig mangfold synliggjøres ved å bruke sanger og regler på annet språk, info/skilt i barnehagen på ulike språk.

BARNES MEDVIRKNING

Barnehageloven §3 «Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet og i saker som gjelder dem selv».

Alle barn i barnehagen skal få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og i å kunne si sin mening om hverdagen i barnehagen.

Det å kunne si sin mening og føle at en blir tatt på alvor – er viktig for å utvikle en god selvfølelse.

Barns synspunkter skal tilrettelegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet.

SAMARBEID- HJEM OG BARNEHAGE

Barnehageloven §4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg.

«For å sikre samarbeid med barnas hjem, skal alle barnehager ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»

Vi ønsker et nært samarbeid med foreldregruppa slik at vi sammen kan lage en best mulig barnehage for barna. Vi inviterer til foreldremøte for nye foreldre på våren før oppstart.

I løpet av høsten vil det være foreldremøte for alle foreldre.

Dere får tilbud om minimum 2 foreldresamtaler hvert år.

Den daglige samtalen ved henting og levering er viktig, der blir ofte praktisk

informasjon utvekslet. Dersom det er ting dere ønsker å ta opp, så avtaler vi et møte.



Det finnes et eget digitalt hefte om samarbeid hjem – barnehage, der får dere mer informasjon. Dette finner dere i MyKid.

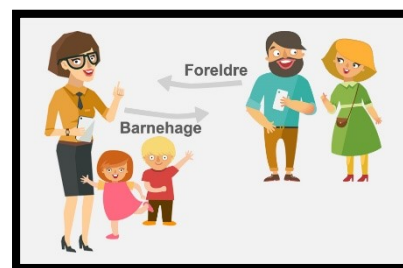
Fau og Su

FAU (foreldreutvalget) består av alle foreldre i barnehagen. FAU velger et styre som består av 2 representanter fra hver avdeling. Her skal foreldrenes fellesinteresser fremmes, og FAU blir forelagt saker som er viktige for foreldrenes forhold til barnehagen.

SU (Samarbeidsutvalget) består av en foreldrerepresentant fra hver avdeling, en ansattes representant fra hver avdeling, samt en representant fra kommunestyret. Barnehagens styrer deltar som eiers representant og sekretær.

SU arbeider for saker som er viktige for barnehagens innhold og generell virksomhet. Det skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Det er SU som godkjenner barnehagens årsplan.



OVERGANGER

Barnehageloven § 2a «Plikt til å samarbeide med skolen om overgang fra barnehage til skole.

Når barnet begynner i barnehagen.

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barn og foreldre får en trygg og god start i barnehagen. Dette gjøres ved å tilpasse rutiner og organisere dagen slik at barnet kan etablere en god relasjon med personalet.

Vi inviterer nye barn og foreldre til besøksdager før oppstart.

Foreldre får informasjon om tilvenningsdager og rutiner rundt dette i forkant av oppstart.



Vi er opptatt av at barn og personale skal få en god tilknytning, og at foreldrene skal være trygge på at barnet blir ivaretatt.



Overgang innad i barnehagen.

Ved overgang fra liten til stor avdeling er barna ofte på besøk sammen med en trygg voksen på vår/sommer før de begynner.

Overgang mellom barnehage og skole.

I Siljan kommune har vi en plan for overgang mellom barnehagene og mellom barnehage og skole. Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole/SFO.

Barnehagen må ha samtykke fra foreldrene for å dele opplysninger om enkelt barn med skolen.

STJERNEKLUBBEN

Dette er en egen skolestartergruppe for barna som har sitt siste år i barnehagen. Målet for førskolegruppa er å forberede barna på en god og trygg overgang mellom barnehage og skole. Sammen med skolen har vi utarbeidet en plan for ulike ferdigheter som er viktig i overgang barnehage og skole.



Stjerneklubben har eget foreldremøte.

BARNEHAGEN SOM PEDAGOGISK VIRKSOMHET.

Barnehagen skal jevnlig vurdere sitt pedagogiske arbeid for å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.

Refleksjon over det pedagogiske arbeidet skal gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring av ulike aktiviteter. På denne måten kan personalet lære av egen praksis.

Dette gjør vi:

- Utarbeide egne progresjonsplaner for de 7 fagområdene og ulike temaer.
- Årlige evaluering av barnehageåret
- Refleksjon og evaluering av det pedagogiske arbeidet på avdelingsmøter gjennom året.
- Pedagogisk analyse som verktøy for refleksjon over egen praksis.
- Tilrettelegging av det allmennpedagogiske tilbudet for barn som trenger ekstra hjelp og støtte, i korte eller lengre perioder.

BARNEHAGENS ARBEIDSMÅTER, PROGRESJON OG FAGOMRÅDER.

I følge Rammeplan for barnehager skal vi arbeide med 7 fagområder.

De ulike fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse, mat og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknologi.
- Antall, rom og form.
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

Som regel flettes flere av fagområder inn i ulike aktiviteter og tema som det jobbes med på de forskjellige avdelingene.

Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng og legger til rette for arbeidsmåter som bidrar til å skape engasjement, interesse og motivasjon som gir nye erfaringer og opplevelser. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert.

Progresjon innen fagområdene gjør at barna utvikler, lærer og opplever fremgang.

Fagområdene er i stor grad de samme som barn senere møter som fag i skolen.

TRAFIKKSIKKER BARNEHAGE

Det betyr at vi som barnehage forplikter oss til å integrere trafikkopplæring i arbeidet vårt med barna.

Lage gode rutiner for turer til fots, med bil eller kollektivtransport.

Gode rutiner for å ivareta sikkerhet ved barnehagens parkeringsplass og port.

Informere foreldre om å sikre barn til og fra barnehagen.

Barnehagen er medlem av barnas trafikkclubb og benytter deres opplæringsmateriell i barnehagen.



VÅRE STYRINGSDOKUMENTER:

Internasjonale styringsdokument:

Barnekonvensjonen – barns rettigheter

Nasjonale styringsdokument:

Lov om barnehager (Barnehageloven)

Rammeplan for barnehager

Kommunale styringsdokument:

Plan for trygt og godt barnehage- og skolemiljø.

Lokale styringsdokument:

Årsplan for Sagaenga barnehage

Pedagogisk årshjul

Progresjonsplan for fagområdene

Plan for Liv og Røre.

Plan for samarbeid barnehage-skole.

Barnehageruta 2024-2025.

Måned	Dato
August	Torsdag 1.august oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager torsdag 15. og fredag 16.august. Barnehagene stengt.
Desember	Mandag 23.desember siste dag før jul. Barnehagene er stengt i romjula.
Januar	Planleggingsdager torsdag 2.januar og fredag 3.januar. Barnehagene stengt. Oppstart mandag 6.januar.
April	Siste dag i barnehagene før påske er fredag 11.april. Barnehagen stengt 14.,15. og 16.april før påske. Første dag i barnehagene etter påske er tirsdag 22.april.
Mai	Barnehagene stengt torsdag 1.mai og torsdag 29.mai Kristi himmelfarts dag.
Juni	Planleggingsdag 2.juni. Barnehagen stengt. Barnehagene stengt mandag 9.juni. 2.pinsedag.
Juli	Siste dag i barnehagene før sommerstenging er fredag 11.juli. Barnehagene stengt i uke 29 og 30.