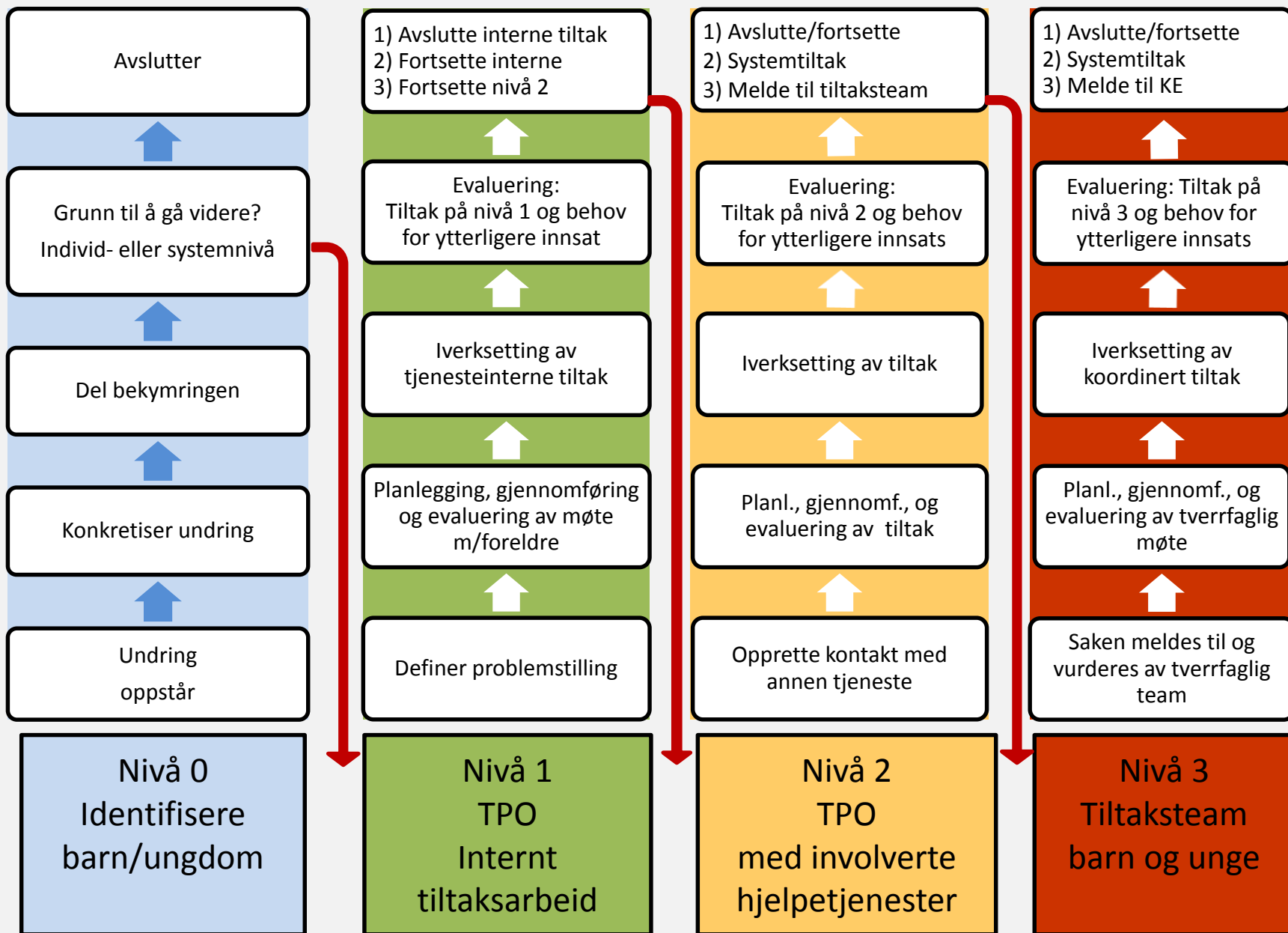


BTI Siljan



Handlingsveileder for skole, nivå 0

Ved mistanke om vold/overgrep skal saken meldes direkte til barneverntjenesten.

Hvem: Rektor

Verktøy: Meldeskjema til barnevern

Veileder: Meldeskjema 5. trinn fra bekymring til melding

Avslutter

Hva: Er det grunn til å gå videre? Hvis nei, avsluttes saken.

Hvis ja, vurderes behov for ulike tiltak (nivå 1)

Hvordan: Grad av formalisering må vurderes.

Hvem: Alle ansatte/ kontaktlærer.

Verktøy: [1\) Innmelding til TPO - skole](#) [2\) Samtykkeskjema for deling av informasjon.](#) [3\) 5.trinn fra bekymring til melding](#) [4\) Henvisning til fysioterapeut](#)

Grunn til å gå videre?
Individ- eller systemnivå

Hva: Med «del bekymring» menes at hver enkelt deler sine observasjoner og inntrykk fra samtaler med andre. Andre kan være både: eleven, foresatte, kolleger.

Hvordan: Deling av undring med kolleger og evt. leder. Del undring med elever og /eller foreldre. Evt. kontakt med hjelpetjenestene for råd og veiledning. Saken diskuteres anonymt. Intern avdekking/kartlegging, videre observasjon, samtale med eleven, eventuelt foreldre.

Hvem: Alle ansatte deler med trinnlærer/kontaktlærer/team.

Verktøy: [1\) Observasjonsskjema skole](#) [2\) Mal for samtale med foreldre](#)

Del bekymringen

Hva: Med konkretisering menes at den undringen man har fått gjennom observasjon eller samtaler, sammenfattes og skriftliggjøres. Konkretisering innebærer også at man utleder noen spørsmål som man ønsker å få svar på og som kan underbygge eller avkrefte en bekymring.

Hvordan: Konkretisering gjennomføres ved å fylle ut skjemaene under verktøy. Konkretisering skjer før undringen deles med barn/unge, foresatte og/eller kolleger.

Hvem: Alle ansatte.

Verktøy: [1\) Observasjonsskjema skole](#) [2\) Mal for samtale med barn](#)

Konkretiser undring

Hva: Med undring menes observasjoner eller hendelser som leder til spørsmål vedrørende barn/unges helse, trivsel eller livssituasjon. En undring innbefatter dermed spørsmål om observasjoner eller hendelser kan indikere behovet for å undersøke barnets livssituasjon nærmere. Undring innebærer ingen antakelser eller konklusjon om spørsmålene.

Hvordan: Verktøy som beskriver tegn og signaler som kan gi grunnlag for undring.

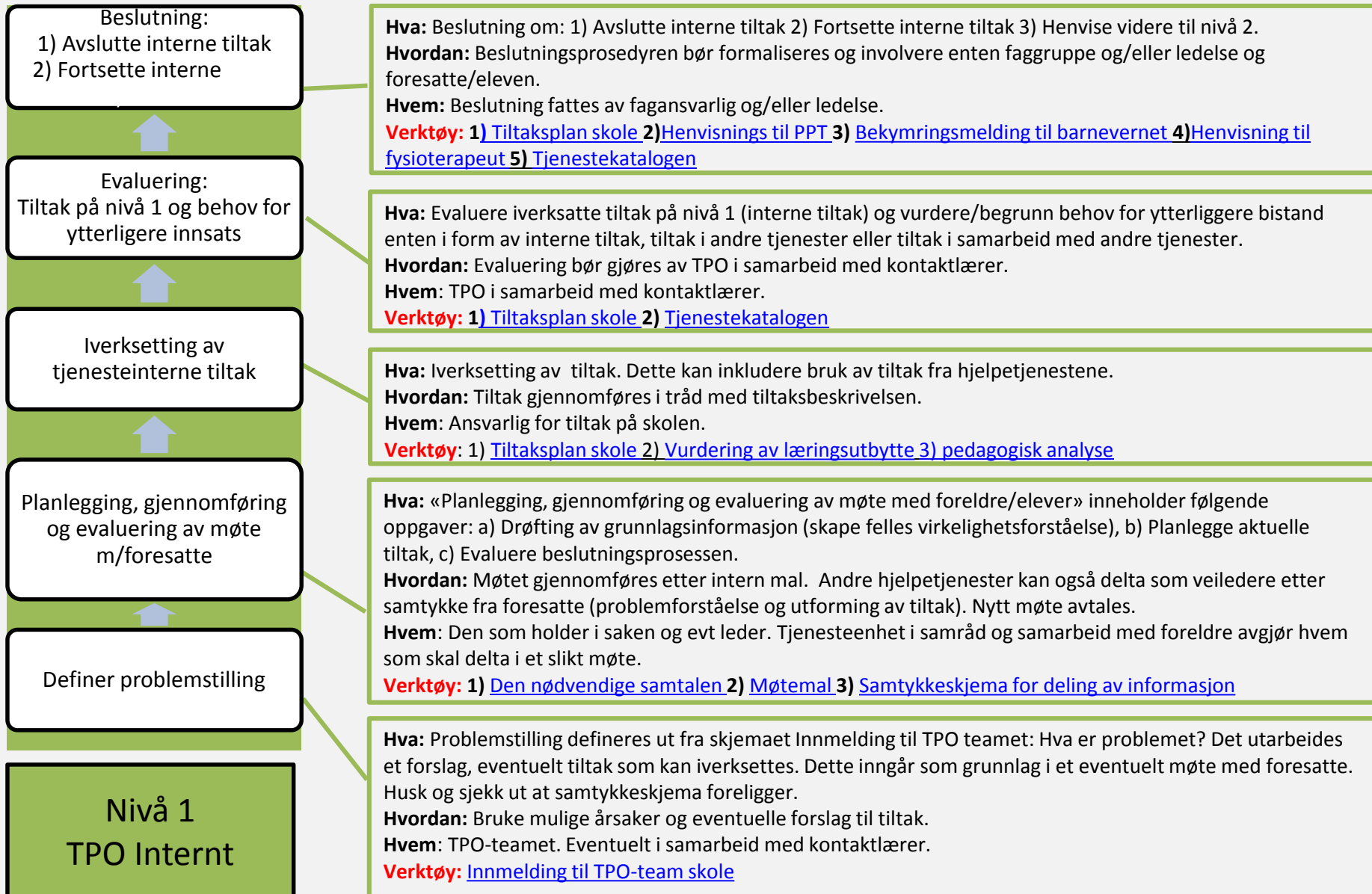
Hvem: Alle ansatte.

Verktøy: [1\)Bekymringsskala barn.](#) [2\) Bekymringsskala foresatte](#) [3\) Barn og unge tegn på mistrivsel](#) [4\) 5 trinn fra bekymring til melding](#) [5\) Tjenestekataloge](#)

Undring
oppstår

Nivå 0
Identifisere

Handlingsveileder for skole, nivå 1



Handlingsveileder nivå 2



Handlingsveileder nivå 3

