



Siljan kommune

Loppedåpan barnehage - "Et godt sted å være, leke og lære"

Visjon

Årsplan

**Del 1: Barnehagens formål og visjon-hva vi
bygger vår virksomhet på**

Del 2: Satsingsområde for 2025-2026



«Barndommen varer hele livet»

«Sammen skal vi skape en barnehage det stråler av»

-Velkommen i flokken vår-

**Hovedhuset med 4 avdelinger + 2
friluftsavdelinger**

2025-2026



Ord fra styrer

2025-2026



Et nytt barnehageår har startet og vi er i full gang med vår virksomhet. Velkommen til alle foresatte som for første gang møter barnehagen som arena, og til alle dere som er godt kjent med barnehagehverdagen hos oss.

Heftet du nå leser er vår årsplan som er to delt.

Del 1: Tar utgangspunkt i det vi står for som barnehage og som vi bygger all vår virksomhet på hvert barnehageår.

Del 1 presenterer Loppedåpan`s formål og visjon, vår pedagogiske plattform som sier noe om vårt menneskesyn og læringssyn. Den viser vårt verdigrunnlag og kjerneverdiene som er felles i Siljan kommune.

Den gir dere en oversikt over personalet i hver avdeling og våre samarbeidsinstanser i kommunen.

Loppedåpan skal være en relasjonsbarnehage med hovedfokus på å bygge gode relasjoner i samspill med andre. For å kunne utvikle seg og lære, så trenger alle et godt oppvekstmiljø. Sammen med dere foresatte skal vi skape trygge, glade og robuste barn. Del 1 er grunnmuren i vår barnehage.

Del 2: Viser barnehagens satsing for barnehageåret 2025-2026 med oversikt over dagsrytmen, hverdagslivet i barnehagen og hva som vektlegges i liten og stor avdeling gjennom året. Dere vil også finne årshjulet for tradisjoner, samt barnehageruta for dette barnehageåret.

Ellers er det viktig å se denne årsplanen i sammenheng med Rammeplan for barnehager som vi er lovpålagt å følge.

I tillegg lager hver enkelt avdeling en månedsplan/månedsinfo som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter gjennom året. Den vil dere finne på Mykid.

Vi starter med 81 plasser for barnehageåret 2025-2026. Disse er fordelt på 6 avdelinger. Barnegruppene vil for kommende barnehageår bli som følgende:

Avdeling Alvene har 18 plasser pr. dag for barn i alderen 3-6 år. Nøkken har 9 plasser pr. dag for barn i alderen 2-3 år. Huldra har 11 plasser pr. dag for barn i

alderen 1-2 år og Tussene har 12 plasser for barn i alderen 1-2 år.
Friluftsavdelingene Blåbæret har 18 plasser pr. dag og Tyttebæret har 16 plasser pr. dag for barn i alderen 3-6 år.

Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 årsverk. Småbarnsavdelingene har 4 årsverk. I tillegg er fagteam tilknyttet barnehagen, ut fra barnegruppa/ enkeltbarns behov. Vi tar ellers imot lærlinger og elever på språkpass. I tillegg har vi en solid stab med dyktige og erfarne vikarer som er tilknyttet barnehagen vår.

Vår åpningstid er fra kl.07.00-16.45.

Ledelsen har kontor i hovedhuset. Der er dere velkomne til å stikke innom for en prat eller pr telefon/ mail. Ledelsen skal sørge for å ivareta alle barn og voksne i Loppedåpan og dere som brukere av barnehagen. Ledelsen har et nært samarbeid med hver avdeling og hos oss heter det VI og ikke JEG. Teamarbeid er en forutsetning for å lykkes! Ingen kan styre «skuta» alene.

Vi skal fortsette å jobbe videre med relasjoner og et trygt og inkluderende barnehagemiljø med fokus på LEKEN og VENNSKAP.

Der motto er «ROM FOR ALLE og BLIKK FOR DEN ENKELTE». Dette er i tråd med nasjonal satsing på inkluderende praksis i barnehage og skole. Samtidig vil det å være en «liv og røre barnehage», styrke arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø for ALLE. Gjennom bevegelseslek og inkluderende aktiviteter vil barns fysiske og psykiske helse bli ivaretatt.

Mer informasjon om årets satsing og hva som vektlegges i hverdagen vil dere se i del 2 av årsplan, samt info vil komme på høstens foreldremøte.

Vi gleder oss til nok et barnehageår med nye muligheter for vennskap og opplevelser i sammen!

«Det vi sier hører barna, det vi gjør etterlikner barna-la oss sammen være gode eksempler for barna i vår hverdag enten det er i barnehagen eller hjemme»!

Velkommen til akkurat DEG!

Hilsen Lisbeth

Styrer

DEL 1:

Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

Ledelsen består av:

100% barnehagestyrer Lisbeth E. Christensen

(skal være 10% prosjektkoordinator for kompetanseløftet i spesialpedagogikk i Siljan kommune i bhg året 2025-2026)

20% nestleder Guro B. Kverndalen

(skal være 10% vikar for styrer i samme periode)

Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne (årsverk) pr. dag

Huldra: (1-2 års gruppe, 11 plasser pr. dag) 4 årsverk

100% pedagogisk leder	Kristine D. Gulløy	1 årsverk
100% fagarbeider	Tone T. Lønberg	1 årsverk
80% fagarbeider	Tone K. Lund	2 årsverk
60% fagarbeider	Jorunn Ekeberg	
60% fagarbeider	Veronika Hornmoen	

Tussene: (1-2 års gruppe, 12 plasser pr. dag) 4 årsverk

100% pedagogisk leder	Kristine Hagen	1 årsverk
70% barnehagelærer	Line H. Apalnes	1 årsverk
30% assistent	Tagred Alkahar	
100% fagarbeider	Gunhild K. Elgen	1 årsverk
100% fagarbeider	Tove Nyhus	1 årsverk

Nøkken: (2-3 års gruppe, 9 plasser pr. dag) 3 årsverk

100% pedagogisk leder	Brit Teie	1 årsverk
60% barnehagelærer	Guro B. Kverndalen	1 årsverk
40% fagarbeider	Veronika Hornmoen	
100% fagarbeider	Kirsten Sikane	1 årsverk

Alvene: (3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk

80 % pedagogisk leder	Anniken Pettersen	1 årsverk
20% pedagogisk leder	Marielle S. Solheim	
80% barnehagelærer	Marielle S. Solheim	1 årsverk
20% assistent	Lisbeth Kristoffersen	
90 % fagarbeider	Anne Elisabeth Eide	1 årsverk
10% barnehagelærer	Guro B. Kverndalen	

Tyttebæret: (Friluftsavdeling 3-6 års gruppe, 16 plasser pr. dag) 3 årsverk

80% pedagogisk leder Kristin Skårdal 20% pedagogisk leder Ann-Kristin Hillestad	1 årsverk
80% barnehagelærer Anne-Kristin Hillestad 60% fagarbeider Anita Pedersen 60% fagarbeider Helga Vilhjalmsdottir	2 årsverk

Blåbæret: (Friluftsavdeling 3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk

100% pedagogisk leder Monica J. Bentsen	1 årsverk
100% fagarbeider Joachim F. Naper Vikar Karen Marie Ballestad frem til 10.10.25	1 årsverk
100% fagarbeider Kamilla Augestad	1 årsverk

Bemanningspool (faste vikarer v/ fravær)

Assistent Tagred Alkahar
Assistent Lisbeth Kristoffersen
Assistent Janne Engebretsen
Assistent Milla Top
Assistent Afifa Alhamad

I tillegg vil barnehagen ha en liste med dyktige intern tilkallingsvikarer som kan kontaktes, dersom bemanningspoolen ikke er tilstrekkelig.

Fagteam tilknyttet barnehagen

60% leder av fagteam	Lisbeth Gulseth
100% fagarbeider	Hilde Fongaard (Joachim F. Naper vikar til 10.10.25)
100% fagarbeider m/spes. ped	Britt Christensen
80% støttepedagog	Gretha Dahl
60% språkpedagog	Ilse Gry U. Høiseth
80% spesialpedagog	Rakel Fjeld
50% assistent	Susanne Meland

Barnehagens tverrfaglige samarbeidspartnere

Kommunalsjef for oppvekst: Torny Strand Moripen

Barnehage myndighet, barnehagefaglig rådgiver: Lisbeth Gulseth

Pedagogisk psykologisk tjeneste: Leder Renate M. Aarås og spesialpedagogisk rådgiver Lisa Aaltvedt

Logoped - Anja S. Stomperudhaugen

Fysioterapi: Cecilie Mustvedt

Lege: Dilruckshan Antony Jeyaseelan

Helsesykepleier: Anne Doris K. Hjort

Barnevernsleder: Jan Erik Fredriksen

Renhold: Hilde H. Refsdal og Heidi B. Karlsen

Drift og vedlikeholdsleder: Svein Inge Hammer

Foreldreråd i Loppedåpan: To foresatte fra hver avdeling utgjør foreldrerådsstyret

Ellers har barnehagen nært samarbeid med Sagaenga barnehage, Midtbygda skole, Siljan ungdomsskole og NAV Siljan.

Kontaktinformasjon; når dere ringer hovednummer i åpningstiden vil dere få tastevalg. Ellers ring direkte til styrer eller den avdeling dere ønsker snakke med.

Kontakt:	Telefon:
Loppedåpan barnehage hovednummer	35 94 29 20
Styrer: Lisbeth E. Christensen E-post: lisbeth.ekornrodchristensen@siljan.kommune.no	958 51 231
Assisterende styrer: Guro B. Kverndalen E-post: guro.benedikte.kverndalen@siljan.kommune.no	971 87 061
Avdeling Huldra	975 64 124
Avdeling Tussene	476 28 578
Avdeling Nøkken	975 44 940
Avdeling Alvene	975 68 455
Avdeling Tyttebæret	971 30 310
Avdeling Blåbæret	475 01 357

Nærmere info om barnehagen kan du finne på:

<https://www.siljan.kommune.no>

DEL 1:

Loppedåpan`s formål

- Vi skal være en lærende organisasjon og drive barnehage med høy kvalitet på hele vårt tilbud
- Vi skal jobbe for å gi barn i Siljan et godt oppvekst og læringsmiljø
- Vi skal være en relasjonsbarnehage som har et trygt og godt barnehagemiljø i fokus
- Vi skal som barnehage ha en helsefremmende og forebyggende funksjon
- Vi skal yte god service og sørge for fornøyde brukere av vår barnehage
- Vi skal sørge for trygge, glade barn og voksne som trives i vår barnehage
- Vi skal ivareta et godt personal og foreldresamarbeid til barnets best

Jfr. Barnehageloven §1- formål

Pedagogisk plattform i Loppedåpan barnehage

- Vår pedagogiske plattform, sammen med **Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager**, danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i vår barnehage
- Den pedagogiske plattformen består av vårt menneske- og læringssyn og våre kjerneverdier som ligger til grunn for hele vår virksomhet.

Kjerneverdier

- Vi jobber ut fra felles verdier i kommunen; **Barnets beste, raushet, respekt og mot**
- Disse kjerneverdiene skal ligge til grunn for alt vi gjør og skal prege hverdagen og alle menneskemøter i barnehagen vår

Barnets beste

- Vi ser barnet og lytter til barnets opplevelser
- Vi møter barnet og barnets familie med anerkjennelse, respekt, varme og kjærlighet
- Vi skaper trygghet ved å være større, sterkere, klokere og gode voksne som samhandler til barnets beste
- Vi møter barnet med raushet og har fokus på barnets styrker og ressurser

Respekt og raushet

- Vi lytter til hverandre
- Vi er bevisste hvordan vi snakker om og til hverandre
- Vi er åpne og nysgjerrige på hverandres fagområder og kompetanse
- Vi støtter hverandre og gjør hverandre gode

Mot

- Vi våger å si vår mening, dele våre synspunkter og be om hjelp
- Vi er en lærende organisasjon med rom for å prøve og feile
- Vi våger å vise åpenhet, ydmykhet og sårbarhet
- Vi våger å handle og tenke kreativt om alternative løsninger

Jfr. Barnehaageloven §2- Barnehagens innhold

Menneskesyn

- Hvert barn og hver voksen er et unikt individ med sin historie
- Alle er verdifulle og har ressurser å tilføye felleskapet i barnehagen
- Alle har iboende muligheter til å utvikle seg selv i samspill med andre, men trenger tilpasset oppfølging/ledelse
- Det er vår oppgave som voksne å få tak i hva hver enkelt trenger for å utvikle seg på best mulig måte
- Trygge nære relasjoner er det viktigste for en sunn utvikling
- Relasjonen bygger på gjensidig tillit og respekt

Læringssyn

- Vi jobber ut fra et helhetlig læringssyn der omsorg, danning, lek og læring må sees i en sammenheng
- Barnets beste skal ligge til grunn for alt vårt arbeid
- Læring skjer gjennom bruk av språk og sosialt samspill med andre
- Leken er barnas viktigste læringsarena
- Barn må selv få medvirke og være deltagende i egen læringsprosess, der læringsglede skal være drivkraften
- Vi skal tilby barn gode barndomsopplevelser med fokus på mestring, slik at lærelyst videreutvikles og god selvfølelse bygges
- Vi skal gi barn utfordringer tilpasset alder og modenhet, bygge opp under robusthet slik at barn lærer å mestre livets realiteter
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes ved autoritativ voksne som er barnets trygge base og havn og som tenker og handler ut fra SMART

Vår visjon er: «Et godt sted å være, leke og lære»

I Loppedåpan bygger vår visjon på kjerneverdiene; Barnets beste, raushet, respekt og mot

- Disse verdiene ligger til grunn for våre valg, beslutninger og handlinger
- Visjonen skal speile vårt menneskesyn, læringssyn og verdier i praksis
- De skal være synlig i vårt pedagogiske arbeid og i alle våre menneskemøter
- Vi legger vekt på å gi barna *gode barndomsopplevelse*. Det vil si allsidige erfaringer i samspill med andre barn og voksne, slik at de skal bli trygge, glade barn som trives, utvikle seg og lærer



**«Et godt sted å være, leke og lære»
betyr i praksis;**

Alle skal bli sett og hørt, være trygg, få omsorg,
bli anerkjent, få mestrings opplevelser,
oppleve vennskap, være i et leke fellesskap, få
være delaktig og medvirke, oppleve glede og
humor, kreativitet og fysisk aktivitet i sammen
med tilstedeværende, varme og tydelige
voksne. Voksne som har
hjerter for alle!

I Loppedåpan er vi opptatt av relasjonskvalitet i alle ledd

- Vi har som mål å utvikle god **relasjonsledelse** i hele vår virksomhet
- Vi skal utvikle kvalitet sammen
- Vi skal se hele enkeltmenneske
- Vi bygger vår ledelse på tre viktige prinsipp:

1. Tillit

2. Likeverdighet/ gjensidig avhengighet

3. Samhandling og dialog

- Vi jobber for en kultur der vi som voksne gjør hverandre gode gjennom samhandling, refleksjon og tilbakemeldinger
- Vi skal gi tilpasset ledelse
- Vi vektlegger myndig gjorte medarbeidere som tar ansvar og er engasjerte
- Vi setter relasjon til barn og foreldre i fokus

I Loppedåpan er vi kompetente voksne

- Vi har en stabil og erfaren personalgruppe
- Vi har full pedagogdekning
- Vi har fagarbeidere med fagbrev
- Vi har erfarne assistenter og vikarer
- Vi har veiledning og refleksjon på dagsorden, noe som gjør Loppedåpan til en lærende og levende organisasjon
- Vi jobber målretta for kompetanseutvikling for alle ansatte i henhold til vår planer og er en intern arena for utveksling av fagkunnskap
- Vi har stort engasjement for faget vårt og vet at barnehagen er den første viktige arena i barns utdanningsløp
- Vi har rutiner for samtaler og veiledning av nyansatte og vikarer
- Vi tar imot læringer og praksisplasser som en viktig del av vårt samfunnsoppdrag

I Loppedåpan skal vi ha et godt personalsamarbeid

- Trygge voksne skaper trivsel
- Relasjoner og samspill mellom de voksne vet vi har stor betydning for det psykososiale miljøet i barnehagen

Hovedkomponenter i et god personalsamarbeid hos oss er:

R - står for relasjon og respekt

A - står for anerkjennelse og ansvar

U - står for utvikling

S - står for smil og samhandling

- Vi jobber ut fra felles «Verdiplakat» i kommunen: Barnets beste, respekt og raushet og mot.
- Vi har en felles grunnholdning om at alle vil hverandre vel, og at vi heier på hverandre. Vi får det miljøet vi fokuserer på!
- Ved systematisk refleksjon over egen praksis jobber vi målretta for å øke kvaliteten på det kollegiale samspillet
- Vi har personalmøte 1 g. pr. måned med fokus på arbeidsmiljø og faglighet med refleksjoner
- Vi har pedagogmøter fast hver 14 dag
- Ellers har hver avdeling avdelingsmøter en g. pr. måned på kveldstid
- Styrer har veiledning av nyansatte og medarbeidersamtaler hvert barnehageår
- Vi har ulike sosiale arrangement gjennom året

I Loppedåpan har vi fokus på gode relasjoner i barnehage- hjem samarbeidet

- «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (jf. barnehageloven § 1)
- Vi mener at gode relasjoner er nøkkelordet for godt samarbeid. Tillit er bærebjelken
- Alt vi i barnehagen gjør, skal ha barnets beste som utgangspunkt
- Vi ønsker å være tydelige veiledere og støttespillere. Ved behov kan vi tilby COSP veiledning
- Som foreldre kjenner dere barnet deres best og blir derfor vår viktigste samarbeidspartner
- Vi har utarbeidet eget hefte med forventninger til hverandre
- Vi vektlegger daglig kontakt og uformell småprat om barnet og det som foregår i barnehagen, og ser på det som en viktig base for vårt foreldresamarbeid
- Vi har gode rutiner for oppstartsamtaler og tilvenning i barnehagen for alle nye som begynner hos oss
- Vi vektlegger overgangssamtaler når barnet bytter avdeling eller barnehage

- Vi har to foreldresamtaler pr. år, men tilbyr ellers etter behov
- Vi har faste foreldremøter, der vi ønsker å fokusere på relasjonskvalitet
- Vi har FAU der to representanter fra hver avdeling sitter
- Vi har gode rutiner for samarbeidstid mellom styrer og FAU leder
- Vi har etablert retningslinjer for FAU og SU
- Ledelsen i barnehagen vektlegger nært samarbeid med FAU og har åpen dør for alle foresatte i barnehagen
- Vi arrangerer ulike sosiale arrangement gjennom året. Dette fremgår i årsplanens årshjul og i kalenderen på Mykid
- Informasjon legges ut på MyKid som er vårt elektroniske kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem

Jfr. Barnehageloven § 1 formål, §2 Barnehagens innhold, §4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg

I Loppedåpan jobber vi for livsmestring og et trygt og godt barnehagemiljø for alle, der LEKEN er barns viktigste arena

- Vi har fokus på holdningsskapende arbeid
- Vi har respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig
- Vi skal ha en pedagogisk praksis som er likestilt og likeverdig, der alle skal bli sett og anerkjent for den de er uavhengig av kjønn, legning, religion osv
- Vi har personalet med ulike profesjoner, ulik alder og ulik kulturell bakgrunn
- Vi skal være tydelig i hvilke normer og etiske regler vi vil ha i samfunnet vårt
- Vi jobber for et godt barnehagemiljø, der barn skal få prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- Vi skal støtte barna i *livsmestring (fysisk og psykisk helse)*; å mestre motgang, dele gleder, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Vi har nulltoleranse mot mobbeatferd og har rutine for aktivitetsplikt dersom barn ikke har det bra
- Vi lar barna få rike muligheter til lek i løpet av barnehagedagen, slik at vennskap skal kunne utvikles
- Vi mener lek er en viktig arena for læring og sosial utvikling. Der barn finner ut av samarbeid, utvikler forståelse for hverandre og forstår usagte og sagte regler
- Vi skal som voksne finne balanse mellom aktiv deltagelse og observasjon av barns lek
- Vi skal støtte barn der barna ikke lykkes selv og gi de verktøy for å håndtere konflikter som oppstår. Vi skal hjelpe barn å forstå egne og andres følelser
- Vi heier på barna og gir respons på gode ting de gjør
- Vi vektlegger barnets tilhørighet i gruppa og styrker enkeltbarnets selvfølelse
- Vi ser på sosial og språklig kompetanse som avgjørende for å bygge vennskap

- Vi gir barn mestringsopplevelser
- Vi må være engasjerte og tydelige voksne som bryr oss og gir støtte og hjelp der det er behov
- Vi ser på smil og latter, tull og tøys som en viktig ingrediens i vår hverdag med barn
- Målet vårt er at alle skal oppleve vennskap og se mangfold som en ressurs!

Jfr. Barnehaageloven §2 Barnehaagens innhold, §41,42,43 psykososialt barnehaagemiljø

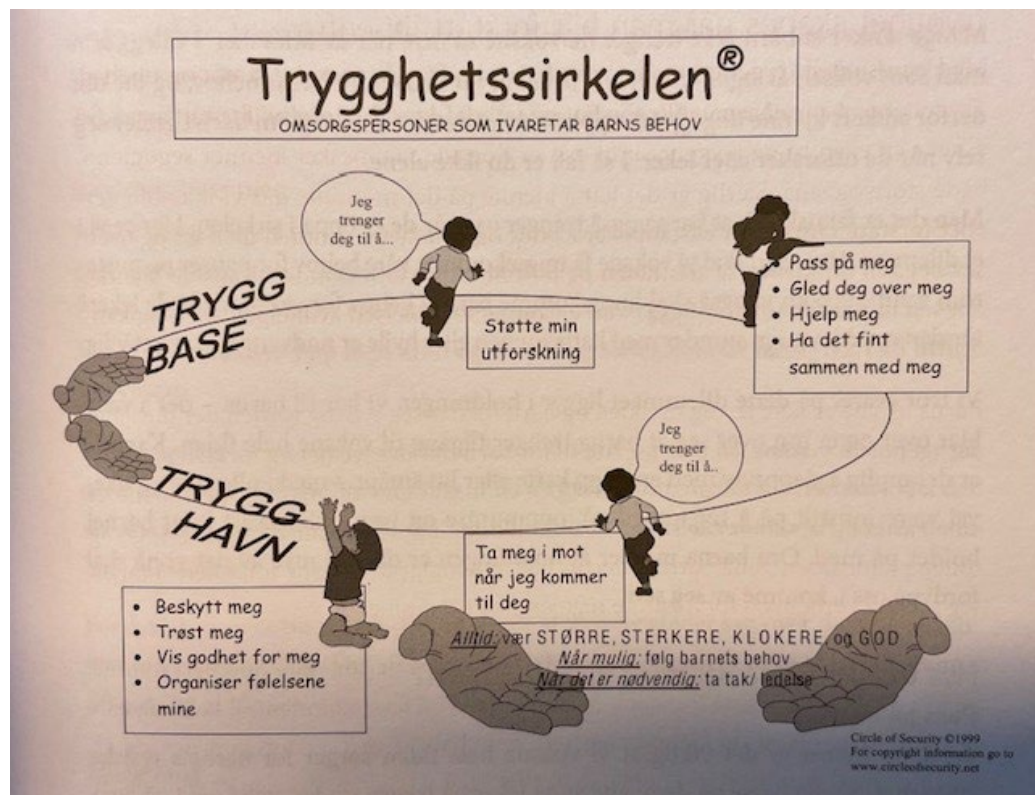
I Loppedåpan jobber vi for å gi barn og voksne en sunn og god folkehelse gjennom «liv og røre»

- Satsingen fremme gode holdninger overfor hverandre og bygger sunne og inkluderende miljø, der det blir godt å være for både barn og voksne.
- Det er fokus på gode matvaner, matglede og matmot, samt fysisk aktivitet og bevegelsesglede i inkluderende fellesskap. Målet er at alle skal få oppleve mestring i et fellesskap med andre.
- Det skal også arbeides kontinuerlig med barnas og de voksnes holdninger, slik at de skal ta gode helserelaterte valg i barnehagen og for framtida.
- Satsingen er et viktig bidrag i vårt livsmestringsoppdrag og det å være en relasjonsbarnehage.
- «Liv og røre» i barnehager bidrar til å oppfylle Rammeplan for barnehager, med en helsefremmende funksjon.
- Det er i tråd med nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og for mat og måltider i barnehagen fra Helsedirektoratet.

I Loppedåpan skal vi jobbe ut fra «trygghetssirkelen» og være autoritative voksne (varme og tydelige voksne)

- Det vil si at vi skal være gode omsorgspersoner
- Vi skal være barnets trygge base og trygge havn når det er i barnehagen
- Vi skal sørge for trygghet, nærhet, omsorg, mat, hvile og stell
- Vi tilbyr en hverdag med god dagsrytme og rutiner som gir forutsigbarhet
- Vi ser barnets behov og støtter barnet i dets utforsking
- Vi beskytter, trøster, viser godhet, hjelper med å regulere følelser og gleder oss sammen med barnet
- Vi er tilstedeværende og tydelige voksne
- Vi skal ha en anerkjennende holdning og kommunikasjon

- Vi skal la barna få medvirke og være viktige aktører i eget liv
- Vi skal jobbe for trygge, glade og robuste barn som kan takle det hverdagen byr på
- Vi tar barn på alvor og skal handle ut fra hva som er barnets beste



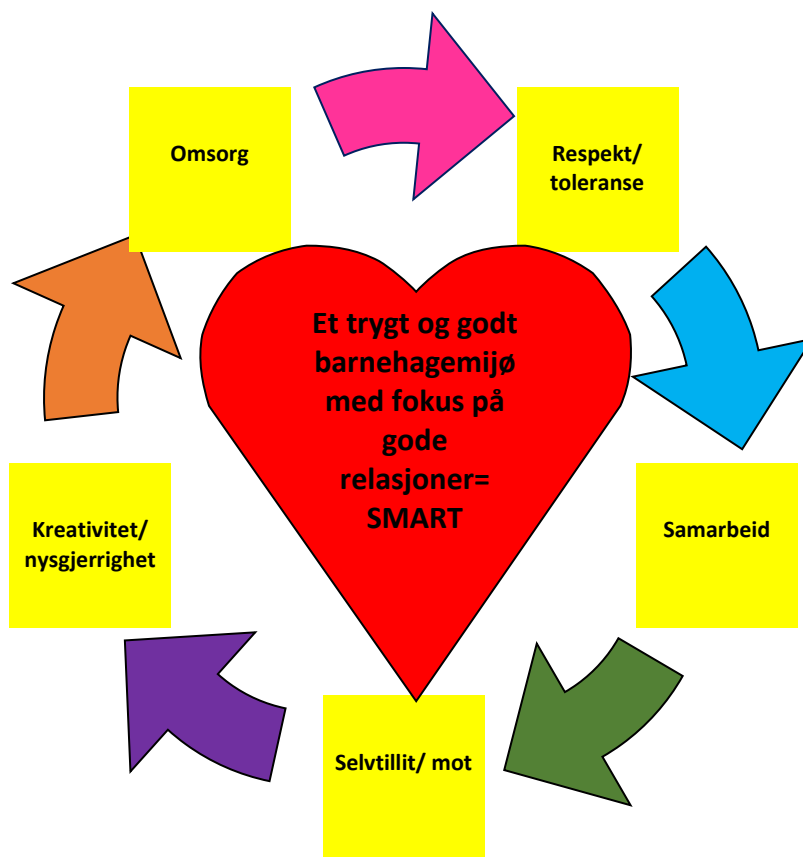
(Hentet fra boka; Se barnet innenfra- Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad)

Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold

I Loppedåpan skal vi tenke og handle ut fra SMART

- **SMART** står for: **S**tyrkefokus, **M**edvirkning, **A**nerkjennelse og fokus på **R**elasjoner. Og hver dag skal vi **T**rene (øve) på dette i sammen
- Vi ønsker at barn og voksne i Loppedåpan skal være rause mennesker med store hjerter, som fokuserer på styrkene hos hverandre
- Både barn og voksne skal få erfaring med ulike karakteregenskaper (sosiale ferdigheter) gjennom samspill/lek, faste rutiner, hverdagsaktiviteter og ulike opplevelser i barnehagen

SMART egenskaper vi vektlegger i hverdagen



I Loppedåpan er språk og sosial kompetanse selve grunnmuren i alt arbeid

- Vi jobber med sosial og språklig kompetanse inn i alle barnehagens hverdagsaktiviteter og rutiner.
- Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne inngå vennskap med andre
- For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket
- Språk er viktig for å forstå og bli forstått, for å kommunisere og nødvendig for å kunne sette ord på egne behov og ønsker
- Som voksne må vi derfor arbeide aktivt og systematisk med språk og sosial kompetanse i barnehagen, slik at alle barn har forutsetninger for å bygge relasjoner i lek og samspill med andre
- Hver avdeling vektlegger språk/ lekegrupper

Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold

I Loppedåpan jobber småbarns avdelingene ut fra «Snakkepakken».

- Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell, som er med på å styrke barns språktilegnelse i barnehagen
- Tar utgangspunkt i o
- rd/ begrep knyttet til tema om; Kroppen, familie/ hus, kjøretøy, klær, mat, dyr, farger, eventyr
- Småbarnsavdelingene har disse temaene fast gjennom året som en grunnleggende del av språkarbeidet i barnehagen
- Ved at barna får se, høre og være aktive med innholdet i disse temaene, vil de oppmuntres til å forstå og lære språket
- Rammeplans ulike fagområder blir flettet inn i arbeidet med disse temaene
- I del 2 vil arbeidet med Snakkepakken bli nærmere presentert

I Loppedåpan har vi to friluftsavdelinger for barn fra 3-6 år med utvidet fokus på naturen som læringsarena og aktivitetsområde



I Loppedåpan har vi eget førskoleopplegg siste året før skolestart

- Vi har egen «**Trollklubb**» for alle barn som går siste året i barnehagen før de begynner på skolen, 1 g. pr. uke på tvers av avdelingene
- Målet er å bli kjent med hverandre og bygge gode relasjoner, samt forberede barna på en god, trygg overgang mellom barnehage og skole
- Det deles ut eget informasjonshefte som viser innholdet gjennom året
- Vi møtes hver høst til eget Trollklubb foreldremøte
- Vi samarbeider med Sagaenga og deres førskoleklubb

I Loppedåpan blir barns medvirkning tatt på alvor

- Vi tilrettelegger for barns rett til å medvirke og gi uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen
- Vi jobber for at barnets stemme skal bli hørt og tar barns initiativ og interesser på alvor. Vi kan bruke barnesamtaler som en viktig del av arbeidet med barns medvirkning (store avdelinger)

Jfr. Barnehageloven §3 Barns rett til medvirkning

I Loppedåpan har vi fokus på gode overganger

- Vi har gode rutiner for oppstart og tilvenning av nye barn i vår barnehage
- Vi har gode rutiner for å sikre overganger fra liten til stor avdeling og dersom barn bytter avdeling
- Vi har gode samarbeidsrutiner med skolen for å sikre hvert barn/ foresatte en god overgang fra barnehage til skole

I Loppedåpan har vi fokus på tidlig innsats og godt tilpasset tilbud

- Vi jobber ut fra BTI modellen (bedre tverrfaglig/ tidlig innsats) som skal sikre barn og deres familie oppfølging dersom det er behov for dette
- Vi skal gi det enkelte barn støtte og utfordringer ut fra barnets egne forutsetninger og behov
- Vi har etablert TPO-team (tilpasset oppfølging) i barnehagen, et team som kan gi råd og veiledning til foresatte og ansatte i saker som vekker undring
- Vi har prosedyrer som gir ansatte mot, evne og kunnskap til å handle i saker som vekker bekymring. Vi er bevisst vår opplysning og meldeplikt

- Vi har gode samarbeidsrutiner med PPT, helsestasjon, lege, fysioterapeut og barnevern om barnets beste
- Vi er tilknyttet felles Fagteam for barnehagene i Siljan med kompetent personell med lang erfaring som jobber med barn med særskilt behov for utviklingsstøtte

I Loppedåpan skal vi ha en inkluderende praksis- i lys av kompetanseløft for spesialpedagogikk

- Vi er en del av regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene (RE-komp og Ko-løftet) i Grenland. Der målet er at alle barn skal gå i barnehage med høy kvalitet og få et likeverdig tilbud i tråd med Rammeplan.
- I den forbindelse får personalet kompetanseheving på «kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis» med «rom for alle og plass til den enkelte».
- Det er en felles satsing i kommunen. Målet er at alle barn skal oppleve å få være en del av et inkluderende fellesskap og oppleve mestring.
- Vi jobber i tråd med nasjonal satsing på inkluderende praksis. Det handler om at alle barn i vår barnehage uavhengig av funksjonsnivå, språk, kulturell bakgrunn eller utviklingsbehov- skal få likeverdige muligheter til å delta, lære og utvikle seg i fellesskapet
- I barnehagen betyr det å tilrettelegge miljøet, aktivitetene og sosialt samspill, slik at alle barn føler seg verdsatt og har en opplevelse av deltagelse og tilhørighet
- Vi skal ha kunnskap om barns utvikling, språk, relasjoner og inkludering
- Vi skal styrke ansattes evne til å fange opp, følge opp og tilrettelegge for barn med ulike behov- i barnehagens ordinære miljø
- Vi skal vektlegge helhetlig støtte i laget rundt barnet. Det innebærer godt tverrfaglig samarbeid mellom barnehagen, foresatte og ulike faginstanser

I Loppedåpan har vi sertifiserte COS P veiledere

- Som kommune kan vi tilby veiledning/ kurs for foreldre eller andre omsorgspersoner og som veiledning overfor personalet
- Programmet kan brukes både individuelt, med foreldrepar eller i gruppe og bygger på tilknytningspsykologi
- Vi tilbyr samtaler med utgangspunkt i trygghetssirkelen

I Loppedåpan har vi god vurderingskultur

- Vi skal ha kultur for å ha pedagogiske refleksjoner over vår praksis og justerer arbeidet kontinuerlig underveis

Jfr. Barnehageloven §2- Barnehagens innhold

DEL 2: Satsingsområde for barnehageåret 2025-2026

«Et trygt og godt barnehagemiljø» blir hovedsatsingen også dette barnehageåret og skal prege hverdagslivet i barnehagen.

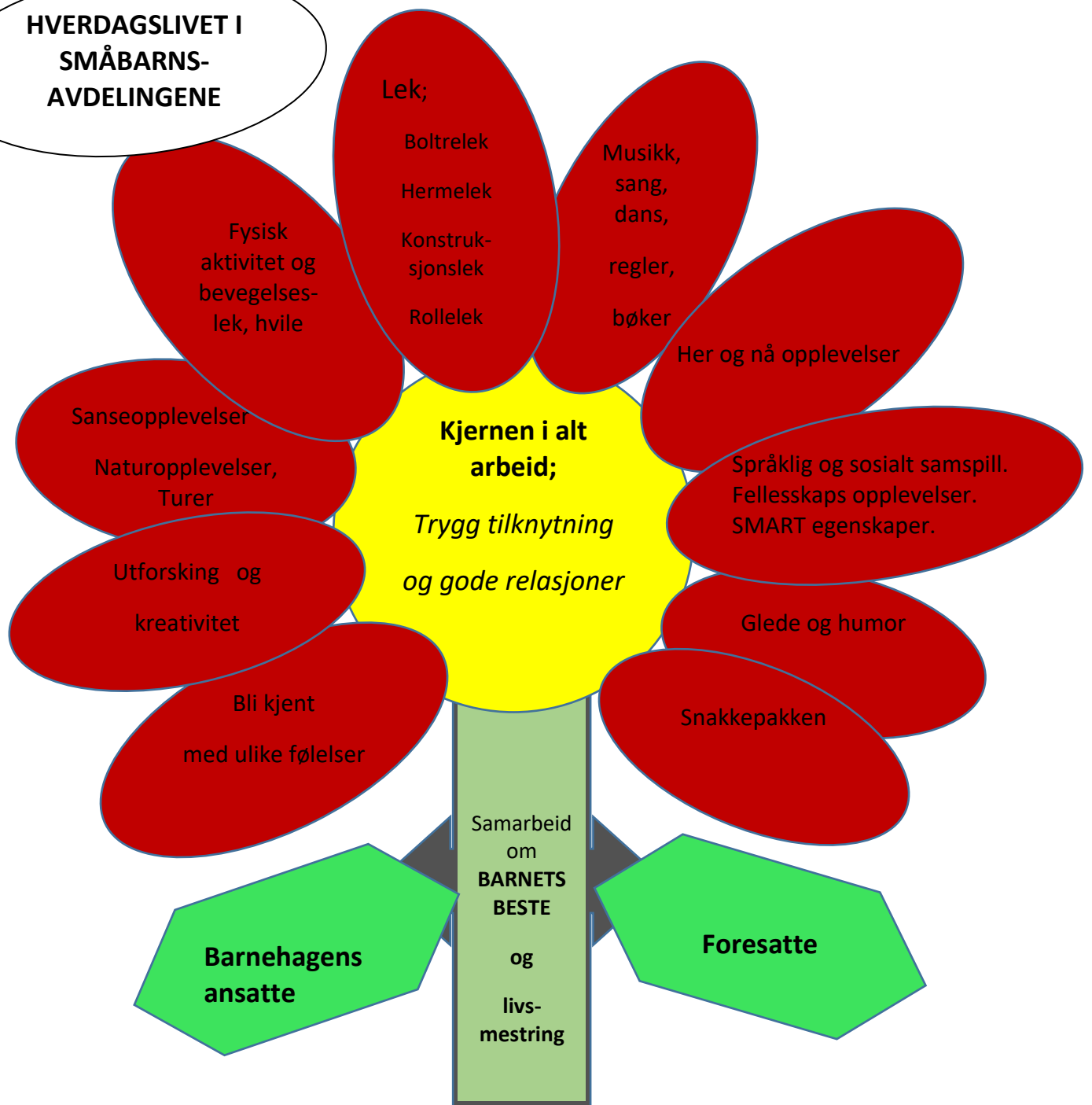
Der målet er at ALLE skal oppleve at her er det fint å være og at det er voksne som bryr seg og tar tak for å bygge gode miljø.

Samtidig vil det å være en «liv og røre barnehage», styrke arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø for ALLE. Barns fysiske og psykiske helse vil bli ivaretatt gjennom daglig fysisk aktivitet og lek, samt inkluderende aktiviteter og fokus på måltider med gode matvaner, matglede og matmot.



2025-2026

**HVERDAGSLIVET I
SMÅBARN-
AVDELINGENE**



Målet er; Trygge, glade og selvstendige barn som trives, mestrer, utvikler seg og lærer i et trygt og godt barnehagemiljø.

Grunnmuren i småbarnsavdelingene består av:

Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.

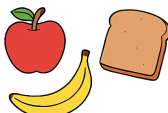
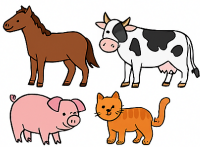
Gode rutiner for søvn, måltider og fast struktur på dagen.

Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen) og bruker SMART som kompasskurs.

Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi muligheter for gode mestringsopplevelser i en inkluderende praksis og gi progresjon tilpasses barnas utvikling og behov.

Jfr. Rammeplan for barnehager og årsplan i Loppedåpan

Småbarns avdelingene Nøkken, Tussene og Huldra skal gjennom året jobbe med tema fra språkverktøyet «Snakkepakken»:

 Kropp	 Klær
 Mat	 Dyr
 Farger	 Hus og familie
 Eventyr	 Kjøretøy

Barn lærer språk i samspill, når de får se, høre, bevege seg, oppleve, ta på ting og eksperimentere i aktiviteter inne og ute. Læring forutsetter at barna får ta hele kroppen i bruk.

«Snakkepakken» kan støtte alle barn i utviklingen av et godt ordforråd, ordforståelse og uttale.

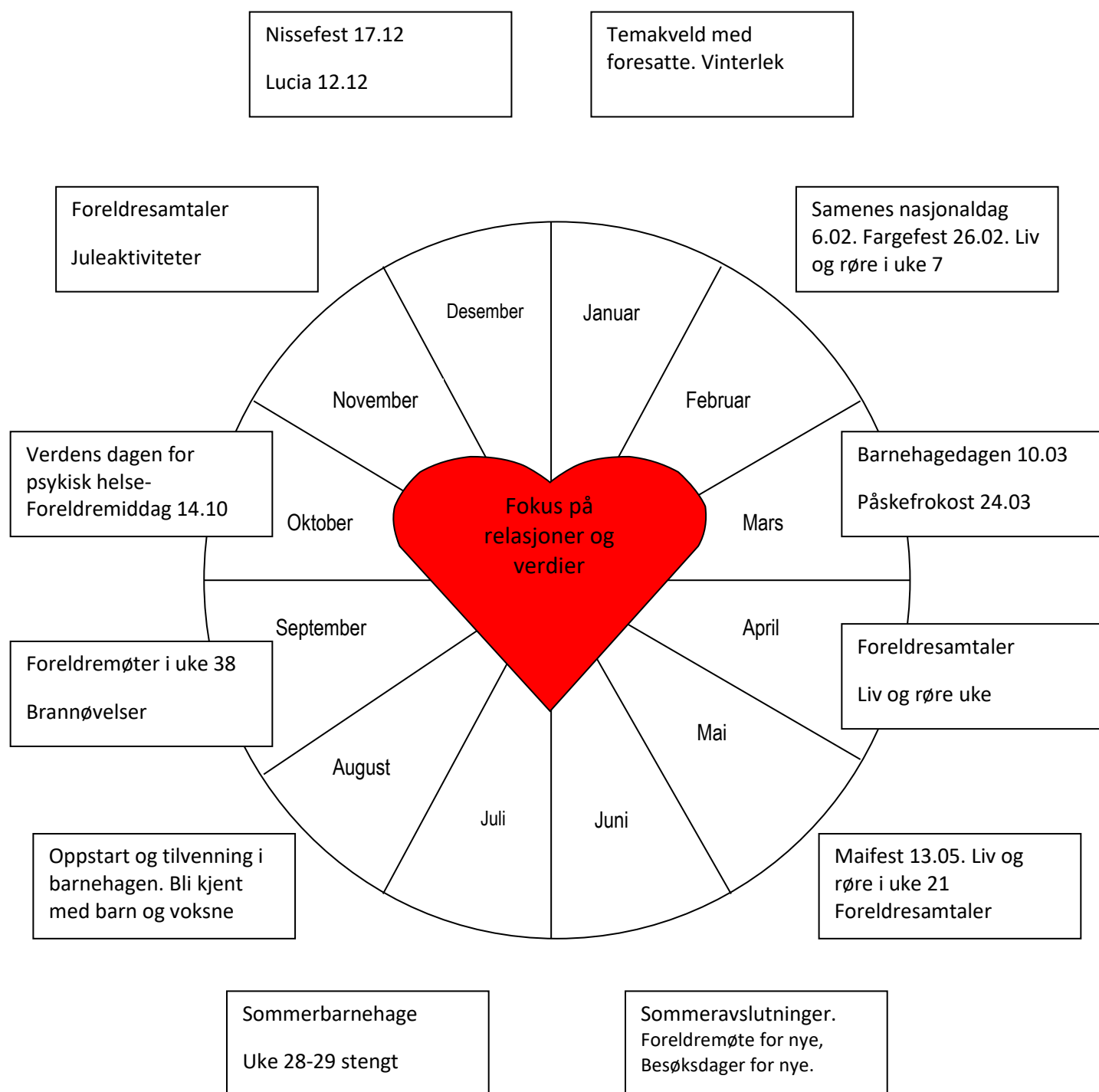
Gjennom bevegelse, lek, samlinger og sosialt samspill skal barna få allsidige erfaringer og opplevelser i sammen.

«Snakkepakken» bidrar med:

- Sanger, rim og regler som inkluderer bevegelse og rytme noe som gir barna motorisk utfoldelse og glede
- Konkreter og materialer som barna kan ta på, se på og leke med, noe som stimulerer alle sansene og som skaper lek og sosialt samspill med hverandre
- Språk og bevegelse kombineres, noe som forsterker språkinnlæringen
- Fortellinger og sanger som styrker gruppetilhørigheten og fellesskapsopplevelsene
- Temaene knyttes opp mot fagområdene i Rammeplan

Nærmere informasjon vil komme på høstens foreldremøte og på månedsplaner som legges i Mykid

Tradisjoner gjennom barnehageåret i småbarnsavdelingene:



HVERDAGSLIVET I DE STORE AVDELINGENE

Mestrings-
opplevelser,
medvirkning,
ansvars-
oppgaver

Språklig og
sosialt
samspill,
Fellesskaps
opplevelser

Skoleforberedende
aktiviteter

Ord og begrepsinnlæring

Mangfold og
tradisjoner

Bøker,
sang,
musikk,
rim og
regler

Foresatte

Samarbeid
om
**BARNETS
BESTE**
og
Livs-
mestring

**Barnehagens
ansatte**

Lek ;regellek,
konstruksjons
lek
boltrelek,
rollelek

Glede og
humor

Kreativitet og utforsking,
naturen som
læringsarena

Følelser og
«Hele meg» samlinger

Liv og røre,
bevegelseslek,
Turer

**Kjernen i alt
arbeid;**
Trygg tilknytning
og gode relasjoner

**Målet er; Trygge, glade og selvstendige barn som
trives, mestrer, utvikler seg og lærer i et trygt og
godt barnehagemiljø.**

Grunnmuren i de store avdelingene består av:

Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.

Gode rutiner for måltider, vekselvis aktivitet og hvile samt gode overgangsrutiner.

Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen) og bruker SMART som kompasskurs.

Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi barn muligheter for gode mestringsopplevelser i en inkluderende pr, progresjon tilpasset barnas behov og utvikling

Jfr. Rammeplan for barnehager og Årsplan i Loppedåpan

De store avdelingene Alvene, Blåbæret og Tyttebæret kommer gjennom året til å jobbe med prosjektet; «Naturopdraget med Kåre Kråke» - Oppdage, utforske og leke i naturen:

Temaer



Småkryp



Fugler



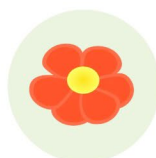
Trær



Vann



Spor og
sportegn



Planter



Steiner



Våtmark



Moser og lav



Årsoppdrag

Barna på Alvene, Blåbæret og Tyttebæret skal få følge Kåre Kråke, en nysgjerrig og vennlig kråke som inviterer oss med på ulike naturopdrag gjennom hele året.

Gjennom oppdrag ut fra de ulike temaene får barna oppleve naturglede, undring, mestring og miljøbevissthet. Barna får utforske naturens mangfold, møte dyreliv og lære om årstidene på en lekende og engasjerende måte.

Kåre Kråke kommer med små oppdrag knyttet til tema: dyreliv, planter, trær, vær, og miljøvern.

Disse aktivitetene er tilpasset barnas alder og bygger på lek, utforskning og fellesskap ute i naturen. Vi skal bruke nærområdet og skogen aktivt og legger vekt på sansing, bevegelse og oppdagelser ute i frisk luft.

Naturoppdraget støtter opp under rammeplanens mål om å gi barna kjennskap til naturens mangfold og verdien av å ta vare på miljøet.

Kåre Kråke-prosjektet tar i bruk naturen som en levende og variert læringsarena, der barna får rike muligheter til å bruke kroppen, være i fysisk aktivitet året rundt, gå på tur, få erfaring med ulike friluftsfærdigheter og bruke hele sanseapparatet. Dette er også godt i tråd med barnehagens satsing på Liv og Røre, som fremmer en aktiv og helsefremmende barnehagehverdag.

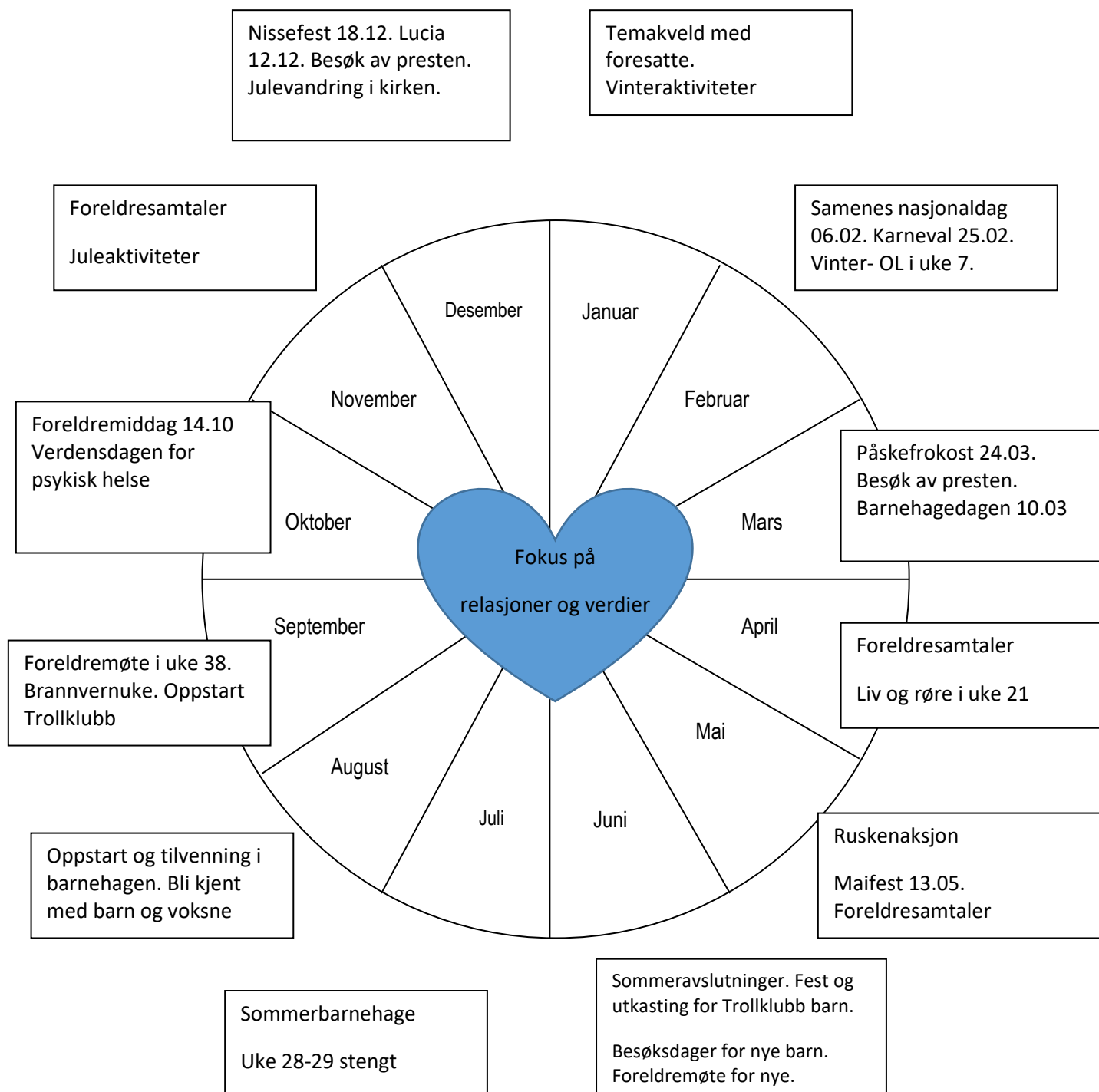
Gjennom inkluderende oppdrag og samarbeid ute i naturen, får barna viktige fellesskapsopplevelser. De må hjelpe hverandre, samarbeide og gjøre hverandre gode, og Kåre Kråke er med på å bygge vennskap og styrke relasjoner i gruppa. På denne måten er prosjektet også med på å skape et trygt og godt barnehagemiljø, med rom for alle og plass til den enkelte.

Vi håper dere foresatte også vil engasjere dere – kanskje kommer Kåre Kråke hjem med små helgeoppdrag, slik at dere sammen kan oppdage naturen og bygge minner ute.

Nærmere info vil komme på Mykid tilhørende den enkelte avdeling og på høstens foreldremøte.



Tradisjoner gjennom barnehageåret i stor avdeling:



Dagsrytmen i barnehagen vår

For at barna skal ha oversikt over dagen, så er en fast dagsrytme viktig. Faste rutiner gir trygghet og forutsigbarhet, men det er viktig å ha rom for fleksibilitet og spontanitet gjennom dagen. Vi har barns medvirkning i fokus, og ønsker derfor at barna skal kunne påvirke sin hverdag. Da kan ting endres underveis.

Hovedregelen er at vi er ute så mye som mulig hver dag, men tilpasses været og de ulike årstidene. Sovetid for de yngste reguleres etter individuelle behov og foreldres ønsker. Det er faste vaktordninger for tilsyn når barn sover ute i vogn.

Klokken:	Aktivitet:
07.00	Barnehagen åpner. «Hei så hyggelig å se akkurat deg»! Mottagelse av det enkelte barn m/ foresatte Frokost (medbrakt niste) spises innen kl.08.30
09.30	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute. Kjernetida i barnehagen er fra kl.9.30-14.00. I dette tidsrommet ser vi helst at barna er tilstede, hvis ikke annet avtales! Rydding etter lek
Ca. Kl. 10-11	Samlingsstund, organiserte aktiviteter inne/ ute
Kl. 11.00	Dekke på bordet Vaske hender Brødmåltid (Friluftsavdelingen har med niste) Varmmat 1 gang i uka for alle avdelinger
Ca.kl.11.30	Rydde av etter måltid Toalett og bleieskift Garderobe/påkledning Soving, hvilestund for småbarnsavdelingene
Mellom Kl. 11.30-14	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute

Kl. 14.00	Måltid og frukt inne/ ute
Kl. 14.30	Lek inne/ ute, opprydding Bleieskift
Kl. 16.45	Barnehagen stenger. Takk for dag og vel hjem!

Hver avdeling legger ut en månedsplan på Mykid som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter.

Barnehageruta 2025-2026 for barnehagene i Siljan kommune

Måned	Dato
August	Fredag 1.8 oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager mandag 11.august og tirsdag 12.august. Barnehagene stengt.
Oktober	Planleggingsdag 15.oktober. Barnehagene stengt.
Desember	Tirsdag 23.12 siste dag før jul. Barnehagene er stengt i romjulen.
Januar	Planleggingsdag 2.januar. Barnehagene stengt. Oppstart mandag 5.1
Mars	Siste dag i barnehagen før påskeferien er fredag 27.3. Barnehagene stengt i påskeuken.
April	Barnehagene stengt i uke 14. Oppstart etter påskeferien er tirsdag 7.4.
Mai	Barnehagen er stengt: - fredag 1.mai - torsdag 14.mai (Kristi himmelfartsdag) - fredag 15.mai. Planleggingsdag for ansatte. - mandag 25.mai. (2.pinsedag)
Juli	Barnehagene er sommerstengt i ukene 28 og 29.

Ønsker hverandre lykke til i arbeidet om barnets beste!

2025-2026