



Siljan kommune

Loppedåpan barnehage - "Et godt sted å være, leke og lære"

Visjon

Årsplan

Del 1: Flerårig satsing

Del 2: Aktivitetsplan for 2019-2020



Hovedhuset med 4 avdelinger + friluftsavdelingen



Tussene, Huldra, Nøkken og Alvene



Skogloppa

Ord fra ledelsen



Etter en velfortjent sommerferie for både liten og stor, er det igjen tid for oss å ønske alle velkommen til et nytt år her i barnehagen. Velkommen også til alle foresatte som for første gang møter barnehagen som arena, og til alle dere som er godt kjent med barnehagelivet hos oss.

Heftet du nå sitter med i hånden er vår årsplan som er to delt.

Del 1: Gir dere en oversikt over personalet i hver avdeling og våre samarbeidsinstanser i kommunen.

Vi presenterer Loppedåpan`s formål og visjon, vår pedagogiske plattform som sier noe om vårt menneskesyn og læringssyn. Den viser vårt verdigrunnlag og kvalitetsverdiene vi står for i vår barnehage.

Dette til sammen sier noe om at **Loppedåpan skal være en relasjonsbarnehage med hovedfokus på å bygge gode relasjoner i samspill med andre.** For å kunne utvikle seg og lære, så trenger alle et godt psykososialt miljø. Relasjonskvalitet er en flerårig satsing i vår barnehage. Derfor blir del 1 grunnmuren for vårt arbeid.

Del 2: Viser barnehagens aktivitetsplan for barnehageåret 2019-2020 med oversikt over dagsrytmen, hverdagslivet i barnehagen og årshjulet for tradisjoner, samt barnehageruta for kommende barnehageår.

Ellers er det viktig å se denne årsplanen i sammenheng med Rammeplan for barnehager som all vår virksomhet skal bygge på.

I tillegg lager hver enkelt avdeling en månedsplan som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter gjennom året.

Vi har 72 barnehageplasser hos oss, fordelt på 5 avdelinger. På 3-6 års avdelingene har vi 18 plasser pr. dag med unntak av friluftsavdelingen vår som har 16 plasser pr. dag. 1-3 års avdelingene har 9 plasser pr. dag. Personalgruppa teller 22 stk, i tillegg til våre faste vikarer. Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne. I

tillegg er fagteam tilknyttet barnehagen, ut fra barnegruppa/ enkeltbarns behov. Vi tar ellers imot elever på språkpass eller praksispass.

Vår åpningstid er fra kl.07.00-16.45.

Ledelsen har kontor i hovedhuset. Der er dere velkomne til å stikke innom for en prat eller dere kan nå oss på telefon/ mail. Ledelsen skal sørge for å ivareta alle barn og voksne i Loppedåpan og dere som brukere av barnehagen.

Vi skal fortsette å jobbe for «relasjonskvalitet i barnehagen» kommende barnehageår.

Barns trivsel er de VOKSNES ansvar. Gjennom holdningsskapende arbeid og konkret handling i samarbeid med hjemmet skal personalet i barnehagen skape et trygt, inkluderende og stimulerende barnehagemiljø for alle.

Mer om dette får dere informasjon om på høstens foreldremøte.

Vi gleder oss til nok et barnehageår med nye muligheter for vennskap og opplevelser i sammen!

Velkommen til akkurat DEG!

Hilsen Ilse Gry og Lisbeth



DEL 1:

Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

Ledelsen består av:

100% barnehagestyrer Lisbeth E. Christensen

30% assisterende styrer Ilse Gry U. Høiseth (hver mandag og tirsdag i uke 2)

Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne pr. dag

Alvene: (3-6 års avd, 18 plasser pr. dag)

100 % pedagogisk leder Brit Teie

80 % fagarbeider Jorunn Ekeberg

20% fagarbeider Tone Lise Roksund

60 % fagarbeider Heidi Søyland

40% fagarbeider Oddveig Homme

Nøkken: (3-6 års avd, 18 plasser pr. dag)

60 % pedagogisk leder Monica J. Bentsen

40% pedagogisk leder + 60% barnehagelærer Anne Kristin Kontni

40% barnehagelærer Ida Halvorsen

100% fagarbeider Tove Nyhus

Huldra: (1-3 års avd, 9 plasser pr. dag)

100% pedagogisk leder Raket Fjeld

100% barnehagelærer Mari M. Fredin

60% fagarbeider Anette Hagen
40% fagarbeider Elisabeth Øksenholt

Tussene: (1-3 års avd, 9 plasser pr. dag)

80% pedagogisk leder Solfrid Bergsland
20% pedagogisk leder + 80% barnehagelærer Guro Kverndalen
20% barnehagelærer Ida Halvorsen
80% fagarbeider Tone K. Lund
20% fagarbeider Elisabeth Øksenholt + Tone Lise Roksund

Skogloppa: (3-6 års friluftsavdeling, 16 plasser pr. dag)

100% pedagogisk leder Hege Sønstvedt
100% fagarbeider Helga Vilhjalmsdottir
100% fagarbeider Anita Pedersen

Fagteam tilknyttet barnehagen

100 % fagarbeider m/spes. ped Britt Christensen
50 % språkpedagog Ilse Gry U. Høiseth
40 % morsmålassistent Tagred Alkhar (vikar for Raeda Chyad)
100 % støttepedagog Iselin L. Aasterød (vikar for Gretha Dahl)

Barnehagens tverrfaglige samarbeidspartnere

Oppvekstsjef: Torny Strand Moripen

Barnehageleder, barnehagefaglig rådgiver: Lisbeth Gulseth

Pedagogisk psykologisk tjeneste: Ida Marie Engen og Lene Nenseth

Logoped: Anja S. Stomperudhaugen

Helsesykepleier/ helsestasjon: Solveig Vestby, Erica K. Lindalen

Barnevern: Sigrid B. Pedersen

Fysioterapi: Cathrine Onsøien

Lege: Ella Roksund

Renholdsleder: Anne Britt Hellenes

Drift og vedlikeholdsleder: Svein Inge Hammer

Foreldreråd i Loppedåpan: To foresatte fra hver avdeling utgjør foreldrerådsstyret

Ellers har barnehagen nært samarbeid med Opdalen barnehage, Midtbygda skole, Siljan ungdomsskole og voksenopplæringen i kommunen.

Kontaktinformasjon

Kontakt:	Telefon:
Loppedåpan barnehage hovednummer	35 94 29 20
Styrer: Lisbeth E. Christensen	958 51 231
Assisterende styrer: Ilse Gry U. Høiseth	975 36 756
Avdeling Tussene	975 69 605
Avdeling Huldra	975 6 4124
Avdeling Nøkken	975 44 940
Avdeling Alvene	975 68 455
Avdeling Skogloppa	971 30 310

Nærmere info om barnehagen kan du finne på:

<https://www.siljan.kommune.no>

DEL 1:

Loppedåpan`s formål

- Vi skal drive barnehage med høy kvalitet på hele vårt tilbud
- Vi skal jobbe for å gi barn i Siljan et godt oppvekst og læringsmiljø
- Vi skal være en relasjonsbarnehage som har et trygt og godt barnehagemiljø i fokus
- Vi skal yte god service og sørge for fornøyde brukere av vår barnehage
- Vi skal sørge for trygge, glade barn og voksne som trives i vår barnehage
- Vi skal ivareta et godt foreldresamarbeid til barnets beste

Pedagogisk plattform i Loppedåpan barnehage

- Vår pedagogiske plattform, sammen med **Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager**, danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i vår barnehage
- Den pedagogiske plattformen består av vårt menneske- og lærings syn og våre verdier som ligger til grunn for hele vår virksomhet.

Menneskesyn

- Hvert barn og hver voksen er et unikt individ med sin historie
- Alle er verdifulle og har ressurser å tilføye felleskapet i barnehagen
- Alle har iboende muligheter til å utvikle seg selv i samspill med andre, men trenger tilpasset oppfølging/ledelse
- Vi er gjensidig avhengige av hverandre for å oppnå kvalitet
- Det er vår oppgave som voksne å få tak i hva hver enkelt trenger for å utvikle seg på best mulig måte

Lærings syn

- Et helhetlig lærings syn ligger til grunn for innholdet i vår barnehage
- Vi må se omsorg, danning, lek og læring i en sammenheng
- Læring skjer gjennom bruk av språk og sosialt samspill med andre. Leken er barns viktigste læringsarena.

- Barn må selv få medvirke og være deltagende i egen læringsprosess
- Vi skal tilby barn gode barndomsopplevelser i et rikt språkmiljø som støtter læringsprosessene
- Vi skal gi barna tilrettelagte aktiviteter og utfordringer som skaper utvikling og mestringsglede
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes ved tilstedeværende, sensitive, omsorgsfulle og selvreflekterende voksne.



Vår visjon er: «Et godt sted å være, leke og lære»



I Loppedåpan har vi et verdigrunnlag som vår visjon bygger på

- Vi legger vekt på å gi barna *gode barndomsopplevelser*. Det vil si allsidige erfaringer med vekt på fellesskapsopplevelser med andre barn og voksne



Bli tatt på alvor, bli sett og hørt, få være delaktig og medvirke, være trygg, få omsorg, respekt, tillit, toleranse, få mestringsopplevelser, bli anerkjent, få venner i et trygt fellesskap, oppleve glede og kreativitet med tilstedeværende, varme og tydelige voksne i et inkluderende barnehagemiljø med hjerte for alle!

I Loppedåpan er vi opptatt av relasjonskvalitet i alle ledd

- Vi har som mål å utvikle god **relasjonsledelse** i hele vår virksomhet
- Vi skal utvikle kvalitet sammen
- Vi skal se hele enkeltmenneske
- Vi bryr oss om andres utvikling og trivsel
- Vi skal ha evner og kunnskap til å veilede og påvirke hverandre
- Vi skal gi tilpasset ledelse

- Vi bygger vår ledelse på tre viktige prinsipp:

1. **Tillit**
2. **Likeverdighet/ gjensidig avhengighet**
3. **Samhandling og dialog**



- Vi setter relasjon til barn og foreldre i fokus
- Vi jobber for en kultur der vi som voksne gjør hverandre gode gjennom samhandling, refleksjon og tilbakemeldinger
- Vi vektlegger myndig gjorte medarbeidere som tar ansvar og er engasjerte

I Loppedåpan er vi kompetente voksne

- Vi har en stabil og erfaren personalgruppe
- Vi har full pedagogdekning
- Vi har fagarbeidere med fagbrev
- Vi har erfarne vikarer
- Vi har veiledning og refleksjon på dagsorden, noe som gjør Loppedåpan til en lærende organisasjon
- Vi jobber målretta for kompetanseutvikling for alle ansatte i henhold til vår planer og er en intern arena for utveksling av fagkunnskap
- Vi har stort engasjement for faget vårt og vet at barnehagen er den første viktige arena i barns utdanningsløp
- Vi har rutiner for samtaler og veiledning av nyansatte og vikarer
- Vi tar imot lærlinger og språk/praksisplasser som en viktig del av vårt samfunnsoppdrag

I Loppedåpan skal vi ha et godt personalsamarbeid

- Trygge voksne skaper trivsel
- Relasjoner og samspill mellom de voksne vet vi har stor betydning for det psykososiale miljøet i barnehagen

Hovedkomponenter i et god personalsamarbeid hos oss er:

R - står for relasjon og respekt

A - står for anerkjennelse og ansvar

U - står for utvikling

S - står for smil og samhandling

- Vi har en felles grunnholdning om at alle vil hverandre vel, og at vi er gjensidig avhengige av hverandres ressurser
- Vi får det miljøet vi fokuserer på!
- Ved systematisk refleksjon over egen praksis jobber vi målretta for å øke kvaliteten på det kollegiale spillet
- Vi har personalmøte/ arbeidsgruppemøter 1 g. pr. måned med fokus på arbeidsmiljø og faglighet med refleksjoner
- Vi har ped.leder møter fast hver 14 dag.
- Ellers har hver avdeling avdelingsmøter en g. pr. måned på kveldstid
- Styrer har medarbeidersamtaler hvert barnehageår
- Vi har ulike sosiale arrangement gjennom året

I Loppedåpan har vi fokus på gode relasjoner i barnehage- hjem samarbeidet

- «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (jf. barnehageloven § 1)
- Vi mener at gode relasjoner er nøkkelordet for godt samarbeid. Tillit er bærebjelken
- Alt vi i barnehagen gjør, skal ha barnets beste som utgangspunkt
- Vi ønsker å være tydelige veiledere og støttespillere
- Vi ansvarlig gjør foreldrene ved å se på dem som den viktigste ressursen til barna
- Vi har utarbeidet eget hefte med forventninger til hverandre
- Vi vektlegger daglig kontakt og uformell småprat om barnet og det som foregår i barnehagen, og ser på det som en viktig base for vårt foreldresamarbeid
- Vi har gode rutiner for oppstartsamtaler og tilvenning i barnehagen for alle nye som begynner hos oss

- Vi vektlegger overgangssamtaler når barnet bytter avdeling eller barnehage
- Vi har to foreldresamtaler pr. år, men ellers etter behov
- Vi har faste foreldremøter, der vi ønsker å fokusere på relasjonskvalitet
- Vi har FAU der to representanter fra hver avdeling sitter
- Vi har gode rutiner for samarbeidstid mellom styrer og FAU leder
- Vi har etablert retningslinjer for FAU og SU
- Ledelsen i barnehagen vektlegger nært samarbeid med FAU og har åpen dør for alle foresatte i barnehagen
- Vi arrangerer ulike sosiale arrangement gjennom året. Dette fremgår i århjulet vårt og på den enkelte avdelings månedsplan
- IST er vårt elektroniske kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem (se egen brosjyre)

I Loppedåpan jobber vi for et godt barnehagemiljø for alle

- Vi jobber for et godt barnehagemiljø, der *vennskap* settes på dagsorden
- Vi har nulltoleranse mot mobbing
- Vi lar barna få rike muligheter til lek i løpet av barnehagedagen, slik at vennskap skal kunne utvikles
- Vi mener lek er en viktig arena for læring og sosial utvikling. Leken har stor egenverdi, og skal kjennetegnes av glede og frivillighet.
- Vi skal som voksne finne balanse mellom aktiv deltagelse og observasjon av barns lek
- Vi vektlegger barnets tilhørighet i gruppa og styrker enkeltbarnets selvfølelse
- Vi ser på sosial og språklig kompetanse som avgjørende for å bygge vennskap
- Vi gir barn mestringsopplevelser
- Vi vektlegger et inkluderende barnehagemiljø, der hvert enkelt barn er en viktig brikke med sine ressurser
- Vi må være engasjerte og tydelige voksne som bryr oss og gir støtte og hjelp der det er behov
- Vi bruker ulike pedagogiske verktøyet i arbeidet mot å forebygge utestenging, mobbing og diskriminering
- Målet vårt er at alle skal ha en venn!
- Vi skal gjennom året ha fokus på vennskap i alle barnehagens hverdagsaktiviteter

I Loppedåpan har vi et kulturelt mangfold

- Vi har respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig
- Vi skal ha en pedagogisk praksis som er likestilt og likeverdig, der alle skal bli sett og anerkjent for den de er
- Vi skal ta likestilling på alvor og gi alle like muligheter uavhengig av kjønn
- Vi har personalet med ulike profesjoner, ulik alder og ulik kulturell bakgrunn
- Vi tar imot elever på språkpass og har tett samarbeid med Voksenopplæringen i kommunen
- Vi har etablerte tverrfaglige samarbeidsrutiner for å ivareta nyankomne flyktninger i bygda
- Vi har utarbeidet interne planer i arbeidet med de minoritetsspråklige barna og deres familier
- Vi har fokus på holdningsskapende arbeid
- Vi skal være tydelig i hvilke normer og etiske regler vi vil ha i samfunnet vårt

I Loppedåpan skal vi være autoritative voksne

- En god relasjonsarbeider utøver autoritativ voksenstil
- Det vil si at vi skal være barnets trygge base og trygge havn når det er i barnehagen
- Vi ser barnets behov og støtter barnet i dets utforsking
- Vi beskytter, trøster, viser godhet, hjelper med å regulere følelser og gleder oss sammen med barnet
- Vi skal være varme grensesettere
- Vi vektlegger relasjonskvalitet, der respekt og tillit er bærebjelken
- Vi har klare forventninger til barnet
- Vi er tilstedeværende og tydelige voksne
- Vi skal vise omsorg og gi trygghet
- Vi skal ha en anerkjennende holdning og kommunikasjon
- Vi skal la barna få medvirke og være viktige aktører i eget liv
- Vi tar barn på alvor!

I Loppedåpan er språk og sosial kompetanse selve grunnmuren i alt arbeid

- Vi jobber med sosial og språklig kompetanse inn i alle barnehagens hverdagsaktiviteter og rutiner.
- Fem sosiale ferdighetsområder er vårt utgangspunkt:

1. *Selvfølelse og empati*
2. *Prososial atferd*
3. *Selvkontroll*
4. *Selvhevdelse*
5. *Lek, glede og humor*

- Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne inngå vennskap med andre
- For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket
- Språk er viktig for å forstå og bli forstått, for å kommunisere og nødvendig for å kunne sette ord på egne behov og ønsker
- Som voksne må vi derfor arbeide aktivt og systematisk med språk og sosial kompetanse i barnehagen, slik at alle barn har forutsetninger til å skape relasjoner og oppnå positivt samspill med andre i samvær og lek
- Siljan kommune følger Magne Nyborgs strategi for begrepsundervisning
- Hver avdeling vektlegger språk/ lekegrupper

I Loppedåpan jobber småbarns avdelingene ut fra «snakkepakkens» 7 tema

- **Språk skal bygges. Barn og voksne er «språksnekkere». Snakkepakken er vår verktøykasse!**



- Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell, som er med på å styrke barns språktilegnelse i barnehagen
- Småbarnsavdelingene har disse temaene fast gjennom året som en grunnleggende del av språkarbeidet i barnehagen. De store avdelingene bygger videre på dette, slik at det blir en naturlig progresjon ut fra barnas alder

- Ved at barna får se, høre og være aktive med innholdet i disse temaene, vil de oppmuntres til å forstå og lære språket

I Loppedåpan har vi progresjonsplaner

- Vi har progresjonsplaner for hvert av de 7 fagområdene i Rammeplanen, som skal sikre et helhetlig læringsløp gjennom barnets tid i barnehagen

I Loppedåpan blir barns medvirkning tatt på alvor

- Vi tilrettelegger for barns rett til å medvirke og gi uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen
- Vi tar barns initiativ på alvor
- Vi tilrettelegger for at barn får tid og rom til å fordype seg i tema/ prosjekt gjennom året ut fra hva som interesserer dem
- Vi bruker barnesamtaler som en viktig del av arbeidet med barns medvirkning

I Loppedåpan har vi eget førskoleopplegg siste året før skolestart

- Vi har egen «Trollklubb» for alle barn som går siste året i barnehagen før de begynner på skolen
- Målet er å bli kjent med hverandre på tvers av avdelinger og bygge gode relasjoner, samt forberede barna på en god, trygg overgang mellom barnehage og skole
- Etter samarbeid med skolen har vi kommet fram til ulike områder som vi skal vektlegge i Trollklubben gjennom året
- Det er utarbeidet eget informasjonshefte som deles ut hver høst til Trollklubbforeldre. Det viser innholdet gjennom året
- Vi møtes hver høst til eget Trollklubb foreldremøte

I Loppedåpan har vi fokus på gode overganger

- Vi har gode rutiner for å sikre overganger fra liten til stor avdeling og bytter innad i avdelingene
- Vi har gode samarbeidsrutiner med skolen for å sikre hvert barn/ foresatte en god overgang fra barnehage til skole

I Loppedåpan har vi fokus på tidlig innsats

- Vi jobber ut fra BTI modellen (bedre tverrfaglig/ tidlig innsats) som skal sikre barn og deres familie oppfølging dersom det er behov for dette
- Vi har etablert TPO-team (tilpasset oppfølging) i barnehagen, et drøftingsorgan som kan gi råd og veiledning til foresatte og ansatte i saker som vekker undring
- Vi har prosedyrer som gir ansatte mot, evne og kunnskap til å handle i saker som vekker bekymring
- Vi har gode samarbeidsrutiner med PPT, helsestasjon, lege, fysioterapeut og barnevern mfl.

I Loppedåpan har vi godt tilpasset tilbud

- Vi skal gi det enkelte barn støtte og utfordringer ut fra barnets egne forutsetninger og behov, samt å bidra til at barnet får et meningsfylt liv i fellesskap med andre barn og voksne
- Vi har kompetent personell med lang erfaring som jobber med barn med særskilt behov for utviklingsstøtte
- Vi er tilknyttet felles Fagteam for barnehagene i Siljan med støttepedagog, fagarbeider med spes.ped, språkpedagog og morsmålsassistent

I Loppedåpan har vi god vurderingskultur

- Vi har kvalitetssystem for vurdering av virksomheten, organisatorisk og pedagogisk
- Vi skal ha kultur for å ha pedagogiske refleksjoner over vår praksis og justerer arbeidet kontinuerlig underveis

DEL 2: Aktivitetsplan for barnehageåret 2019-2020

Motto for vår satsing er:

«**SMART OPPVEKST**»



SMART OPPVEKST handler for oss først og fremst dette året om arbeidet med å skape et trygt og godt barnehagemiljø for alle. Et miljø som bygger vennskap og gode relasjoner.

Vi skal tenke og handle ut fra **SMART** som står for: **S**tyrkefokus, **M**edvirkning, **A**nerkjennelse og fokus på **R**elasjoner.

Alle trenger en venn – og vi ønsker at barn og voksne i Loppedåpan skal være rausere mennesker med store hjerter, som fokuserer på styrkene hos hverandre. Både barn og voksne skal sammen gjennom barnehageåret få erfaring med ulike karakteregenskaper gjennom samspill/lek, faste rutiner, hverdagsaktiviteter og ulike opplevelser i barnehagen.

Arbeid med disse egenskapene vil styrke barnas sosiale kompetanse samtidig som det vil bygge mental kapasitet, altså en god psykisk helse slik at både barn og voksne kan bli mer robuste til å takle det hverdagen byr på.

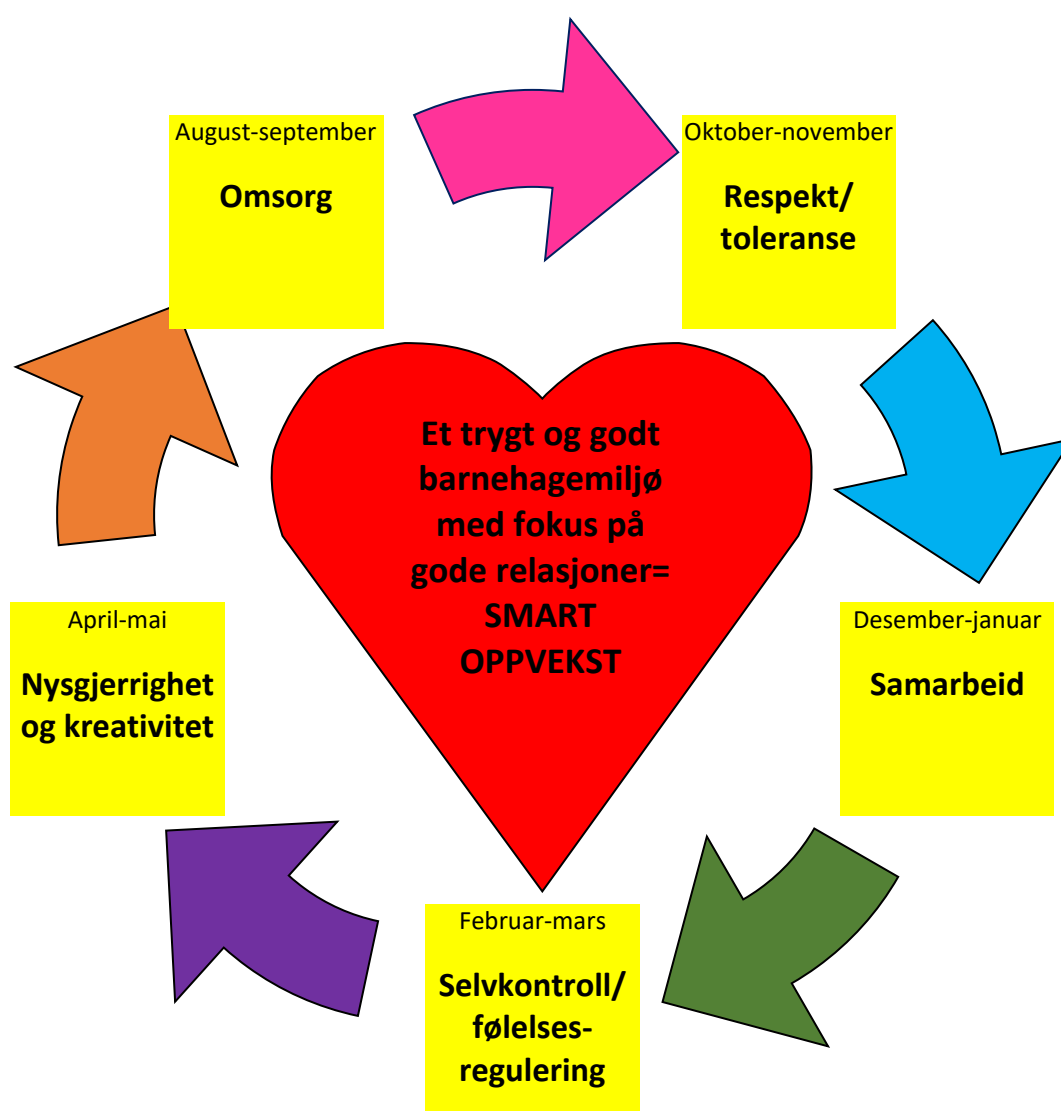
Det handler om **livsmestring**, at alle barn skal få være den de er i møte med et miljø som gir mulighet for å ta ut sitt potensial og sine styrker. Samtidig få oppleve mestring og anerkjennelse, men også lære seg å takle motgang. Skal vi klare dette er vi avhengig av et nært samarbeid med dere foresatte.

Rammeplan understreker betydningen av omsorgsfulle relasjoner mellom personalet og barn som grunnlag for trivsel, glede og livsmestring. De voksnes samspill med barna i barnehagen er det som først og fremst gir barnehagen innhold og kvalitet.

Alle vi voksne er rollemodeller i dette holdningsskapende arbeidet. Det vi synliggjør av egen atferd foran barna, blir sett og hørt.

«Det vi investerer i – får vi igjen»

Årshjulet nedenfor synliggjør hvilke egenskaper vi skal ha fokus på i hverdagen i barnehagen dette året. Mer informasjon om dette får dere på månedsplan i hver avdeling.



Disse egenskapene er store og viktige ord. Ord som bare har verdi om vi fyller dem med meningsfylt innhold som gjenspeiles i vår praksis.

Dagsrytme, hverdagsliv og tradisjoner

For at barna skal ha oversikt over dagen, så er en fast dagsrytme viktig. Dagsrytmen og månedsplanen er rammen rundt barnas hverdag i barnehagen. Faste rutiner gir trygghet og den gir barna oversikt over dagen. Særlig i oppstartsfasen er det trygt med en fast rytme; skape en viss struktur som barna kjenner igjen fra dag til dag. Men en fast dagsrytme må ikke bli til hinder for fleksibilitet og spontanitet. Vi må kunne legge planer og klokka til side av og til; vi må gi rom for her og nå opplevelser. Derfor blir dette en veiledende dagsplan for hele barnehagen.

Vi har barns medvirkning i fokus, og ønsker derfor at barna skal kunne påvirke sin hverdag. Da kan ting endres underveis. Det kan også være små variasjoner fra avdeling til avdeling.

Dagen skal romme ulike aktiviteter og gi mulighet for mange og gode opplevelser. Leken skal være i fokus.

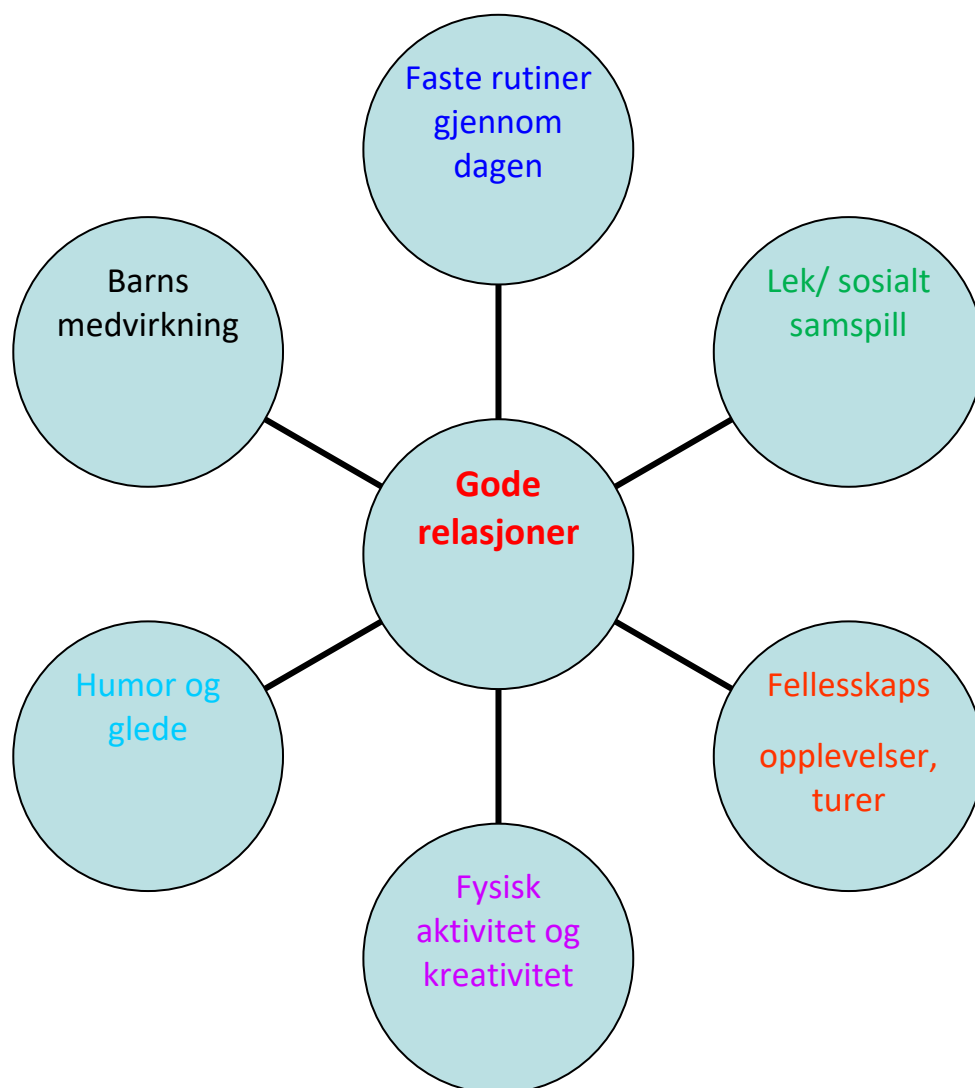
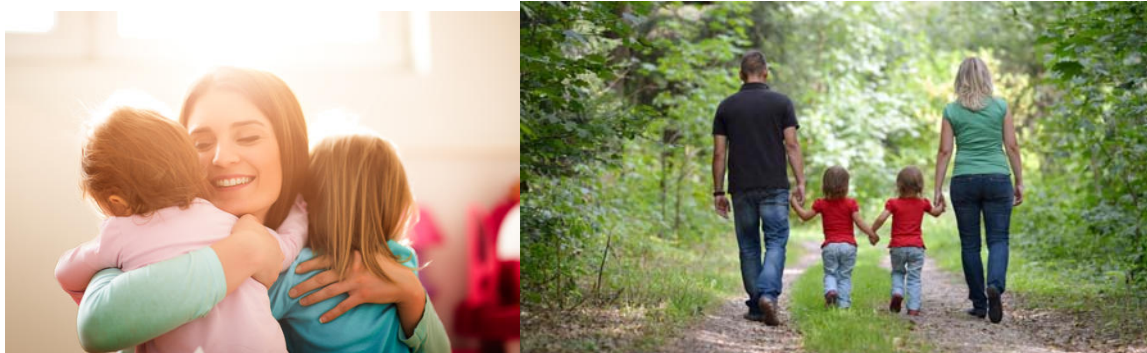


Klokken:	Aktivitet:
07.00	Barnehagen åpner. Mottagelse av det enkelte barn m/ foresatte. Frokost (medbrakt niste) spises innen kl.08.30
09.30	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute. Kjernetida i barnehagen er fra kl.9.30-14.00. I dette tidsrommet ser vi helst at barna er tilstede, hvis ikke annet avtales! Rydding etter lek
Ca. Kl. 10-11	Samlingsstund, organiserte aktiviteter
Kl. 11.00	Dekke på bordet Vaske hender, måltid
Ca.kl.11.30	Rydde av etter måltid Toalett og bleieskift Garderobe/påkledning Soving, hvilestund for småbarnsavdelingene
Mellom Kl. 11.30-14	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute
Kl. 14.00	Måltid og frukt
Kl. 14.30	Lek inne/ ute, opprydding Bleieskift
Kl. 16.45	Barnehagen stenger

Hovedregelen er at vi er ute hver dag, men tilpasses været og de ulike årstidene. Sovetid for de yngste reguleres etter individuelle behov og foreldres ønsker.

Hverdagslivet i barnehagen

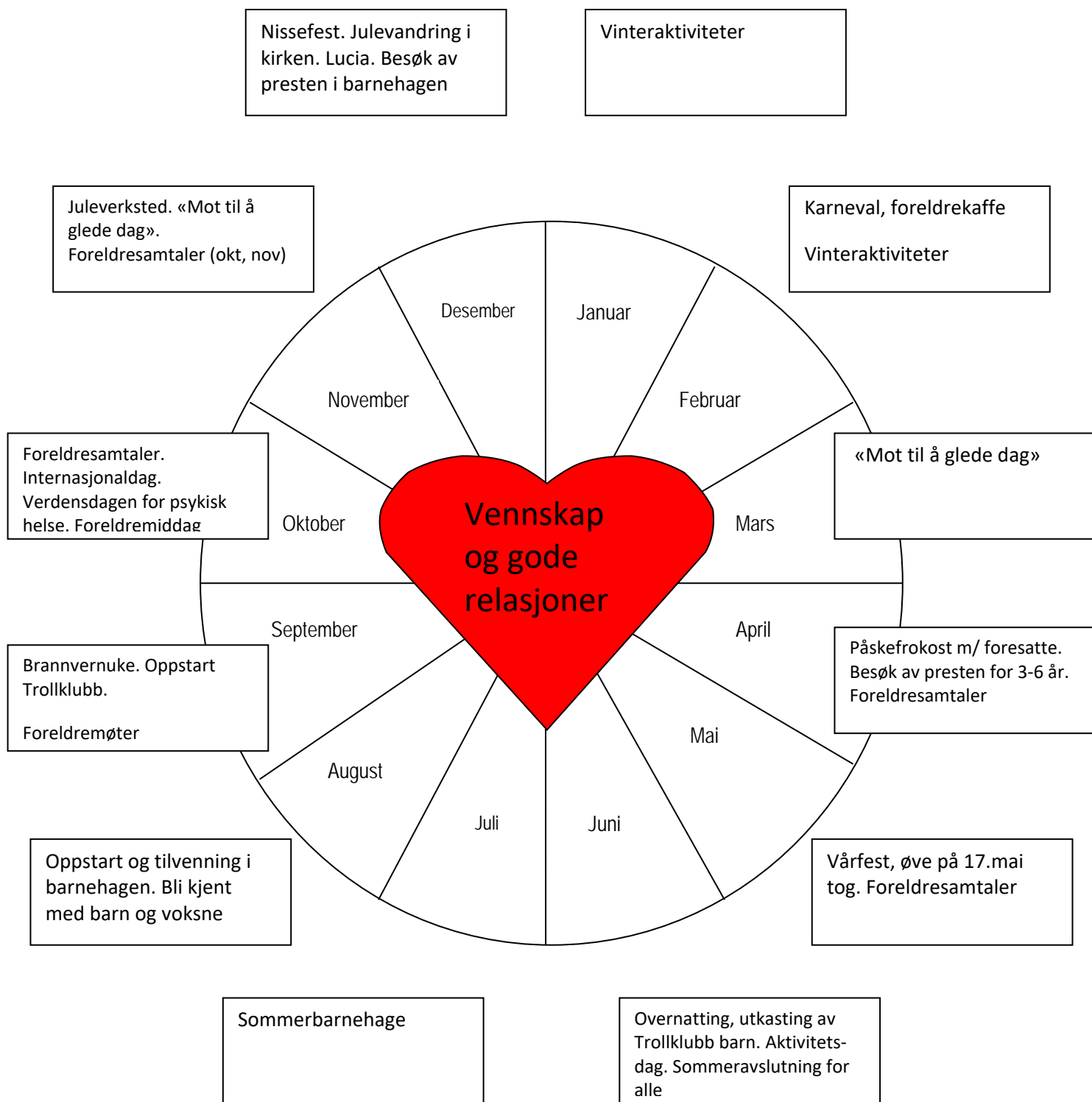
Barn er avhengige av trygge, gode voksne som anerkjenner deres følelser og som er den trygge base og havn i hverdagslivet i barnehagen. Et åpent og godt foreldresamarbeid blir derfor viktig. Det er avgjørende for at barnet skal oppleve mestring, kunne ta til seg læring og utvikle en god selvfølelse.



- De 7 fagområdene i Rammeplan trekkes inn i hverdagsaktiviteter og prosjekter gjennom året
- Hver avdeling gir ut en månedsplan som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter
- Alle avdelingene følger årshjulet for tradisjoner gjennom året

«Det vi sier hører barna, det vi gjør etterlikner barna – la oss sammen være gode eksempler for barna våre i vår hverdag enten det er i barnehagen eller hjemme»

Årshjul for tradisjoner: (dato for de ulike arrangement settes på månedsplanen i hver avdeling)



Barnehageruta for 2019-2020 for barnehagene

i Siljan kommune

Måned	Dato
August	Torsdag 1.august oppstart nytt barnehageår Planleggingsdager 12.-13.august. Barnehagene stengt.
Oktober	Planleggingsdag fredag 18.oktober. Barnehagen stengt.
Desember	Siste dag i barnehagen før jul er mandag 23.12. Barnehagen stengt i romjula 27. og 30.12.
Januar	Planleggingsdag torsdag 2.januar. Barnehagene er stengt. Oppstart etter nyttår er fredag 3.januar.
April	Siste dag i barnehagen før påske er fredag 3.april. Barnehagene er stengt 6.7.8.april. Oppstart etter påske er tirsdag 14.april.
Mai	Barnehagene er stengt fredag 1.mai Offentlig fridag og torsdag 21.mai Kristi himmelfart. Planleggingsdag mandag 25.mai. Barnehagen stengt.
Juni	Barnehagene stengt mandag 1.juni 2.pinsedag.
Juli	Siste dag før sommer stengning er fredag 3.juli. Barnehagene er stengt i uke 28 og 29. Barnehagen åpner mandag 20.juli.

Noe å tenke på for oss alle....



Ett liv i dine hender

- Et barn som blir kritisert, lærer seg å fordomme.
- Et barn som opplever fiendtlighet, lærer seg å sloss.
- Et barn som blir gjort til latter, utvikler sjenanse.
- Et barn som opplever skam, lærer skyldfølelse.
- Et barn som blir møtt med toleranse, lærer seg tålmodighet.
- Et barn som blir oppmuntret, lærer seg tillit.
- Et barn som får ros, lærer seg å paskjønne.
- Et barn som blir behandlet rettferdig, lærer seg rettferdighet.
- Et barn som får oppleve sikkerhet, lærer seg å føle tillit.
- Et barn som blir satt pris på, lærer seg å være fornøyd med seg selv.
- Et barn som blir akseptert og møter vennskap, lærer seg å føle kjærlighet til verden.

Dorothy Law Holte

Anne-Grete Aadland Sætre
Stiftelsen Bergensklinikkene 2007

Vi ønsker hverandre lykke i arbeidet om barnets beste!