

# Loppedåpan barnehage - "Et godt sted å være, leke og lære"

Visjon

## Årsplan

Del 1: Barnehagens formål og visjon

Del 2: Aktivitetsplan for 2023-2024



«Barndommen varer hele livet»

«Sammen skal vi skape en barnehage det stråler av»

-Velkommen i flokken vår-

## Hovedhuset med 4 avdelinger + 1 friluftsavdeling



Skogloppa

# Ord fra styrer



Et nytt barnehageår har startet og vi er i full gang med vår virksomhet. Velkommen til alle foresatte som for første gang møter barnehagen som arena, og til alle dere som er godt kjent med barnehagehverdagen hos oss.

Heftet du nå leser er vår årsplan som er to delt.

**Del 1:** Tar utgangspunkt i det vi står for som barnehage og som vi bygger vår virksomhet på hvert barnehageår.

Del 1 presenterer Loppedåpan`s formål og visjon, vår pedagogiske plattform som sier noe om vårt menneskesyn og læringssyn. Den viser vårt verdigrunnlag og kjerneverdiene som er felles i Siljan kommune og som vi står for i vår barnehage.

Den gir dere en oversikt over personalet i hver avdeling og våre samarbeidsinstanser i kommunen.

**Loppedåpan skal være en relasjonsbarnehage med hovedfokus på å bygge gode relasjoner i samspill med andre.** For å kunne utvikle seg og lære, så trenger alle et godt oppvekstmiljø. Sammen med dere foresatte skal vi skape trygge, glade og robuste barn. Del 1 er grunnmuren for hele vårt arbeid.

**Del 2:** Viser barnehagens aktivitetsplan for barnehageåret 2023-2024 med oversikt over dagsrytmen, hverdagslivet i barnehagen og hva som vektlegges i liten og stor avdeling gjennom året. Dere vil også finne årshjulet for tradisjoner, samt barnehageruta for dette barnehageåret.

**Ellers er det viktig å se denne årsplanen i sammenheng med Rammeplan for barnehager som vi er lovpålagt å følge.**

I tillegg lager hver enkelt avdeling en månedsplan/månedsinfo som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter gjennom året.

Vi starter med 65 barn for barnehageåret 2023-2024. Disse er fordelt på 5 avdelinger. Barnegruppene vil for kommende barnehageår bli som følgende:

Friluftsavdelingen Skogloppa og avdeling Alvene har 18 plasser pr. dag for barn i alderen 3-6 år. Nøkken har 18 plasser pr. dag for barn i alderen 2-3 år, der 2 åringen teller for to. Huldra har 11 plasser pr. dag for barn i alderen 1-2 år og Tussene har 12 plasser for barn i alderen 1-2 år.

Personalgruppa teller 20 stk. Hver avdeling har en grunnbemanning på 3-4 voksne. I tillegg er fagteam tilknyttet barnehagen, ut fra barnegruppa/ enkeltbarns behov. Vi tar ellers imot lærlinger og elever på språkpass. I tillegg har vi en solid stab med dyktige og erfarne vikarer som er tilknyttet barnehagen vår.

Vår åpningstid er fra kl.07.00-16.45.

Ledelsen har kontor i hovedhuset. Der er dere velkomne til å stikke innom for en prat eller pr telefon/ mail. Ledelsen skal sørge for å ivareta alle barn og voksne i Loppedåpan og dere som brukere av barnehagen. Ledelsen har et nært samarbeid med hver avdeling og hos oss heter det VI og ikke JEG. Teamarbeid er en forutsetning for å lykkes! Ingen kan styre «skuta» alene.

Vi skal fortsette å jobbe videre med relasjoner og et trygt og godt barnehagemiljø for kommende barnehageår. Det er vårt hovedfokus inn i alt arbeid.

Barns trivsel er de VOKSNES ansvar. Gjennom holdningssskapende arbeid i samarbeid med hjemmet, skal personalet i barnehagen skape et trygt og inkluderende barnehagemiljø for alle. Vi skal være en helsefremmende barnehage der satsingen på «liv og røre» er med på å styrke barns fysiske og psykiske helse. Barna vil få erfaring med ulik fysisk aktivitet med fokus på bevegelsesglede kombinert med gode matvaner og fokus på matglede og matmot. Dette som en del av vårt livsmestringsoppdrag. Mer om dette i praksis vil dere få informasjon om på høstens foreldremøte.

Vi gleder oss til nok et barnehageår med nye muligheter for vennskap og opplevelser i sammen!

***«Det vi sier hører barna, det vi gjør etterlikner barna-la oss sammen være gode eksempler for barna i vår hverdag enten det er i barnehagen eller hjemme»!***

Velkommen til akkurat DEG!

***Hilsen Lisbeth***

***Styrer***

## DEL 1:

### Oversikt over personalet i Loppedåpan barnehage

#### Ledelsen består av:

100% barnehagestyrer Lisbeth E. Christensen

(skal være 10% prosjektkoordinator for kompetanseløftet i Siljan kommune i bhg året 2023-2024)

10% assisterende styrer Solfrid Bergsland

(skal være 10% vikar for styrer i samme periode)

Hver avdeling har en grunnbemanning på 3 voksne (årsverk) pr. dag

**Huldra: (1-2 års gruppe, 11 plasser pr. dag) 4 årsverk**

100% pedagogisk leder	Guro B. Kverndalen	1 årsverk
100% barnehagelærer	Mari M. Fredin	1 årsverk
100% assistent	Tagred M. Alkarah	1 årsverk
80% fagarbeider	Jorunn Ekeberg	1 årsverk
20% fagarbeider	Kirsten Sikane	

**Tussene: (1-2 års gruppe, 12 plasser pr. dag) 4 årsverk**

60% pedagogisk leder	Kristin Skårdal	1 årsverk
40% pedagogisk leder	Solfrid Bergsland	
80% fagarbeider	Tone K. Lund	1 årsverk
20% barnehagelærer	Kristin Skårdal	
100% fagarbeider	Tove Nyhus	1 årsverk
100% fagarbeider	Gunhild K. Elgen	1 årsverk

**Nøkken: (2-3 års gruppe, 18 plasser pr. dag, noen teller for to) 3 årsverk**

80 % pedagogisk leder	Monica J. Bentsen	1 årsverk
20% pedagogisk leder	Anniken Pettersen	
60% barnehagelærer	Anniken Pettersen	1 årsverk
40% fagarbeider	Kirsten Sikane	
100% fagarbeider	Kamilla Augestad	1 årsverk

**Alvene: (3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk**

100 % pedagogisk leder	Brit Teie	1 årsverk
100 % fagarbeider	Anne Elisabeth Eide	1 årsverk
100 % barnehagelærer	Kristine D. Gulløy	1 årsverk

**Skogloppa: (3-6 års gruppe, 18 plasser pr. dag) 3 årsverk**

### Friluftsavdeling

100% pedagogisk leder Hege Sønstvedt	1 årsverk
100% fagarbeider Helga Vilhjalmsdottir	1 årsverk
60% fagarbeider Anita Pedersen 20% fagarbeider Kirsten Sikane 20% barnehagelærer Sissel Mogård	1 årsverk

## Fagteam tilknyttet barnehagen

100% fagarbeider	Hilde Fongaard
100% fagarbeider m/spes. ped	Britt Christensen
100% støttepedagog	Gretha Dahl
60% språkpedagog	Ilse Gry U. Høiseth
100% spesialpedagog	Rakel Fjeld

## Barnehagens tverrfaglige samarbeidspartnere

**Oppvekstsjef:** Torny Strand Moripen

**Barnehageleder, barnehagefaglig rådgiver:** Lisbeth Gulseth

**Pedagogisk psykologisk tjeneste:** Gro Elisabeth Herum og Lisa Aaltvedt

**Logoped** - Anja S. Stomperudhaugen

**Fysioterapi:** Kristin Sørensen

**Lege:** Ella R. Carlsson



**Helsesykepleier:** Anne Doris K. Hjort

**Barnevernsleder:** Jan Erik Fredriksen

**Renholdsleder:** Anne Britt Hellenes

**Drift og vedlikeholdsleder:** Svein Inge Hammer

**Foreldreråd i Loppedåpan:** To foresatte fra hver avdeling utgjør foreldrerådsstyret

Ellers har barnehagen nært samarbeid med Sagaenga barnehage, Midtbygda skole, Siljan ungdomsskole og NAV Siljan.

**Kontaktinformasjon;** når dere ringer hovednummer i åpningstiden vil dere få tastevalg. Ellers ring direkte til styrer eller den avdeling dere ønsker snakke med.

<b><i>Kontakt:</i></b>	<b><i>Telefon:</i></b>
<b>Loppedåpan barnehage hovednummer</b>	<b>35 94 29 20</b>
<b>Styrer: Lisbeth E. Christensen</b>	<b>958 51 231</b>
<b>Assisterende styrer: Solfrid Bergsland</b>	<b>913 08 413</b>
<b>Avdeling Huldra</b>	<b>975 64 124</b>
<b>Avdeling Tussene</b>	<b>476 28 578</b>
<b>Avdeling Nøkken</b>	<b>975 44 940</b>
<b>Avdeling Alvene</b>	<b>975 68 455</b>
<b>Avdeling Skogloppa</b>	<b>971 30 310</b>

**Nærmere info om barnehagen kan du finne på:**

**<https://www.siljan.kommune.no>**



## DEL 1:

### Loppedåpan`s formål

- Vi skal drive barnehage med høy kvalitet på hele vårt tilbud
- Vi skal jobbe for å gi barn i Siljan et godt oppvekst og læringsmiljø
- Vi skal være en relasjonsbarnehage som har et trygt og godt barnehagemiljø i fokus
- Vi skal som barnehage ha en helsefremmende og forebyggende funksjon
- Vi skal yte god service og sørge for fornøyde brukere av vår barnehage
- Vi skal sørge for trygge, glade barn og voksne som trives i vår barnehage
- Vi skal ivareta et godt personal og foreldresamarbeid til barnets best

*Jfr. Barnehageloven §1- formål*

### Pedagogisk plattform i Loppedåpan barnehage

- Vår pedagogiske plattform, sammen med **Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager**, danner grunnlaget for alt pedagogisk arbeid i vår barnehage
- Den pedagogiske plattformen består av vårt menneske- og lærings syn og våre kjerneverdier som ligger til grunn for hele vår virksomhet.

### Kjerneverdier

- Vi jobber ut fra felles verdier i kommunen; **Barnets beste, raushet, respekt og mot**
- Disse kjerneverdiene skal ligge til grunn for alt vi gjør og skal prege hverdagen og alle menneskemøter i barnehagen vår

### Barnets beste

- Vi ser barnet og lytter til barnets opplevelser
- Vi møter barnet og barnets familie med anerkjennelse, respekt, varme og kjærlighet
- Vi skaper trygghet ved å være større, sterkere, klokere og gode voksne som samhandler til barnets beste
- Vi møter barnet med raushet og har fokus på barnets styrker og ressurser

## Respekt og raushet

- Vi lytter til hverandre
- Vi er bevisste hvordan vi snakker om og til hverandre
- Vi er åpne og nysgjerrige på hverandres fagområder og kompetanse
- Vi støtter hverandre og gjør hverandre gode

## Mot

- Vi våger å si vår mening, dele våre synspunkter og be om hjelp
- Vi er en lærende organisasjon med rom for å prøve og feile
- Vi våger å vise åpenhet, ydmykhet og sårbarhet
- Vi våger å handle og tenke kreativt om alternative løsninger

*Jfr. Barnehaageloven §2- Barnehagens innhold*

## Menneskesyn

- Hvert barn og hver voksen er et unikt individ med sin historie
- Alle er verdifulle og har ressurser å tilføye felleskapet i barnehagen
- Alle har iboende muligheter til å utvikle seg selv i samspill med andre, men trenger tilpasset oppfølging/ledelse
- Det er vår oppgave som voksne å få tak i hva hver enkelt trenger for å utvikle seg på best mulig måte
- Trygge nære relasjoner er det viktigste for en sunn utvikling
- Relasjonen bygger på gjensidig tillit og respekt

## Læringssyn

- Vi jobber ut fra et helhetlig læringssyn der omsorg, danning, lek og læring må sees i en sammenheng
- Barnets beste skal ligge til grunn for alt vårt arbeid
- Læring skjer gjennom bruk av språk og sosialt samspill med andre
- Leken er barnas viktigste læringsarena
- Barn må selv få medvirke og være deltagende i egen læringsprosess, der læringsglede skal være drivkraften
- Vi skal tilby barn gode barndomsopplevelser med fokus på mestring, slik at lærelyst videreutvikles og god selvfølelse bygges
- Vi skal gi barn utfordringer tilpasset alder og modenhet, bygge opp under robusthet slik at barn lærer å mestre livets realiteter
- Barnehagen som læringsarena kjennetegnes ved autoritativ voksne som er barnets trygge base og havn og som tenker og handler ut fra SMART

## Vår visjon er: «Et godt sted å være, leke og lære»

*I Loppedåpan bygger visjon på kjerneverdiene; Barnets beste, raushet, respekt og mot*

- Disse verdiene ligger til grunn for våre valg, beslutninger og handlinger
- Visjonen skal speile vårt menneskesyn, læringsyn og verdier i praksis
- De skal være synlig i vårt pedagogiske arbeid og i alle våre menneskemøter
- Vi legger vekt på å gi barna *gode barndomsopplevelse*. Det vil si allsidige erfaringer i samspill med andre barn og voksne, slik at de skal bli trygge, glade barn som trives, utvikle seg og lærer



**«Et godt sted å være, leke og lære» betyr i praksis;**

Å bli sett og hørt, være trygg, få omsorg, bli anerkjent, få mestringsopplevelser, få venner, være i et leke fellesskap, få være delaktig og medvirke, oppleve glede og humor, kreativitet og fysisk aktivitet i sammen med tilstedeværende, varme og tydelige voksne som har **hjerte for alle!**

*Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold*

*I Loppedåpan er vi opptatt av relasjonskvalitet i alle ledd*

- Vi har som mål å utvikle god **relasjonsledelse** i hele vår virksomhet
- Vi skal utvikle kvalitet sammen
- Vi skal se hele enkeltmenneske
- Vi bygger vår ledelse på tre viktige prinsipp:

**1. Tillit**

**2. Likeverdighet/ gjensidig avhengighet**

**3. Samhandling og dialog**

- Vi jobber for en kultur der vi som voksne gjør hverandre gode gjennom samhandling, refleksjon og tilbakemeldinger
- Vi skal gi tilpasset ledelse
- Vi vektlegger myndig gjorte medarbeidere som tar ansvar og er engasjerte
- Vi setter relasjon til barn og foreldre i fokus

***I Loppedåpan er vi kompetente voksne***

- Vi har en stabil og erfaren personalgruppe
- Vi har full pedagogdekning
- Vi har fagarbeidere med fagbrev
- Vi har erfarne vikarer
- Vi har veiledning og refleksjon på dagsorden, noe som gjør Loppedåpan til en lærende og levende organisasjon
- Vi jobber målretta for kompetanseutvikling for alle ansatte i henhold til vår planer og er en intern arena for utveksling av fagkunnskap
- Vi har stort engasjement for faget vårt og vet at barnehagen er den første viktige arena i barns utdanningsløp
- Vi har rutiner for samtaler og veiledning av nyansatte og vikarer
- Vi tar imot lærlinger og praksisplasser som en viktig del av vårt samfunnsoppdrag

***I Loppedåpan skal vi ha et godt personalsamarbeid***

- Trygge voksne skaper trivsel
- Relasjoner og samspill mellom de voksne vet vi har stor betydning for det psykososiale miljøet i barnehagen

### Hovedkomponenter i et god personalsamarbeid hos oss er:

**R** - står for relasjon og respekt

**A** - står for anerkjennelse og ansvar

**U** - står for utvikling

**S** - står for smil og samhandling

- Vi jobber ut fra felles «Verdiplakat» i kommunen: Barnets beste, respekt og raushet og mot.
- Vi har en felles grunnholdning om at alle vil hverandre vel, og at vi heier på hverandre. Vi får det miljøet vi fokuserer på!
- Ved systematisk refleksjon over egen praksis jobber vi målretta for å øke kvaliteten på det kollegiale samspillet
  
- Vi har personalmøte/ arbeidsgruppemøter 1 g. pr. måned med fokus på arbeidsmiljø og faglighet med refleksjoner
- Vi har ped.leder møter fast hver 14 dag.
- Ellers har hver avdeling avdelingsmøter en g. pr. måned på kveldstid
- Styrer har medarbeidersamtaler hvert barnehageår
- Vi har ulike sosiale arrangement gjennom året

### *I Loppedåpan har vi fokus på gode relasjoner i barnehage- hjem samarbeidet*

- «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling». (jf. barnehageloven § 1)
- Vi mener at gode relasjoner er nøkkelordet for godt samarbeid. Tillit er bærebjelken
- Alt vi i barnehagen gjør, skal ha barnets beste som utgangspunkt
- Vi ønsker å være tydelige veiledere og støttespillere. Ved behov kan vi tilby COSP veiledning
- Som foreldre kjenner dere barnet deres best og blir derfor vår viktigste samarbeidspartner
- Vi har utarbeidet eget hefte med forventninger til hverandre
- Vi vektlegger daglig kontakt og uformell småprat om barnet og det som foregår i barnehagen, og ser på det som en viktig base for vårt foreldresamarbeid
- Vi har gode rutiner for oppstartsamtaler og tilvenning i barnehagen for alle nye som begynner hos oss
- Vi vektlegger overgangssamtaler når barnet bytter avdeling eller barnehage

- Vi har to foreldresamtaler pr. år, men tilbyr ellers etter behov
- Vi har faste foreldremøter, der vi ønsker å fokusere på relasjonskvalitet
- Vi har FAU der to representanter fra hver avdeling sitter
- Vi har gode rutiner for samarbeidstid mellom styrer og FAU leder
- Vi har etablert retningslinjer for FAU og SU
- Ledelsen i barnehagen vektlegger nært samarbeid med FAU og har åpen dør for alle foresatte i barnehagen
- Vi arrangerer ulike sosiale arrangement gjennom året. Dette fremgår i årsplanens årshjul og på den enkelte avdelings månedsplan
- Informasjon legges ut på MyKid som er vårt elektroniske kommunikasjonsverktøy mellom barnehage og hjem

*Jfr. Barnehageloven § 1 formål, §2 Barnehagens innhold, §4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg*

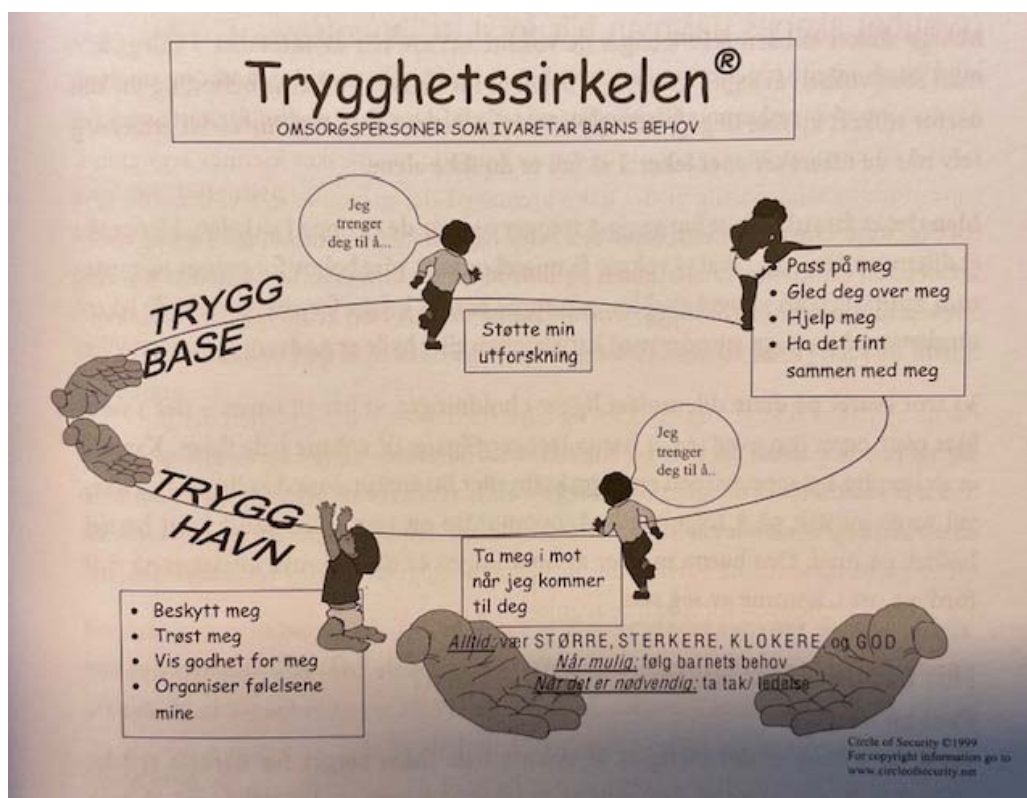
### ***I Loppedåpan jobber vi for livsmestring og et trygt og godt barnehagemiljø for alle***

- Vi jobber for et godt barnehagemiljø, der barn skal få prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap
- Vi skal støtte barna i *livsmestring (fysisk og psykisk helse)*; å mestre motgang, dele gleder, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser
- Vi har nulltoleranse mot mobbeatferd og har rutine for aktivitetsplikt dersom barn ikke har det bra
- Vi lar barna få rike muligheter til lek i løpet av barnehagedagen, slik at vennskap skal kunne utvikles
- Vi mener lek er en viktig arena for læring og sosial utvikling. Der barn finner ut av samarbeid, utvikler forståelse for hverandre og forstår usagte og sagte regler
- Vi skal som voksne finne balanse mellom aktiv deltagelse og observasjon av barns lek
- Vi skal støtte barn der barna ikke lykkes selv og gi de verktøy for å håndtere konflikter som oppstår. Vi skal hjelpe barn å forstå egne og andres følelser
- Vi heier på barna og gir respons på gode ting de gjør
- Vi vektlegger barnets tilhørighet i gruppa og styrker enkeltbarnets selvfølelse
- Vi ser på sosial og språklig kompetanse som avgjørende for å bygge vennskap
- Vi gir barn mestringsopplevelser
- Vi må være engasjerte og tydelige voksne som bryr oss og gir støtte og hjelp der det er behov
- Vi ser på smil og latter, tull og tøys som en viktig ingrediens i vår hverdag med barn
- Målet vårt er at alle skal oppleve vennskap!

*Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold, §41,42,43 psykososialt barnehagemiljø*

## *I Loppedåpan skal vi jobbe ut fra «trygghetssirkelen» og være autoritative voksne (varme grensesettere)*

- Det vil si at vi skal være gode omsorgspersoner
- Vi skal være barnets trygge base og trygge havn når det er i barnehagen
- Vi skal sørge for trygghet, nærhet, omsorg, mat, hvile og stell
- Vi tilbyr en hverdag med god dagsrytme og rutiner som gir forutsigbarhet
- Vi ser barnets behov og støtter barnet i dets utforsking
- Vi beskytter, trøster, viser godhet, hjelper med å regulere følelser og gleder oss sammen med barnet
- Vi er tilstedeværende og tydelige voksne
- Vi skal ha en anerkjennende holdning og kommunikasjon
- Vi skal la barna få medvirke og være viktige aktører i eget liv
- Vi skal jobbe for trygge, glade og robuste barn som kan takle det hverdagen byr på
- Vi tar barn på alvor og skal handle ut fra hva som er barnets beste



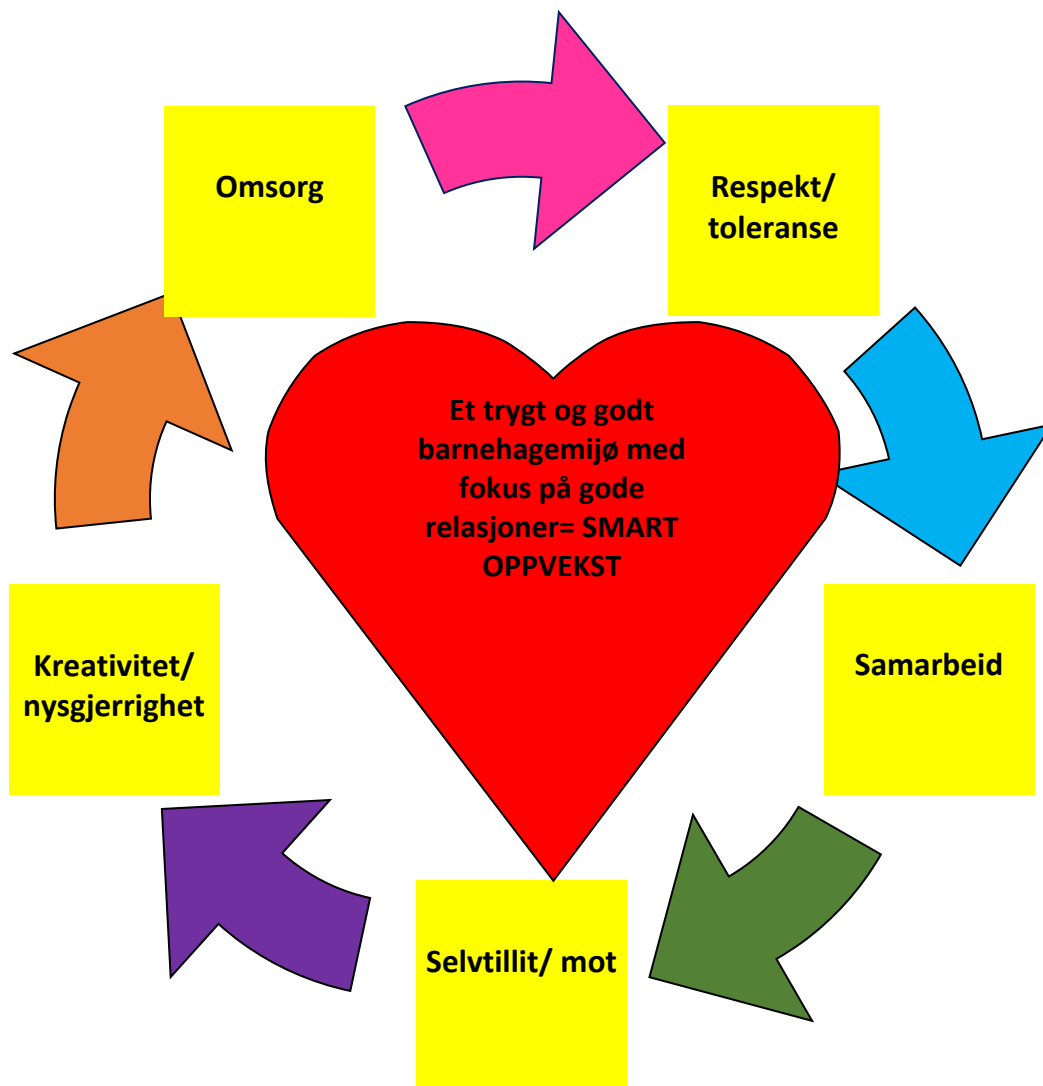
(Hentet fra boka; Se barnet innenfra- Ida Brandtzæg, Stig Torsteinson og Guro Øiestad)

Jfr. Barnehaageloven §2 Barnehagens innhold



## *I Loppedåpan skal vi tenke og handle ut fra SMART*

- **SMART** står for: **S**tyrkefokus, **M**edvirkning, **A**nerkjennelse og fokus på **R**elasjoner. Og hver dag skal vi **T**rene (øve) på dette i sammen
- Vi ønsker at barn og voksne i Loppedåpan skal være rause mennesker med store hjerter, som fokuserer på styrkene hos hverandre
- Både barn og voksne skal få erfaring med ulike karakteregenskaper gjennom samspill/lek, faste rutiner, hverdagsaktiviteter og ulike opplevelser i barnehagen



## *I Loppedåpan har vi fokus på mangfold*

- Vi har fokus på holdningssskapende arbeid
- Vi har respekt for menneskeverdet og retten til å være forskjellig
- Vi skal ha en pedagogisk praksis som er likestilt og likeverdig, der alle skal bli sett og anerkjent for den de er uavhengig av kjønn, legning, religion osv...
- Vi har personalet med ulike profesjoner, ulik alder og ulik kulturell bakgrunn
- Vi skal være tydelig i hvilke normer og etiske regler vi vil ha i samfunnet vårt

*Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold*

## *I Loppedåpan er språk og sosial kompetanse selve grunnmuren i alt arbeid*

- Vi jobber med sosial og språklig kompetanse inn i alle barnehagens hverdagsaktiviteter og rutiner.
- Eks. det å vise omsorg for hverandre, hjelpe, dele, vente på tur, samarbeide, regulere seg, hevde seg selv på en positiv måte, vise mot, mestre motgang osv....
- Sosial kompetanse er en forutsetning for å kunne inngå vennskap med andre
- For å hevde seg positivt i samvær med andre er det sentralt å beherske språket
- Språk er viktig for å forstå og bli forstått, for å kommunisere og nødvendig for å kunne sette ord på egne behov og ønsker
- Som voksne må vi derfor arbeide aktivt og systematisk med språk og sosial kompetanse i barnehagen, slik at alle barn har forutsetninger for å bygge relasjoner i lek og samspill med andre
- Siljan kommune følger Magne Nyborgs strategi for begrepsundervisning
- Hver avdeling vektlegger språk/ lekegrupper

*Jfr. Barnehageloven §2 Barnehagens innhold*

## *I Loppedåpan jobber småbarns avdelingene ut fra «snakkepakkens» 7 tema*

- **Språk skal bygges. Barn og voksne er «språksnekkere». Snakkepakken er vår verktøykasse!**



- Snakkepakken er en samling med språkstimulerende materiell, som er med på å styrke barns språktilegnelse i barnehagen
- Småbarnsavdelingene har disse temaene fast gjennom året som en grunnleggende del av språkarbeidet i barnehagen. De store avdelingene bygger videre på dette, slik at det blir en naturlig progresjon ut fra barnas alder
- Ved at barna får se, høre og være aktive med innholdet i disse temaene, vil de oppmuntres til å forstå og lære språket

## *I Loppedåpan blir barns medvirkning tatt på alvor*

- Vi tilrettelegger for barns rett til å medvirke og gi uttrykk for sitt syn på det som skjer i barnehagen
- Vi jobber for at barnets stemme skal bli hørt og tar barns initiativ på alvor
- Vi tilrettelegger for at barn får tid og rom til å fordype seg i tema/ prosjekt gjennom året ut fra hva som interesserer dem
- Vi kan bruke barnesamtaler som en viktig del av arbeidet med barns medvirkning (store avdelinger)

*Jfr. Barnehaeloven §3 Barns rett til medvirkning*

### *I Loppedåpan har vi eget førskoleopplegg siste året før skolestart*

- Vi har egen «**Trollklubb**» for alle barn som går siste året i barnehagen før de begynner på skolen
- Målet er å bli kjent med hverandre og bygge gode relasjoner, samt forberede barna på en god, trygg overgang mellom barnehage og skole
- Det er utarbeidet eget informasjonshefte som deles ut hver høst til Trollklubbforeldre. Det viser innholdet gjennom året
- Vi møtes hver høst til eget Trollklubb foreldremøte

### *I Loppedåpan har vi fokus på gode overganger*

- Vi har gode rutiner for oppstart og tilvenning av nye barn i vår barnehage
- Vi har gode rutiner for å sikre overganger fra liten til stor avdeling og dersom barn bytter avdeling
- Vi har gode samarbeidsrutiner med skolen for å sikre hvert barn/ foresatte en god overgang fra barnehage til skole

### *I Loppedåpan har vi fokus på tidlig innsats*

- Vi jobber ut fra BTI modellen (bedre tverrfaglig/ tidlig innsats) som skal sikre barn og deres familie oppfølging dersom det er behov for dette
- Vi har etablert TPO-team (tilpasset oppfølging) i barnehagen, et drøftingsorgan som kan gi råd og veiledning til foresatte og ansatte i saker som vekker undring
- Vi har prosedyrer som gir ansatte mot, evne og kunnskap til å handle i saker som vekker bekymring
- Vi er bevisst vår opplysning og meldeplikt
- Vi har gode samarbeidsrutiner med PPT, helsestasjon, lege, fysioterapeut og barnevern mfl.

### *I Loppedåpan har vi godt tilpasset tilbud*

- Vi skal gi det enkelte barn støtte og utfordringer ut fra barnets egne forutsetninger og behov, samt å bidra til at barnet får et meningsfylt liv i fellesskap med andre barn og voksne
- Vi har kompetent personell med lang erfaring som jobber med barn med særskilt behov for utviklingsstøtte

- Vi er tilknyttet felles Fagteam for barnehagene i Siljan med spesialpedagog, støttepedagog, fagarbeidere med spes.ped, språkpedagog
- Vi har et nært tverrfaglig samarbeid med ulike hjelpeinstanser i kommunen om barnets beste

### *I Loppedåpan har vi sertifiserte COS P veiledere*

- Som kommune kan vi tilby brukervennlig veiledningsprogram for foreldre eller andre omsorgspersoner, samt som en del av veiledning overfor personalet
- Programmet kan brukes både individuelt, med foreldrepår eller i gruppe og bygger på tilknytningspsykologi
- Vi tilbyr samtaler med utgangspunkt i trygghetssirkelen

### *I Loppedåpan har vi god vurderingskultur*

- Vi har kvalitetssystem for vurdering av virksomheten, organisatorisk og pedagogisk
- Vi skal ha kultur for å ha pedagogiske refleksjoner over vår praksis og justerer arbeidet kontinuerlig underveis

### *I Loppedåpan er kompetanseheving prioritert*

- Vi er en del av regional ordning for kompetanseutvikling i barnehagene (RE-komp) i Grenland. Der målet er at alle barn skal gå i barnehage med høy kvalitet og få et likeverdig tilbud i tråd med Rammeplan
- I den forbindelse kommer personalet dette året til å fokusere videre på «*liv og røre*» som en viktig del av denne satsingen, samt at Siljan kommune fra høsten skal gå i gang med kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis. Målet er at alle barn skal oppleve å få være en del av et inkluderende fellesskap og oppleve mestring

## DEL 2: Aktivitetsplan for barnehageåret 2023-2024

For kommende barnehageår fortsetter vi med «liv og røre» i barnehagene i Siljan. Dette kommer til å bli mye gøy for både barn og voksne.

Dette er en investering i folkehelse; gjennom økt fysisk aktivitet, sunne og inkluderende måltider og mentalt og sosialt velvære. Denne satsingen ser vi er et viktig bidrag i vårt livsmestringsoppdrag og det å være en relasjonsbarnehage.

Satsingen fremmer gode matvaner, matglede og matmot, fysisk aktivitet og bevegelsesglede med fokus på **inkluderende aktiviteter**, der alle skal få oppleve mestring. Det skal også arbeides kontinuerlig med barnas og de voksnes holdninger, slik at de skal ta gode helserelaterte valg i barnehagen og for framtida.

«Liv og røre» i barnehager bidrar til å oppfylle Rammeplan for barnehager, med en helsefremmende funksjon.

Det er i tråd med nasjonale anbefalinger for fysisk aktivitet og stillesitting for barn og for mat og måltider i barnehagen fra Helsedirektoratet.

*Jfr. Barnehageloven §2- Barnehagens innhold*





## Fysisk aktivitet og bevegelsesglede



*Vi skal tilrettelegge for fysisk aktivitet, slik at barna kan få en god start på et innholdsrikt liv! Når kroppen får være i bevegelse, så lagrer den erfaringer. Barn i vår barnehage skal få mulighet til å leke, oppleve og sanse i sammen med andre barn og voksne. I tillegg ønsker vi at opplevelsene skal gi rom for mye latter og glede, samspill, variasjon, utforskning og læring. Barna skal få lov til å prøve, feile og prøve igjen, slik at de får oppleve mestringsglede.*

*Vi vil gi alle barn et solid erfaringsgrunnlag som de vil nyte godt av i hele oppveksten*

### Mål

#### **Fysisk aktivitet daglig**

#### **Hovedfokus;**

1. Bevegelsesglede og mestringsfølelse for ALLE
2. Inkluderende aktiviteter med plass til ALLE, der barna får mulighet til å leke, bruke kroppen og bygge gode vennskap

### **Spesifisering av råd etter alder**

Barn bør være regelmessig aktive i hverdagen gjennom hele året. Dette bør ikke gå ut over barns behov for søvn og hvile.

#### **1–2 åringer:**

- allsidig fysisk aktivitet i minst 180 minutter fordelt utover dagen
- varierte aktiviteter av ulik selvstyrt intensitet



### **3–5 åringer:**

- allsidig fysisk aktivitet i minst 180 minutter fordelt utover dagen
- varierte aktiviteter av ulik selvstyrt intensitet
- minst 60 minutter av aktiviteten med moderat til høy intensitet

### **Tiltak i barnehage hverdagen vår for å følge disse anbefalingene**

- Dette ivaretas gjennom å gi barn mulighet til å delta i varierte, trygge, lystbetonte og lekbaserte aktiviteter, hvor aktivitetsnivået er tilpasset barnets utvikling (Verdens helseorganisasjon, 2019).
- Engasjerte voksne som er bevisst sammenhengen mellom fysisk aktivitet, læring, trivsel og helse
- La barn få medvirke og være viktige aktører i eget liv
- Ta utgangspunkt i barns alder, interesseområde og styrker
- Bygge vennskap og tilhørighet gjennom fysisk aktivitet
- Tilrettelegge for aktiv lek med varierte bevegelseserfaringer og la barn få utforske med hele sitt sanseapparat
- Være bevisst lokaliteter, uteområde som læringsarena for fysisk aktivitet
- La barna få bruke kroppen i ulikt terreng og med variert underlag
- Bruke idrettshallen, klatreparken som læringsarena
- Bruke naturen som læringsarena gjennom året, tilby varierte opplevelser, fremme grunnleggende friluft ferdigheter
- Faste turdager med fokus på bevegelse i et sosialt fellesskap
- Sørge for vekselvis aktivitet/ hvile gjennom barnehagedagen
- Gi varierte utfordringer tilpasset alder og modenhet
- Knytte de ulike fagområdene inn i fysisk aktivitet

## Gode matvaner, matglede og matmot



*Et sunt kosthold er en av de viktigste faktorene for god helse. Som barnehage skal vi derfor gi barn muligheter til gode smaksopplevelser med fokus på matglede og matmot. Måltider i barnehagen er en god anledning til både hygge og sosialt samvær, men også en arena for læring.*

Mål	
<p><b>Barnehagen følger nasjonale retningslinjer for mat og måltider i barnehagen</b></p>	<p><b>Hovedfokus;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Matglede og matmot for ALLE</b></li> <li><b>2. Fellesskapsfølelse for ALLE</b></li> </ol>
<p><b><u>Spesielt fokus på: 1-2 år</u></b></p> <p><b>Matglede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- God atmosfære, få tid og ro</li> </ul> <p><b>Matmot; sanseopplevelser og utforsking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- smake, lukte, føle, ta på</li> <li>- bli kjent med ulike matvarer, ingredienser</li> </ul> <p><b>Deltagelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ta barnets initiativ</li> <li>- få erfaring med å røre, putte oppi</li> </ul> <p><b>Samtaler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke språket aktivt, benevne, sette ord på, bekrefte, spørre</li> </ul>	<p><b><u>Spesielt fokus på: 2-3 år</u></b></p> <p><b>Matglede:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- God atmosfære, snakke hyggelig til/med hverandre, hjelpe hverandre, få tid og ro</li> </ul> <p><b>Matmot; sanseopplevelser og utforsking:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- få bruke sansene</li> <li>- bli kjent med ulike matvarer, ingredienser</li> </ul> <p><b>Deltagelse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ta barnets initiativ</li> <li>- få erfaring med enkle redskap (potetskreller, kniv tilpasset alder, rørerredskap osv...)</li> <li>- delaktig i baking</li> <li>- hjelpe til med å dekke på bordet</li> </ul> <p><b>Samtaler:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bruke språket aktivt, benevne, sette ord på, bekrefte, dialog med andre</li> </ul>

### **Spesielt fokus på: 3-6 år**

#### **Matglede:**

-God atmosfære, snakke hyggelig til/ med hverandre, hjelpe hverandre, få tid og ro

#### **Matmot; sanseopplevelser og utforsking:**

- få bruke sansene
- bli kjent med ulike matvarer, ingredienser

#### **Deltagelse og ansvarsoppgaver:**

- ta barnets initiativ
- få erfaring med ulike røre, skrelle og skjæreredskap
- delaktig i baking
- delaktig med tilberedning av bålmat
- ansvar som «dagens hjelper», dekke bord, tilberede frukt osv..

#### **Samtaler:**

- bruke språket aktivt som kommunikasjonsmiddel
- inkludere flere i samtale, lytte, vente på tur

### **Tiltak i barnehage hverdagen vår for å følge disse anbefalingene**

- Se på måltid som pedagogisk arena med fokus på matglede og matmot
- Vi voksne må være gode rollemodeller
- Fokuserer på måltidet som arena for felleskap, deltagelse og samtaler
- Tilby variert mat med ulike smaksopplevelser
- Bærekraftig og miljøvennlig profil med fokus på kildesortering
- Knytte de ulike fagområdene inn i måltids situasjonen

## **Dagsrytme, hverdagsliv og tradisjoner**

For at barna skal ha oversikt over dagen, så er en fast dagsrytme viktig. Faste rutiner gir trygghet og forutsigbarhet. Men en fast dagsrytme må ikke bli til hinder for fleksibilitet og spontanitet. Vi må kunne legge planer og klokka til side av og til; vi må gi rom for her og nå opplevelser.

Vi har barns medvirkning i fokus, og ønsker derfor at barna skal kunne påvirke sin hverdag. Da kan ting endres underveis. Det kan også være små variasjoner fra avdeling til avdeling.

Hovedregelen er at vi er ute så mye som mulig hver dag, men tilpasses været og de ulike årstidene.

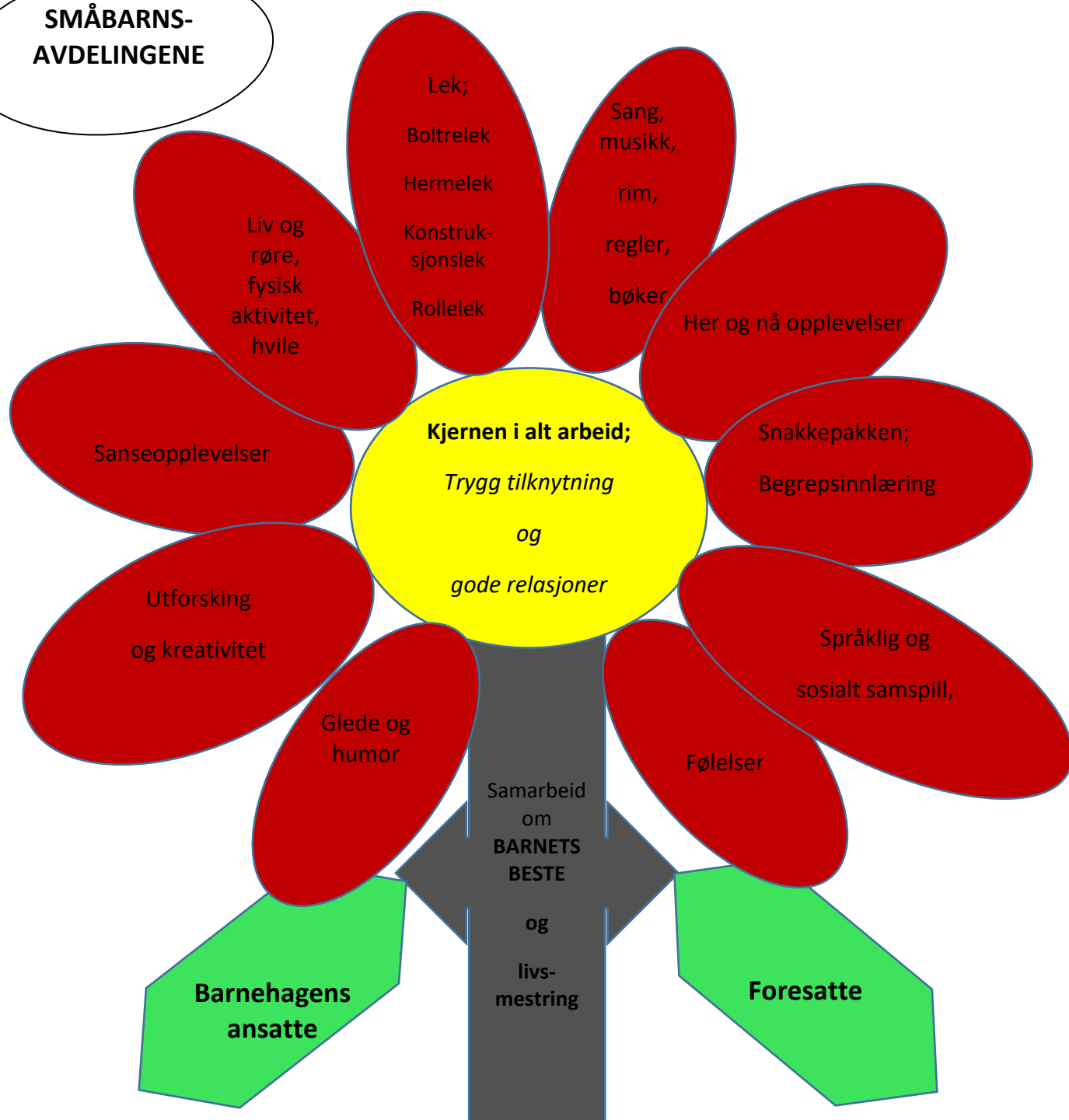
Sovetid for de yngste reguleres etter individuelle behov og foreldres ønsker. Det er faste vaktordninger for tilsyn når barn sover ute i vogn.

<b>Klokken:</b>	<b>Aktivitet:</b>
07.00	Barnehagen åpner. «Hei så hyggelig å se akkurat deg»! Mottagelse av det enkelte barn m/ foresatte  Frokost (medbrakt niste) spises innen kl.08.30
09.30	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute.  Kjernetida i barnehagen er fra kl.9.30-14.00. I dette tidsrommet ser vi helst at barna er tilstede, hvis ikke annet avtales!  Rydding etter lek
Ca. Kl. 10-11	Samlingsstund, organiserte aktiviteter inne/ ute
Kl. 11.00	Dekke på bordet Vaske hender  Brødmåltid (Friluftsavdelingen har med niste)  Varmmat 1 gang i uka for alle avdelinger
Ca.kl.11.30	Rydde av etter måltid  Toalett og bleieskift  Garderobe/påkledning  Soving, hvilestund for småbarnsavdelingene
Mellom Kl. 11.30-14	Ulike aktiviteter, lek inne/ ute
Kl. 14.00	Måltid og frukt inne/ ute
Kl. 14.30	Lek inne/ ute, opprydding Bleieskift
Kl. 16.45	Barnehagen stenger. Takk for å dag og vel hjem!

Hver avdeling gir ut en månedsplan som viser hva som vektlegges av tema og aktiviteter. «Blomsten» på neste side viser innholdet i småbarnsavdelingene og de store avdelingene.

I tillegg er det et eget årshjul for tradisjoner gjennom året for småbarnsavdelingene og for de store avdelingene.

## SMÅBARN- AVDELINGENE



**Målet er; Trygge, glade og selvstendige barn som trives, mestrer, utvikler seg og lærer i et trygt og godt barnehagemiljø.**

### **Grunnmuren i småbarnsavdelingene består av:**

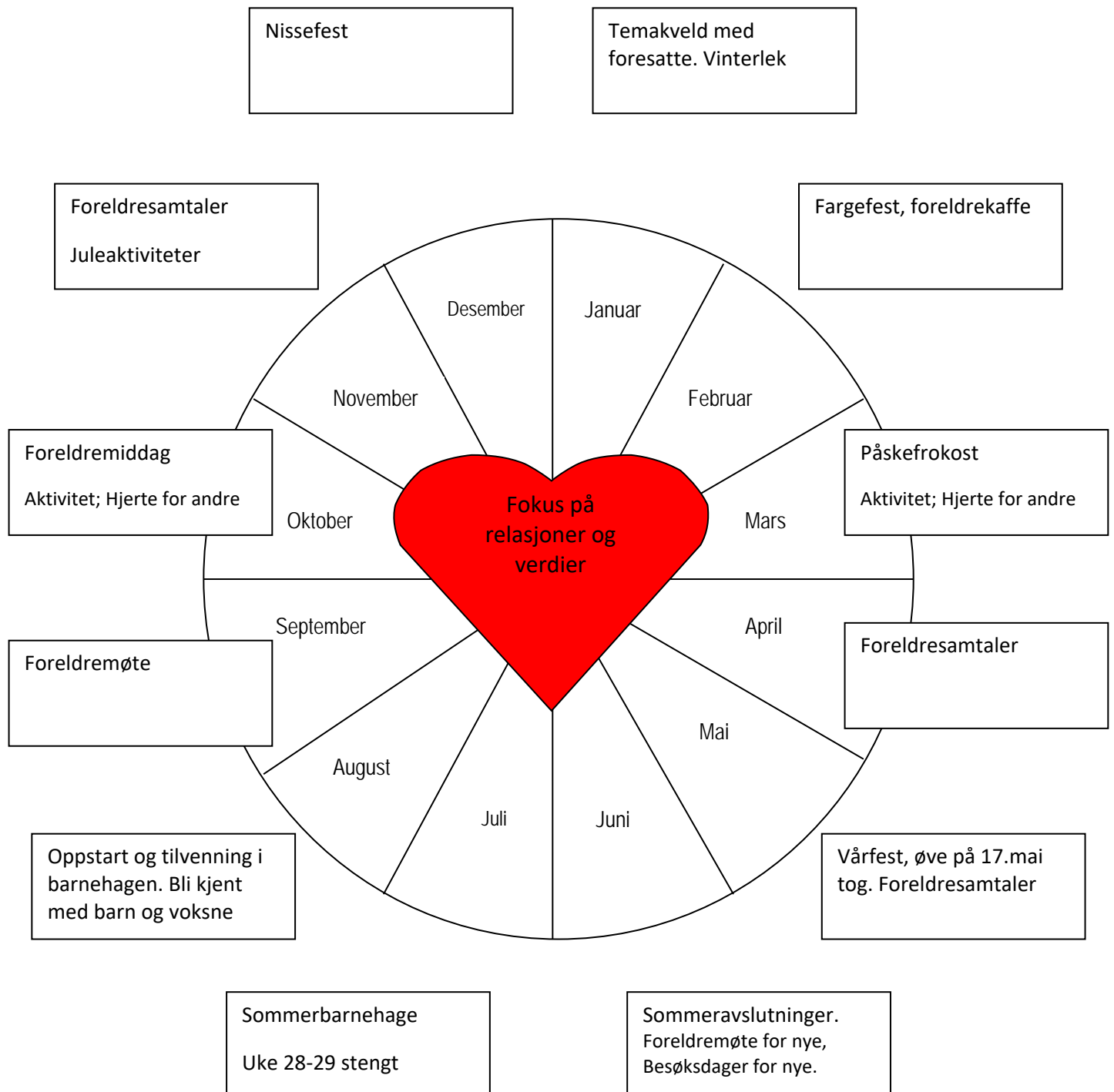
Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.

Gode rutiner for søvn, måltider og fast struktur på dagen.

Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen) og bruker SMART som kompasskurs.

Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi muligheter for gode mestringsopplevelser tilpasses barnas utvikling og behov.

# Tradisjoner gjennom barnehageåret i småbarnsavdelingene:



**DE STORE  
AVDELINGENE**



**Målet er; Trygge, glade og selvstendige barn som  
trives, mestrer, utvikler seg og lærer i et trygt og  
godt barnehagemiljø.**

**Grunnmuren i de store avdelingene består av:**

Trygghet, omsorg, forutsigbarhet og stabilitet.

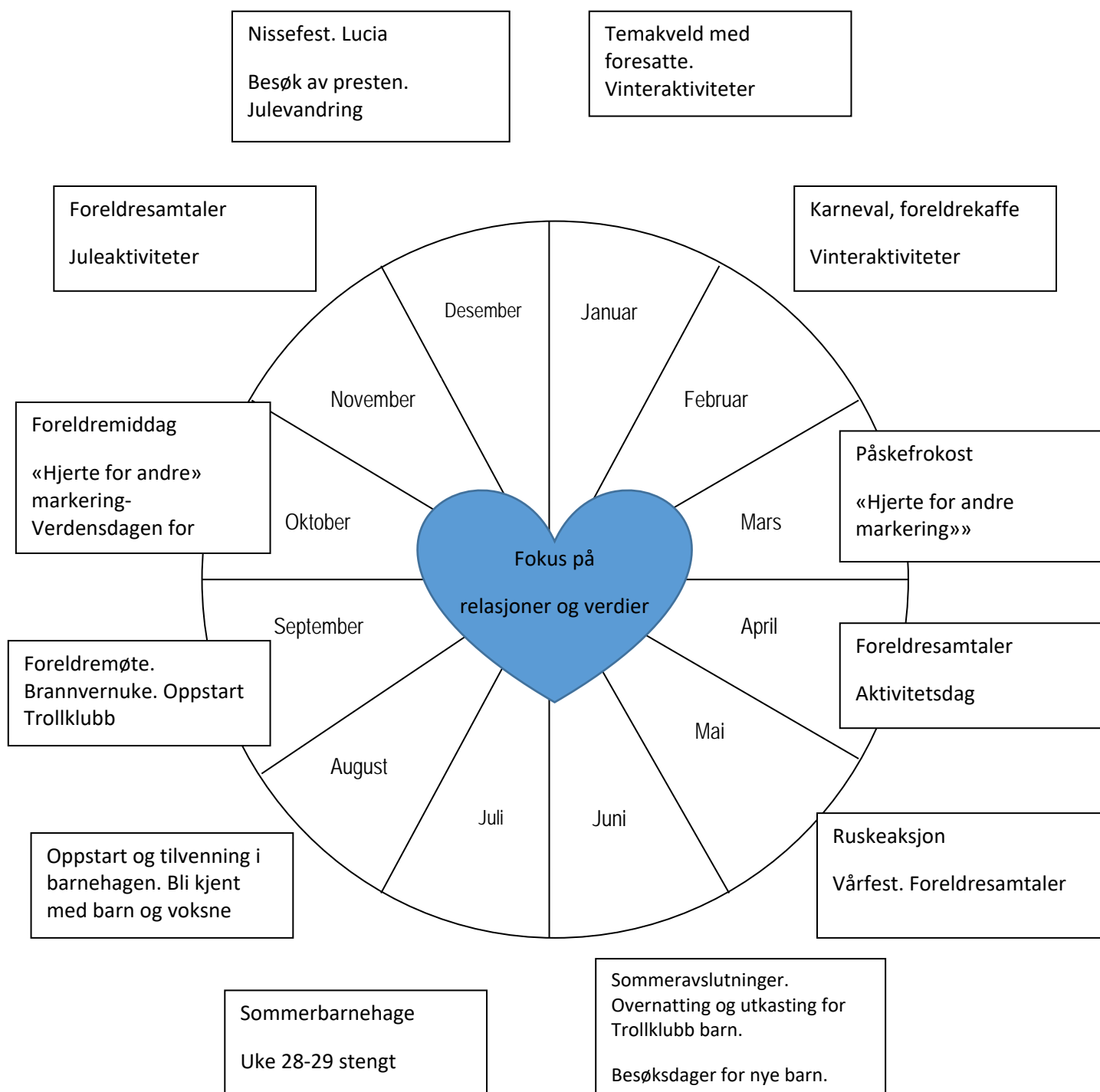
Gode rutiner for måltider, vekselvis aktivitet og hvile samt gode overgangsrutiner.

Trygge tilknytningsforhold; nære og sensitive omsorgspersoner som er varme, tilstede og er barnets trygge base og havn (Trygghetssirkelen) og bruker SMART som kompasskurs.

Leken er barnas viktigste læringsarena. Læringsmiljøet skal være levende og gi barn muligheter for gode mestringsopplevelser behov og utvikling



# Tradisjoner gjennom barnehageåret i stor avdeling:



# Barnehageruta 2023-2024 for barnehagene i Siljan kommune

Måned	Dato
August	Tirsdag 1.august oppstart nytt barnehageår. Planleggingsdager torsdag 17.august og fredag 18.august. Barnehagene stengt.
November	Planleggingsdag fredag 3.november. Barnehagene stengt.
Desember	Fredag 22.desember siste dag før jul. Barnehagene er stengt i romjula.
Januar	Planleggingsdag tirsdag 2.januar. Barnehagene stengt. Oppstart onsdag 3.januar.
Mars	Siste dag i barnehagene før påske er 22.mars. Barnehagene stengt 25.-26.- og 27.mars før påske.
April	Første dag i barnehagene etter påske er 2.april. Planleggingsdag 26.april. Barnehagene er stengt.
Mai	Onsdag 1.mai barnehagene stengt. Torsdag 9.mai barnehagene stengt. Fredag 17.mai barnehagene stengt. Mandag 20.mai barnehagene stengt.
Juli	Siste dag i barnehagene før sommer stengt er fredag 05.juli. Barnehagene er stengt i uke 28 og 29.

Ønsker hverandre lykke til i arbeidet om barnets beste!