# **Samtalemal – undringssamtale elev**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| 1 | **Kontakt og****informasjon om formål** | **1. Forklar hvorfor dere skal snakke sammen****2. Fortell om observasjonen(ene), hva du undres over****3. Etterspør hva som ligger bak fraværet/adferden/endringen**(motorisk, sosialt, språklig, konsentrasjon/oppmerksomhet trivsel, faglig eller annet – bruk gjerne kartleggingskort). |
| 2 | **Fri fortelling og utdyping** | **1. Oppfordre til fri fortelling, bruk åpne spørsmål**(Hva tenker du om...? Hvorfor tror du det er slik...? –spørsmål som har flere mulige svaralternativer)**2. Sørg for å være en aktiv lytter** (Vær oppmerksom, vis at du er konsentrert om det som sies, spør om mer informasjon, gjenta og oppsummer for å være sikker på at du forstår rett)**3. Bruk gjerne informert gjetning** (Hvis det skjedde tror jeg at du... Kan det være sånn at...?Jeg vil gjette på at du mener...)**4. Hold et opplevelsesfokus** (Hva var det som faktisk skjedde? Fortell mer om dette... Hvordan opplevde du...?) |
| 3 | **Oppsummering****og avslutning** | **1. Konkret oppsummering av samtalens innhold****2. Takk for samtalen og ros til barnet/ungdommen** |
| 4 | **Om barnet/ungdommen****har fortalt noe som gir****grunn til bekymring** | **• Plan for hva som skjer videre:**- Hva skal skje?- Hvem skal involveres?**• Når skal det skje?****• Tilby hjelp og støtte, ikke lov noe du ikke kan stå for.** |
| 5 | **Om ingenting har****kommet frem** | **• Avslutt med dagligdagse temaer****• Åpne opp for en ny samtale****• Ta nytt initiativ etter noen dager** |