**Bruk av SRAS-skjemaene**

**Om SRAS-skjemaene:**

Et spesielt redskap for å kartlegge skolevegringens funksjon:

SRAS-R står for «Skjema for vurdering av skolenekting –revidert» (School refusal assessment scale, revised) (Kearney 2002b, 2006)

Skjemaet består av 24 ledd, det vil si seks for hver av de fire funksjonene det antas at skolevegring har:

1. Unngåelse av stimuli som vekker generelle negative følelser eller emosjonelt ubehag: spørsmål 1, 5, 9, 13, 17 og 21.
2. Unngåelse av ubehagelige sosiale situasjoner eller evalueringssituasjoner: spørsmål 2, 6, 10, 14, 18 og 22 f.eks snakke høyt i klassen, ha en prøve, gruppearbeid, muntlig presentasjon og prestere i kroppsøving.
3. Oppnå oppmerksomhet fra foreldre eller viktige andre og ligger nær til det vi kaller separasjonsangst: spørsmål 3, 7, 11, 15, 19 og 23. Disse elevene er ikke spesielt stresset i situasjoner i skolen.
4. Oppnå goder utenfor skolen, ofte skulk: spørsmål 4, 8, 12, 16, 20 og 24.F.eks se TV, spille dataspill, sove om morgenen og gå inn i uheldige vennskapsforhold (vanligst i alderen 11-17 år)

Leddene består av utsagn som skal bekreftes ved å skåre på en skala fra 0 (aldri) til 6 (alltid). Skårene summeres, og det regnes ut gjennomsnitt for leddene for hver årsak. Deretter rangeres årsakene fra mest til minst viktig.

SRAS-R finnes i tre versjoner:

1.Vurderingsskjema for skolenekting, elev-versjon.

2.Vurderingsskjema for skolenekting, foreldreversjon.

3. Vurderingsskjema for skolenekting, lærerversjon.

**Hva skal de måle?**

SRAS-R skjemaene kan gi en pekepinn på forhold om hvorfor skolenektingen finner sted.

En studie konkluderer med at skjemaene alene antakelig ikke gir tilstrekkelig informasjon om årsakene til skolenektingen.

**Skåring av SRAS-R**

Totalskårer per indeks deles på 6 (eller antall spørsmål som er besvart innenfor indeksen).

Dette gjøres separat på vurderingsskjema fra elev, samt for mor og far.

Regn deretter ut gjennomsnittet per indeks på alle vurderingsskjemaene.

Indeksen med høyest skåre regnes som primærårsak til vegringen.

Skårer på + -0.50 regnes som «likeverdige».

Husk at dette kun er å regne som hypoteser til vegring.

Vurderingsskjema for skolevegring, **elevskjema** (SRAS-R-B)

Holden & Sållman, 2010

Navn:

Alder:

Dato:

Sett ring rundt svaret som passer best til følgende spørsmål:

1. Hvor ofte er du redd for å gå på skolen fordi du er redd for noe på skolen (f.eks. prøver, skolebussen, lærere, brannalarm)?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte er du borte fra skolen fordi det er vanskelig å snakke med andre elever på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte har du mer lyst til å være sammen med dine foresatte enn å dra på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Når du ikke er på skolen i løpet av uka (fra mandag til fredag), hvor ofte drar du hjemmefra og gjør noe morsomt?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du vil føle deg trist eller lei/redd hvis du drar dit?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du er flau når du er sammen med andre på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte tenker du på dine foresatte eller familien din når du er på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Når du ikke er på skolen i løpet av uka (fra mandag til fredag), hvor ofte snakker du med eller er sammen med andre utenom familien din?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte har du det vondt på skolen (er redd, nervøs, trist) sammenlignet med når du er hjemme sammen med venner?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte er du borte fra skolen fordi du ikke har så mange venner der?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte vil du heller være sammen med familien enn å dra på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Når du ikke er på skolen i løpet av uka (fra mandag til fredag), hvor mye koser du deg da med ting som å være sammen med venner eller dra til et sted?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte får du det vondt (er redd, nervøs, trist) når du tenker på skolen på en lørdag eller søndag?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte holder du deg borte fra bestemte steder på skolen (f.eks. ganger eller der spesielle elever oppholder seg), der du er nødt til å snakke med andre?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor godt ville du ha likt å ha undervisning med en av dine foresatte hjemme i stedet for med lærer på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor ofte nekter du å gå på skolen fordi du heller vil gjøre morsomme ting andre steder?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hadde det vært lettere å gå på skolen hvis du hadde hatt det mindre vondt (var mindre redd, nervøs, trist) på skolen?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hadde det vært lettere å gå på skolen hvis det hadde vært lettere å få nye venner?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hadde det vært lettere å gå på skolen hvis en av dine foresatte var med deg?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hadde det vært lettere å gå på skolen hvis du kunne gjøre mer morsomme ting etter skoletid (som å være sammen med venner)?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor mye mer vondt har du det på skolen (er redd, nervøs, trist) enn andre på din alder?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Hvor mye mer holder du deg unna elever på skolen enn andre på din alder gjør?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Ønsker du å være mer hjemme med en av dine foresatte enn andre på din alder ønsker?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

1. Har du mer lyst til å gjøre morsomme ting utenfor skolen enn andre på din alder har?

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aldri0 | Sjelden1 | Noen ganger2 | Halvparten av tiden3 | Vanligvis4 | Nesten alltid5 | Alltid6 |

Kommentarer: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Oppsummering**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Unngår ting eller situasjoner som vekker ubehag | Unngår situasjoner som innebærer evaluering/bedømmelse | Søker oppmerksomhet | Velger konkrete, attraktive aktiviteter |
| 1: | 2: | 3: | 4: |
| 5: | 6: | 7: | 8: |
| 9: | 10: | 11: | 12: |
| 13: | 14: | 15: | 16: |
| 17: | 18: | 19: | 20: |
| 21: | 22: | 23: | 24: |
| Sum: /6= | Sum: /6= | Sum: /6= | Sum: /6= |