



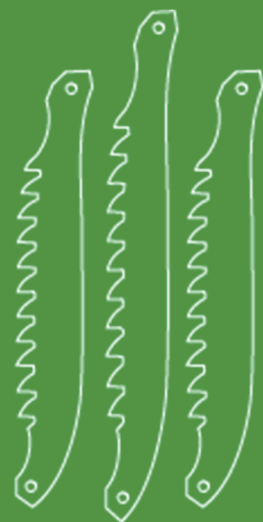
Siljan kommune

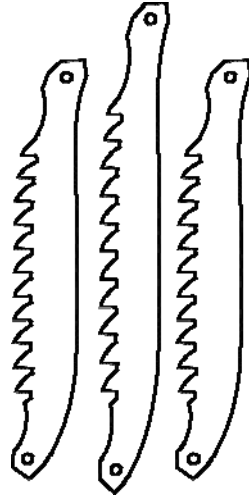


Loppedåpan barnehage

Årsplan 2021-22

Et godt sted å være, leke og lære





Loppedåpan barnehage - "Et godt sted å være, leke og lære"

Visjon

Del 1: Barnehagens formål og visjon.....	5
Del 2: Aktivitetsplan for 2021-2022.....	22

«Barndommen varer hele livet»

«Sammen skal vi skape en barnehage det stråler av»

Hovedhuset med 3 avdelinger + 1 friluftsavdeling



Huldra, Nøkken og Alvene



Skogloppa

Ord fra styrer



Et nytt barnehageår har startet og vi er i full gang med vår virksomhet. Velkommen til alle foresatte som for første gang møter barnehagen som arena, og til alle dere som er godt kjent med barnehagehverdagen hos oss.

Oppstart i år blir også preget av at vi lever under en pandemi og nødvendige smittevernstiltak må følges ut fra hvilket nivå vi er på. Vi følger de retningslinjer og anbefalinger som Folkehelseinstituttet har utarbeidet. Dere vil få fortløpende informasjon. Vi skal sammen gjøre vårt for at både barn og voksne skal føle seg trygge og godt ivaretatt.

Heftet du nå leser er vår årsplan som er to delt.

Del 1: Tar utgangspunkt i det vi står for som barnehage og som vi bygger vår virksomhet på. Den gir dere en oversikt over personalet i hver avdeling og våre samarbeidsinstanser i kommunen.

Vi presenterer Loppedåpan`s formål og visjon, vår pedagogiske plattform som sier noe om vårt menneskesyn og læringssyn. Den viser vårt verdigrunnlag og kvalitetsverdiene vi står for i vår barnehage.

Loppedåpan skal være en relasjonsbarnehage med hovedfokus på å bygge gode relasjoner i samspill med andre. For å kunne utvikle seg og lære, så trenger alle et godt oppvekstmiljø. Sammen med dere foresatte skal vi skape trygge, glade og robuste barn. Del 1 er grunnmuren for hele vårt arbeid.

Del 2: Viser barnehagens aktivitetsplan for barnehageåret 2021-2022 med oversikt over dagsrytmen, hverdagslivet i barnehagen og årshjulet for tradisjoner, samt barnehageruta for dette barnehageåret.

Ellers er det viktig å se denne årsplanen i sammenheng med Rammeplan for barnehager som all vår virksomhet skal bygge på.

I tillegg lager hver enkelt avdeling en månedsplan/månedsinfo som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter gjennom året.

Vi har 53 barnehageplasser for barnehageåret 2021-2022. Disse er fordelt på 4 avdelinger. Barnegruppene vil for kommende barnehageår bli som følgende:

Friluftsavdelingen vår blir ren førskolegruppe med 16 plasser pr. dag. På 3-4 års gruppa har vi 18 plasser pr. dag. På 2-3 års gruppa har vi 10 plasser pr. dag. På 1-2 års gruppa har vi 9 plasser pr. dag. Personalgruppa teller 17 stk, i tillegg til våre faste vikarer. Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne. I tillegg er fagteam tilknyttet barnehagen, ut fra barnegruppa/ enkeltbarns behov. Vi tar ellers imot lærlinger og elever på praksisplass.

Vår åpningstid er fra kl.07.00-16.45.

Ledelsen har kontor i hovedhuset. Der er dere velkomne til å stikke innom for en prat eller pr telefon/ mail. Ledelsen skal sørge for å ivareta alle barn og voksne i Loppedåpan og dere som brukere av barnehagen. Ledelsen har et nært samarbeid med hver avdeling og hos oss heter det VI og ikke JEG. Teamarbeid er en forutsetning for å lykkes! Ingen kan styre «skuta» alene.

Vi skal fortsette å jobbe videre med relasjoner i barnehagen for kommende barnehageår. Det er vårt hovedfokus inn i alt arbeid.

Barns trivsel er de VOKSNES ansvar. Gjennom holdningsskapende arbeid og konkret handling i samarbeid med hjemmet, skal personalet i barnehagen skape et trygt og inkluderende barnehagemiljø for alle. Vi skal være en helsefremmende barnehage og for kommende barnehageår skal vi i gang med et prosjekt som heter «liv og røre» i barnehagen. En satsing på fysisk aktivitet og bevegelsesglede kombinert med gode matvaner og fokus på matglede. Dette som en del av vårt livsmestringsoppdrag.

Mer om dette får dere informasjon om på høstens foreldremøte.

Vi gleder oss til nok et barnehageår med nye muligheter for vennskap og opplevelser i sammen!

«Det vi sier hører barna, det vi gjør etterlikner barna-la oss sammen være gode eksempler for barna våre i vår hverdag enten det er i barnehagen eller hjemme»!

Velkommen til akkurat DEG!

Hilsen Lisbeth

DEL 1:

Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

Ledelsen består av:

100% barnehagestyrer Lisbeth E. Christensen

20% assisterende styrer Solfrid Bergsland

Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne pr. dag

Huldra: (1-2 års gruppe, 9 plasser pr. dag)

60% pedagogisk leder Monica J. Bentsen

40% pedagogisk leder Kristin Skårdal

80% fagarbeider Tone K. Lund

80% fagarbeider Jorunn Ekeberg

40% fagarbeider Elisabeth Øksenholt

+ en lærling som barne og ungdomsarbeider

Nøkken: (2-3 års gruppe, 10 plasser pr. dag)

60 % pedagogisk leder Solfrid Bergsland

40% pedagogisk leder + 20% barnehagelærer Kristin Skårdal

30% barnehagelærer Lana Hauge

50% barnehagelærer Rakel Fjeld

100% fagarbeider Tove Nyhus

Alvene: (3-4 års gruppe, 18 plasser pr. dag)

100 % pedagogisk leder Brit Teie
100 % fagarbeider Anne Elisabeth Eide
60 % barnehagelærer Guro B. Kverndalen
40% fagarbeider Helga Vilhjalmsdottir

Skogloppa/ friluftsavdeling: (5-6 års gruppe, 16 plasser pr. dag)

100% pedagogisk leder Hege Sønstvedt
60% fagarbeider Helga Vilhjalmsdottir
40% barnehagelærer Guro B. Kverndalen
100% fagarbeider Anita Pedersen

Fagteam tilknyttet barnehagen

100 % fagarbeider m/spes. ped Britt Christensen
60 % språkpedagog Ilse Gry U. Høiseth
40 % morsmålassistent Tagred Alkarah
100 % støttepedagog Gretha Dahl
50% støttepedagog Rakel Fjeld

Barnehagens tverrfaglige samarbeidspartnere

Oppvekstsjef: Torny Strand Moripen

Barnehageleder, barnehagefaglig rådgiver: Lisbeth Gulseth

Pedagogisk psykologisk tjeneste: Ida Marie Engen og Lene Nenseth

Logoped: Anja S. Stomperudhaugen

Helsesykepleier/ helsestasjon: Solveig Vestby

Barnevern: Line V. Evensen

Fysioterapi: Kristin Sørensen

Lege: Thomas Røland (vikar for Ella Roksund)

Renholdsleder: Anne Britt Hellenes

Drift og vedlikeholdsleder: Svein Inge Hammer

Foreldreråd i Loppedåpan: To foresatte fra hver avdeling utgjør foreldrerådsstyret

Ellers har barnehagen nært samarbeid med Sagaenga barnehage, Midtbygda skole, Siljan ungdomsskole og NAV Siljan.

Kontaktinformasjon

<i>Kontakt:</i>	<i>Telefon:</i>
Loppedåpan barnehage hovednummer	35 94 29 20
Styrer: Lisbeth E. Christensen	958 51 231/ 35 94 29 21
Assisterende styrer: Solfrid Bergsland	913 08 413
Avdeling Huldra	975 64 124
Avdeling Nøkken	975 44 940
Avdeling Alvene	975 68 455
Avdeling Skogloppa	971 30 310

Nærmere info om barnehagen kan du finne på:

<https://www.siljan.kommune.no>

DEL 1:

Loppedåpan`s formål

- Vi skal drive barnehage med høy kvalitet på hele vårt tilbud
- Vi skal jobbe for å gi barn i Siljan et godt oppvekst og læringsmiljø
- Vi skal være en relasjonsbarnehage som har et trygt og godt barnehagemiljø i fokus
- Vi skal som barnehage ha en helsefremmende og forebyggende funksjon
- Vi skal yte god service og sørge for fornøyde brukere av vår barnehage
- Vi skal sørge for trygge, glade barn og voksne som trives i vår barnehage
- Vi skal ivareta et godt personal og foreldresamarbeid til barnets beste

Pedagogisk plattform i Loppedåpan barnehage

- Vår pedagogiske plattform, sammen med **Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager**, danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i vår barnehage
- Den pedagogiske plattformen består av vårt menneske- og læringssyn og våre verdier som ligger til grunn for hele vår virksomhet.

Menneskesyn

- Hvert barn og hver voksen er et unikt individ med sin historie
- Alle er verdifulle og har ressurser å tilføye felleskapet i barnehagen
- Alle har iboende muligheter til å utvikle seg selv i samspill med andre, men trenger tilpasset oppfølging/ledelse
- Vi er gjensidig avhengige av hverandre for å oppnå kvalitet
- Det er vår oppgave som voksne å få tak i hva hver enkelt trenger for å utvikle seg på best mulig måte

Lærings syn

- Vi jobber ut fra et helhetlig lærings syn der omsorg, danning, lek og læring må sees i en sammenheng
- Barnets beste skal ligge til grunn for alt vårt arbeid
- Læring skjer gjennom bruk av språk og sosialt samspill med andre
- Leken er barnas viktigste læringsarena
- Barn må selv få medvirke og være deltagende i egen læringsprosess, der læringsglede skal være drivkraften
- Vi skal tilby barn gode barndomsopplevelser med fokus på mestring
- Vi skal gi barn utfordringer tilpasset alder og modenhet, bygge opp under robusthet slik at barn lærer å mestre livets realiteter
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes ved tilstedeværende, sensitive, omsorgsfulle og selvreflekterende voksne



Vår visjon er: «Et godt sted å være, leke og lære»



I Loppedåpan har vi et verdigrunnlag som vår visjon bygger på

- Vi legger vekt på å gi barna *gode barndomsopplevelse*. Det vil si allsidige erfaringer i samspill med andre barn og voksne.



Bli tatt på alvor, bli sett og hørt, få være delaktig og medvirke, være trygg, få omsorg, respekt, tillit, toleranse, få mestringsopplevelser bli anerkjent, få venner, glede og kreativitet med tilstedeværende, varme og tydelige voksne som sammen bygger et inkluderende barnehagemiljø med hjerte for alle!

I Loppedåpan er vi opptatt av relasjonskvalitet i alle ledd

- Vi har som mål å utvikle god **relasjonsledelse** i hele vår virksomhet
- Vi skal utvikle kvalitet sammen
- Vi skal se hele enkeltmenneske
- Vi bygger vår ledelse på tre viktige prinsipp:

1. Tillit

2. Likeverdighet/ gjensidig avhengighet

3. Samhandling og dialog

- Vi jobber for en kultur der vi som voksne gjør hverandre gode gjennom samhandling, refleksjon og tilbakemeldinger
- Vi skal gi tilpasset ledelse
- Vi vektlegger myndig gjorte medarbeidere som tar ansvar og er engasjerte
- Vi setter relasjon til barn og foreldre i fokus

I Loppedåpan er vi kompetente voksne

- Vi har en stabil og erfaren personalgruppe
- Vi har full pedagogdekning
- Vi har fagarbeidere med fagbrev
- Vi har erfarne vikarer
- Vi har veiledning og refleksjon på dagsorden, noe som gjør Loppedåpan til en lærende organisasjon
- Vi jobber målretta for kompetanseutvikling for alle ansatte i henhold til vår planer og er en intern arena for utveksling av fagkunnskap
- Vi har stort engasjement for faget vårt og vet at barnehagen er den første viktige arena i barns utdanningsløp
- Vi har rutiner for samtaler og veiledning av nyansatte og vikarer
- Vi tar imot lærlinger og praksisplasser som en viktig del av vårt samfunnsoppdrag

I Loppedåpan skal vi ha et godt personalsamarbeid

- Trygge voksne skaper trivsel
- Relasjoner og samspill mellom de voksne vet vi har stor betydning for det psykososiale miljøet i barnehagen

Hovedkomponenter i et god personalsamarbeid hos oss er:

R - står for relasjon og respekt

A - står for anerkjennelse og ansvar

U - står for utvikling

S - står for smil og samhandling

- Vi har en felles grunnholdning om at alle vil hverandre vel, og at vi heier på hverandre
- Vi får det miljøet vi fokuserer på!
- Ved systematisk refleksjon over egen praksis jobber vi målretta for å øke kvaliteten på det kollegiale samspillet
- Vi har personalmøte/ arbeidsgruppemøter 1 g. pr. måned med fokus på arbeidsmiljø og faglighet med refleksjoner
- Vi har ped.leder møter fast hver 14 dag.
- Ellers har hver avdeling avdelingsmøter en g. pr. måned på kveldstid
- Styrer har medarbeidersamtaler hvert barnehageår
- Vi har ulike sosiale arrangement gjennom året

I Loppedåpan har vi fokus på gode relasjoner i barnehage- hjem samarbeidet

- «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (jf. barnehageloven § 1)
- Vi mener at gode relasjoner er nøkkelordet for godt samarbeid. Tillit er bærebjelken
- Alt vi i barnehagen gjør, skal ha barnets beste som utgangspunkt
- Vi ønsker å være tydelige veiledere og støttespillere. Ved behov kan vi tilby COSP veiledning
- Som foreldre kjenner dere barnet deres best og blir derfor vår viktigste samarbeidspartner
- Vi har utarbeidet eget hefte med forventninger til hverandre
- Vi vektlegger daglig kontakt og uformell småprat om barnet og det som foregår i barnehagen, og ser på det som en viktig base for vårt foreldresamarbeid

- Vi har gode rutiner for oppstartsamtaler og tilvenning i barnehagen for alle nye som begynner hos oss
- Vi vektlegger overgangssamtaler når barnet bytter avdeling eller barnehage
- Vi har to foreldresamtaler pr. år, men ellers etter behov
- Vi har faste foreldremøter, der vi ønsker å fokusere på relasjonskvalitet
- Vi har FAU der to representanter fra hver avdeling sitter
- Vi har gode rutiner for samarbeidstid mellom styrer og FAU leder
- Vi har etablert retningslinjer for FAU og SU
- Ledelsen i barnehagen vektlegger nært samarbeid med FAU og har åpen dør for alle foresatte i barnehagen
- Vi arrangerer ulike sosiale arrangement gjennom året. Dette fremgår i århjulet vårt og på den enkelte avdelings månedsplan
- IST direkte er vårt elektroniske kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem (se egen brosjyre) fram til vi skal starte med MyKid

I Loppedåpan jobber vi for et trygt og godt barnehagemiljø for alle

- Vi jobber for et godt barnehagemiljø, der barn skal få prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap.
- Vi skal støtte barna i *livsmestring (fysisk og psykisk helse)*; å mestre motgang, dele gleder, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Vi har nulltoleranse mot mobbeatferd og har rutine for aktivitetsplikt dersom barn ikke har det bra
- Vi lar barna få rike muligheter til lek i løpet av barnehagedagen, slik at vennskap skal kunne utvikles
- Vi mener lek er en viktig arena for læring og sosial utvikling. Der barn finner ut av samarbeid, utvikler forståelse for hverandre og forstår usagte og sagte regler
- Vi skal som voksne finne balanse mellom aktiv deltagelse og observasjon av barns lek
- Vi heier på barna og gir respons på gode ting de gjør
- Vi vektlegger barnets tilhørighet i gruppa og styrker enkeltbarnets selvfølelse
- Vi ser på sosial og språklig kompetanse som avgjørende for å bygge vennskap
- Vi gir barn mestringsopplevelser
- Vi må være engasjerte og tydelige voksne som bryr oss og gir støtte og hjelp der det er behov
- Målet vårt er at alle skal ha en venn!

I Loppedåpan har vi et kulturelt mangfold

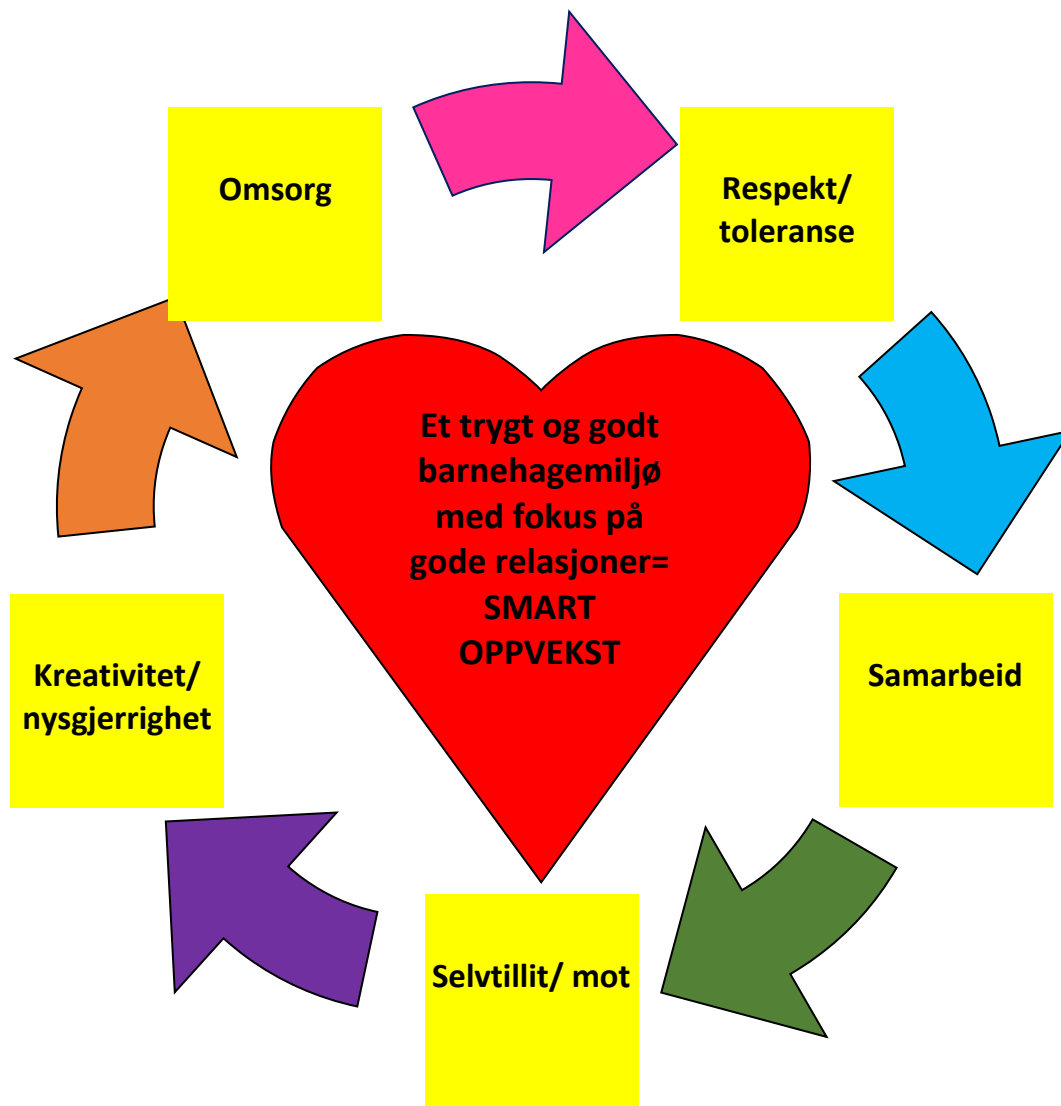
- Vi har fokus på holdningsskapende arbeid
- Vi har respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig
- Vi skal ha en pedagogisk praksis som er likestilt og likeverdig, der alle skal bli sett og anerkjent for den de er uavhengig av kjønn, legning, religion osv...
- Vi har personalet med ulike profesjoner, ulik alder og ulik kulturell bakgrunn
- Vi har utarbeidet interne planer i arbeidet med de minoritetsspråklige barna og deres familier
- Vi skal være tydelig i hvilke normer og etiske regler vi vil ha i samfunnet vårt

I Loppedåpan skal vi være autoritative voksne (varme grensesettere)

- Vi skal være gode relasjonsarbeidere
- Det vil si at vi skal være barnets trygge base og trygge havn når det er i barnehagen
- Vi skal vise omsorg og gi trygghet
- Vi ser barnets behov og støtter barnet i dets utforsking
- Vi beskytter, trøster, viser godhet, hjelper med å regulere følelser og gleder oss sammen med barnet
- Vi er tilstedeværende og tydelige voksne
- Vi skal ha en anerkjennende holdning og kommunikasjon
- Vi skal la barna få medvirke og være viktige aktører i eget liv
- Vi skal jobbe for trygge, glade og robuste barn som kan takle det hverdagen byr på
- Vi tar barn på alvor og skal handle ut fra hva som er barnets beste

I Loppedåpan skal vi tenke og handle ut fra SMART

- **SMART** står for: **S**tyrkefokus, **M**edvirkning, **A**nerkjennelse og fokus på **R**elasjoner. Og hver dag skal vi **T**rene (øve) på dette i sammen.
- Vi ønsker at barn og voksne i Loppedåpan skal være rause mennesker med store hjerter, som fokuserer på styrkene hos hverandre.
- Både barn og voksne skal sammen gjennom barnehageåret få erfaring med ulike karakteregenskaper gjennom samspill/lek, faste rutiner, hverdagsaktiviteter og ulike opplevelser i barnehagen.



I Loppedåpan er språk og sosial kompetanse selve grunnmuren i alt arbeid

- Vi jobber med sosial og språklig kompetanse inn i alle barnehagens hverdagsaktiviteter og rutiner.
- Eks. det å vise omsorg for hverandre, hjelpe, dele, vente på tur, samarbeide, regulere seg, hevde seg selv på en positiv måte, vise mot, mestre motgang osv....
- Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne inngå vennskap med andre
- For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket
- Språk er viktig for å forstå og bli forstått, for å kommunisere og nødvendig for å kunne sette ord på egne behov og ønsker

- Som voksne må vi derfor arbeide aktivt og systematisk med språk og sosial kompetanse i barnehagen, slik at alle barn har forutsetninger for å bygge relasjoner i lek og samspill med andre
- Siljan kommune følger Magne Nyborgs strategi for begrepsundervisning
- Hver avdeling vektlegger språk/ lekegrupper

I Loppedåpan jobber småbarns avdelingene ut fra «snakkepakkens» 7 tema

- **Språk skal bygges. Barn og voksne er «språksnekkere». Snakkepakken er vår verktøykasse!**



- Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell, som er med på å styrke barns språktilegnelse i barnehagen
- Småbarnsavdelingene har disse temaene fast gjennom året som en grunnleggende del av språkarbeidet i barnehagen. De store avdelingene bygger videre på dette, slik at det blir en naturlig progresjon ut fra barnas alder
- Ved at barna får se, høre og være aktive med innholdet i disse temaene, vil de oppmuntres til å forstå og lære språket

I Loppedåpan har vi progresjonsplaner

- Vi har progresjonsplaner for hvert av de 7 fagområdene i Rammeplanen, som skal sikre et helhetlig læringsløp gjennom barnets tid i barnehagen

I Loppedåpan blir barns medvirkning tatt på alvor

- Vi tilrettelegger for barns rett til å medvirke og gi uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen
- Vi tar barns initiativ på alvor
- Vi tilrettelegger for at barn får tid og rom til å fordype seg i tema/ prosjekt gjennom året ut fra hva som interesserer dem
- Vi kan bruke barnesamtaler som en viktig del av arbeidet med barns medvirkning (store avdelinger)

I Loppedåpan har vi eget førskoleopplegg siste året før skolestart

- Vi har egen «**Trollklubb**» for alle barn som går siste året i barnehagen før de begynner på skolen
- Målet er å bli kjent med hverandre og bygge gode relasjoner, samt forberede barna på en god, trygg overgang mellom barnehage og skole
- Det er utarbeidet eget informasjonshefte som deles ut hver høst til Trollklubbforeldre. Det viser innholdet gjennom året
- Vi møtes hver høst til eget Trollklubb foreldremøte

I Loppedåpan har vi fokus på gode overganger

- Vi har gode rutiner for oppstart og tilvenning av nye barn i vår barnehage
- Vi har gode rutiner for å sikre overganger fra liten til stor avdeling og dersom barn bytter avdeling
- Vi har gode samarbeidsrutiner med skolen for å sikre hvert barn/ foresatte en god overgang fra barnehage til skole

I Loppedåpan har vi fokus på tidlig innsats

- Vi jobber ut fra BTI modellen (bedre tverrfaglig/ tidlig innsats) som skal sikre barn og deres familie oppfølging dersom det er behov for dette
- Vi har etablert TPO-team (tilpasset oppfølging) i barnehagen, et drøftingsorgan som kan gi råd og veiledning til foresatte og ansatte i saker som vekker undring
- Vi har prosedyrer som gir ansatte mot, evne og kunnskap til å handle i saker som vekker bekymring
- Vi er bevisst vår opplysning og meldeplikt
- Vi har gode samarbeidsrutiner med PPT, helsestasjon, lege, fysioterapeut og barnevern mfl.

I Loppedåpan har vi godt tilpasset tilbud

- Vi skal gi det enkelte barn støtte og utfordringer ut fra barnets egne forutsetninger og behov, samt å bidra til at barnet får et meningsfylt liv i fellesskap med andre barn og voksne
- Vi har kompetent personell med lang erfaring som jobber med barn med særskilt behov for utviklingsstøtte
- Vi er tilknyttet felles Fagteam for barnehagene i Siljan med støttepedagog, fagarbeider med spes.ped, språkpedagog og morsmålsassistent
- Vi har et nært tverrfaglig samarbeid med ulike hjelpeinstanser i kommunen om barnets beste

I Loppedåpan har vi sertifiserte COS P veiledere

- Som kommune kan vi tilby brukervennlig veiledningsprogram for foreldre eller andre omsorgspersoner, samt som en del av veiledning overfor personalet
- Programmet kan brukes både individuelt, med foreldrepar eller i gruppe og bygger på tilknytningspsykologi
- Vi tilbyr samtaler med utgangspunkt i trygghetssirkelen

I Loppedåpan har vi god vurderingskultur

- Vi har kvalitetssystem for vurdering av virksomheten, organisatorisk og pedagogisk
- Vi skal ha kultur for å ha pedagogiske refleksjoner over vår praksis og justerer arbeidet kontinuerlig underveis

I Loppedåpan er kompetanseheving prioritert

- Vi er en del av regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene i Grenland. Der målet er at alle barn skal gå i barnehage med høy kvalitet og få et likeverdig tilbud i tråd med Rammeplan.
- Tema/ opplæring i 2019-2022 er: «Et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning med spesielt fokus på barn med behov for særskilt støtte.
- I den forbindelse kommer personalet dette året til å fokusere på «*liv og røre*» -se aktivitetsplan del 2 av årsplan

DEL 2: Aktivitetsplan for barnehageåret 2021-2022

For kommende barnehageår skal vi i gang med et prosjekt som heter «**liv og røre**» i barnehagene i Siljan. Dette kommer til å bli mye gøy for både barn og voksne.

Hovedmålet er å bedre levekår blant barnehagebarn i Vestfold og Telemark gjennom økt fysisk aktivitet, sunne og inkluderende måltider og mentalt og sosialt velvære. Denne satsingen vil være et viktig bidrag i vårt livsmestringsoppdrag og det å være en relasjonsbarnehage.

Prosjektet skal fremme gode matvaner og matglede, fysisk aktivitet og bevegelsesglede og det psykososiale miljøet i ett og samme program. Det skal også arbeides kontinuerlig med barnas og de voksnes holdninger, slik at de skal ta gode helserelaterte valg i barnehagen og for framtida.

«**Liv og røre**» i barnehager skal bidra til å oppfylle Rammeplan for barnehager, med en helsefremmende funksjon.

Det er i tråd med nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og stillesitting for barn og for mat og måltider i barnehagen fra Helsedirektoratet.



«**Det vi investerer i – får vi igjen**»

Fysisk aktivitet og bevegelsesglede



Vi skal legge tilrette for fysisk aktivitet, slik at barna kan få en god start på et innholdsrikt liv! Når kroppen får være i bevegelse, så lagrer den erfaringer. Barn i vår barnehage skal få mulighet til å leke, oppleve og sanse i sammen med andre barn og voksne. I tillegg ønsker vi at opplevelsene skal gi rom for samspill, variasjon, utforskning og læring. Barna skal få lov til å prøve, feile og prøve igjen, slik at de får oppleve mestringsglede.

Vi vil gi alle barn et solid erfaringsgrunnlag som de vil nyte godt av i hele oppveksten

Mål	Tiltak
<p><i>Fysisk aktivitet minst en time daglig</i></p> <p>Hovedfokus;</p> <ol style="list-style-type: none">1. bevegelsesglede og mestringsfølelse for ALLE2. et trygt og inkluderende barnehagemiljø med plass til ALLE	<ul style="list-style-type: none">• Engasjerte voksne som er bevisst sammenhengen mellom fysisk aktivitet, læring, trivsel og helse• La barn få medvirke og være viktige aktører i eget liv• Ta utgangspunkt i barns interesseområde og styrker• Bygge vennskap og tilhørighet gjennom fysisk aktivitet• Tilrettelegge for aktiv lek med varierte bevegelseserfaringer og la barn få utforske med hele sitt sanseapparat• Være bevisst lokaliteter, uteområde som læringsarena for fysisk aktivitet• Bruke idrettshallen, klatreparken

som læringsarena

- Bruke naturen som læringsarena gjennom året, tilby varierte opplevelser, fremme grunnleggende friluft ferdigheter
- Faste turdager med fokus på bevegelse i et sosialt fellesskap
- Sørg for vekselvis aktivitet/hvile gjennom barnehagedagen
- Gi varierte utfordringer tilpasset alder og modenhet
- Knytte de ulike fagområdene inn i fysisk aktivitet



Gode matvaner og matglede



Et sunt kosthold er en av de viktigste faktorene for god helse. Som barnehage skal vi derfor gi barn muligheter til gode smaksopplevelser med fokus på matglede. Måltider i barnehagen er en god anledning til både hygge og sosialt samvær, men også en arena for læring.

Mål	Tiltak
<p><i>Barnehagen følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen</i></p> <p>Hovedfokus;</p> <ol style="list-style-type: none">1. matglede for ALLE2. fellesskapsfølelse	<ul style="list-style-type: none">• Se på måltid som pedagogisk arena med fokus på matglede• Fokuserer på måltidet som arena for felleskap, deltagelse og samtaler• Servere mat som bygger på norsk tradisjonsmat og innslag av kulturelt mangfold• Utforske fiskesprell og ulike matmenyer• Bærekraftig og miljøvennlig profil med fokus på kildesortering• Knytte de ulike fagområdene inn i måltids situasjonen

Månedspan i de enkelte avdeling vil vise hvilke aktiviteter og opplevelser som barna skal få med seg dette året. Variasjoner vil forekomme av hensyn til barnas alder og modenhet.

Både små og store skal få oppleve et trygt og godt barnehageår med hovedfokus på VENNSKAP, MESTRING, TRIVSEL OG BEVEGELSESGLEDE!

Dagsrytme, hverdagsliv og tradisjoner

For at barna skal ha oversikt over dagen, så er en fast dagsrytme viktig. Dagsrytmen er rammen rundt barnas hverdag i barnehagen. Faste rutiner gir trygghet og den gir barna oversikt over dagen. Særlig i oppstartsfasen er det trygt med en fast rytme; skape en viss struktur som barna kjenner igjen fra dag til dag. Men en fast dagsrytme må ikke bli til hinder for fleksibilitet og spontanitet. Vi må kunne legge planer og klokka til side av og til; vi må gi rom for her og nå opplevelser. Derfor blir dette en veiledende dagsplan for hele barnehagen.

Vi har barns medvirkning i fokus, og ønsker derfor at barna skal kunne påvirke sin hverdag. Da kan ting endres underveis. Det kan også være små variasjoner fra avdeling til avdeling.

Dagen skal romme ulike aktiviteter og gi mulighet for mange og gode opplevelser. Leken er barns naturlige læringsarena og skal være i hovedfokus gjennom dagen.

Sammen skaper vi en sosial læringsarena som setter gode spor.

- De 7 fagområdene i Rammeplan trekkes inn i hverdagsaktiviteter og prosjekter gjennom året
- Hver avdeling gir ut en månedsplan som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter
- Alle avdelingene følger årshjulet for tradisjoner gjennom året

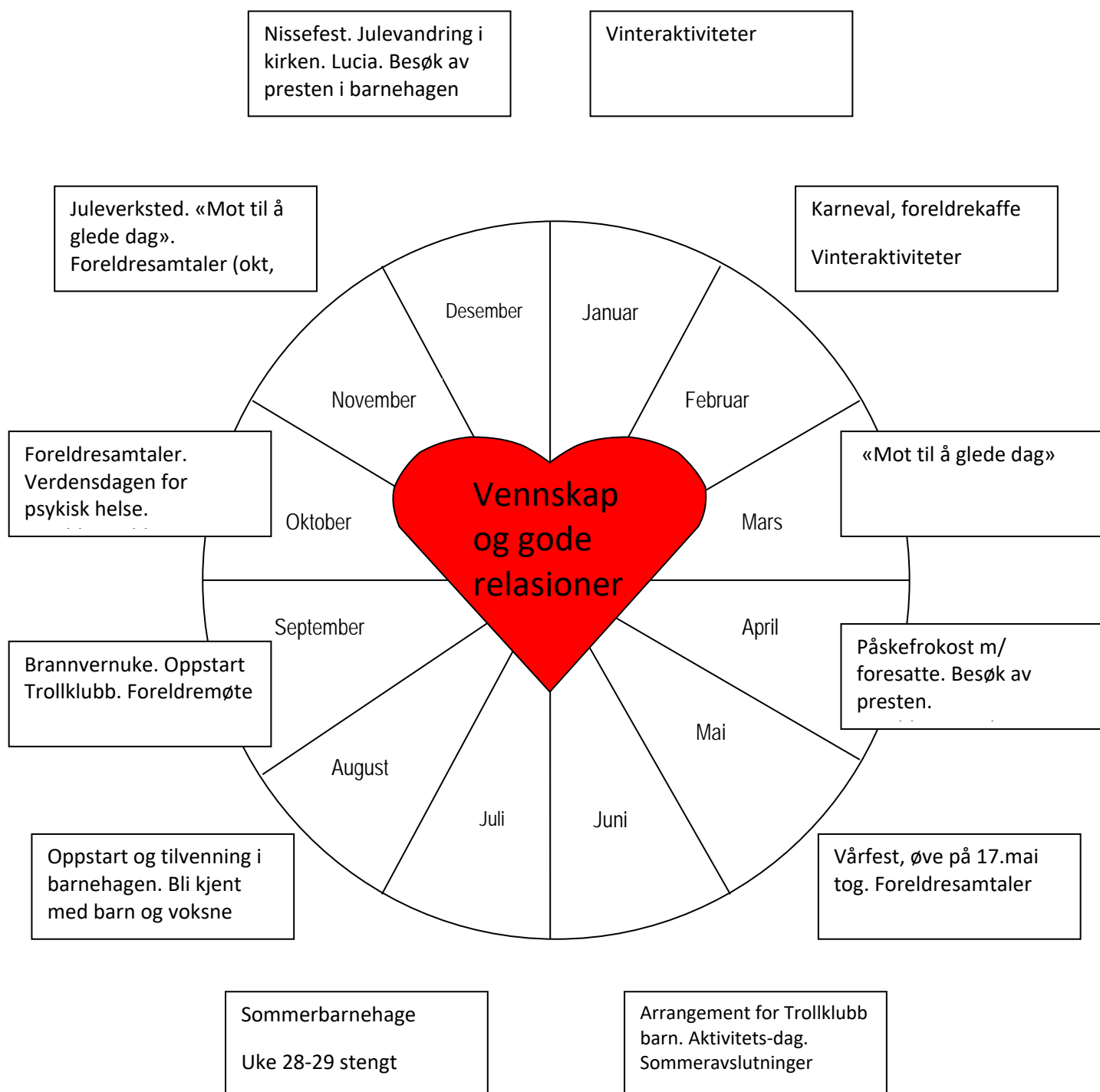


Klokken:	Aktivitet:
07.00	Barnehagen åpner. Hei så hyggelig å se akkurat deg! Mottagelse av det enkelte barn m/ foresatte Frokost (medbrakt niste) spises innen kl.08.30
09.30	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute. Kjernetida i barnehagen er fra kl.9.30-14.00. I dette tidsrommet ser vi helst at barna er tilstede, hvis ikke annet avtales! Rydding etter lek
Ca. Kl. 10-11	Samlingsstund, organiserte aktiviteter inne/ ute
Kl. 11.00	Dekke på bordet Vaske hender, måltid
Ca.kl.11.30	Rydde av etter måltid Toalett og bleieskift Garderobe/påkledning Soving, hvilestund for småbarnsavdelingene
Mellom Kl. 11.30-14	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute
Kl. 14.00	Måltid og frukt inne/ ute
Kl. 14.30	Lek inne/ ute, opprydding Bleieskift
Kl. 16.45	Barnehagen stenger. Takk for å dag og vel hjem!

Hovedregelen er at vi er ute så mye som mulig hver dag, men tilpasses været og de ulike årstidene.

Sovetid for de yngste reguleres etter individuelle behov og foreldres ønsker. Det er faste vaktordninger for tilsyn når barn sover ute i vogn

Tradisjoner gjennom barnehageåret



Barnehageruta 2021-2022 for barnehagene i Siljan kommune

Måned	Dato
August	Mandag 2.august oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager onsdag, torsdag og fredag 11-12-13.august. Barnehagene stengt.
November	Planleggingsdag torsdag 11.november. Barnehagen stengt.
Desember	Siste dag før jul er torsdag 23.desember. Barnehagene stengt fra 24.desember til 31.desember.
Januar	Planleggingsdag mandag 3.januar. Barnehagene stengt. Barnehagene åpner tirsdag 4.januar.
April	Siste dag før påskeferie er fredag 8.april. Barnehagene stengt 11, 12 og 13 april. Oppstart etter påske er tirsdag 19.april.
Mai	Tirsdag 17.5 barnehagene stengt. Torsdag 26.5 barnehagene stengt.
Juni	Mandag 6.juni barnehagene stengt.
Juli	Siste dag før sommerferie er fredag 8.juli. Barnehagene stengt i uke 28 og 29. Barnehagene åpner mandag 25.juli.



Vi ønsker hverandre lykke til i arbeidet om barnets beste!